

EVALUACIÓN DE CONTENIDOS

Nombre: Curso: Fecha:

- 1 ¿Podemos construir una idea unitaria del ser humano? ¿Cuáles son las principales dificultades para lograrlo? (1 p)
- 2 ¿Por qué vivimos los seres humanos en sociedad? Compara las explicaciones de Aristóteles y de Hobbes al respecto. ¿Puedes optar por uno de los dos? ¿Por qué? (2 p)
- 3 ¿Qué implica definir al ser humano como «persona»? ¿Es posible que en ese término queden resumidas las características más importantes del ser humano? Razona la respuesta. (1,5 p)
- 4 Comenta el texto siguiente ayudándote de las preguntas que encuentras más abajo. (2,5 p)

Considérese lo que entendemos por identidad: quiénes somos, «de dónde venimos». Como tal, es el trasfondo frente al cual nuestros gustos y deseos, opiniones y aspiraciones adquieren sentido. [...] Que yo descubra mi propia identidad no significa que yo la haya elaborado en el aislamiento, sino que la he negociado con los demás por medio del diálogo, en parte abierto, en parte interno. Por eso, el desarrollo de un ideal de identidad que se genera internamente atribuye una nueva importancia al reconocimiento. Mi propia identidad depende en forma crucial de mis relaciones con los demás.

C. TAYLOR,
El multiculturalismo y la política del reconocimiento

- a) ¿A cuál de las dos formas de preguntar por el hombre se refiere el texto?
 - b) ¿En qué sentido se puede decir que la identidad de cada uno depende de las relaciones con los demás?
 - c) ¿Cuáles son los factores más importantes con los que construimos nuestra identidad?
- 5 Explica las principales diferencias entre una posición monista y otra dualista respecto a la relación alma-cuerpo (o mente-cerebro). (1,5 p)
 - 6 ¿Cómo hay que entender la afirmación de que «el hombre es el animal que tiene *lógos*»? ¿Qué problemas plantea entender así al ser humano? (1,5 p)