

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA. 1º BCHTO. CURSO 2017-18.

1.- INTRODUCCIÓN Decreto 40/2015, de 15/06/2015, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. [2015/7558]

(...) Es una materia que pretende preparar a los jóvenes para adquirir conocimientos y destrezas y desarrollar actitudes y valores que les permitan desenvolverse en una sociedad en la que los hechos económicos tienen cada vez más importancia.

Para alcanzar los diferentes niveles competenciales que se plantean en esta materia se parte del estudio de la escasez y la necesidad de elección como elementos determinantes de la ciencia económica. Posteriormente se aborda el estudio de cuestiones clave utilizadas habitualmente en la economía y el mundo empresarial. De esta forma, se conocerá cómo se organiza el mercado y cuál es el procedimiento para la determinación de los precios; qué significados y relación tienen macromagnitudes como producción, renta, gasto, inflación, tipos de interés y desempleo; cuál es el papel que juega el dinero en una economía moderna y su regulación a través de la política monetaria; cómo funciona el comercio internacional y los mecanismos de integración, estudiando especialmente la construcción y desarrollo de la Unión Europea; cuáles son las causas de las crisis económicas así como las principales políticas macroeconómicas para su resolución; cómo garantizar el respeto del medio ambiente y un crecimiento económico sostenible.

La asignatura de Economía, a través del análisis de estas cuestiones, permitirá que los alumnos desarrollen la curiosidad intelectual, la capacidad analítica y crítica de temas de tanta actualidad como la pobreza, la educación, la salud, el medio ambiente, la distribución de la renta y el desarrollo ético de los negocios.

2.- CONTENIDOS

U.D. 1: ACTIVIDAD ECONÓMICA Y ECONOMÍA: NOCIONES BÁSICAS.

U.D. 2: AGENTES Y SISTEMAS ECONÓMICOS.

U.D. 3: EMPRESA Y SECTORES ECONÓMICOS.

U.D. 4: FACTORES PRODUCTIVOS, PRODUCCIÓN y COSTES.

U.D. 5: EL MERCADO

U.D. 6: TIPOS DE MERCADOS

U.D. 7: LÍMITES DEL MERCADO.

U.D. 8: EL SECTOR PÚBLICO Y SU INTERVENCIÓN EN LA ECONOMÍA. POLÍTICA FISCAL.

U.D. 9: LAS MAGNITUDES MACROECONÓMICAS Y LA INFORMACIÓN ECONÓMICA.

U.D. 10: EL MERCADO DE TRABAJO.

U.D. 11: DINERO E INFLACIÓN.

U.D.12: SISTEMA FINANCIERO Y POLÍTICA MONETARIA.

U.D. 13: COMERCIO INTERNACIONAL.

U.D. 14: COOPERACIÓN. INTEGRACIÓN. GLOBALIZACIÓN.

3.- EVALUACIÓN: ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES.

Las pruebas harán referencia a la calificación de los siguientes estándares: (**B**ásicos, **I**ntermedios, **A**vanzados)

1ª EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	C
TEMA 1	1.1. Escasez, necesidad de elegir, coste de oportunidad.	B
	3.1. Economía, método, proposiciones económicas positivas / normativas.	B
TEMA 2	2.1. Planteamientos y elementos clave de los principales sistemas económicos.	B
	2.2. Casos concretos cambios recientes en el escenario económico mundial.	I
	2.3. Situaciones económicas actuales del entorno internacional.	I
TEMA 3	1.1. Empresa, sectores económicos. Conexión e interdependencia.	I
	3.1. Repercusiones actividad empresas en el entorno	I
	4.1. Objetivos y funciones de la empresa.	I
	4.2. Empresas que incrementan la utilidad de los bienes	A
TEMA 4	2.1. División técnica del trabajo. Interdependencia global	A
	2.2. Factores productivos/ Producción/ Productividad/Eficiencia.	B
	5.1. Eficiencia técnica y económica.	A
	6.1. Tipos de costes: conceptos, gráficos, interpretación.	B
	6.2. Analiza e interpreta ingresos, costes y beneficio.	B
	7.1. Gráficos de producción total, media y marginal.	B
TEMA 5	1.1. Gráficas variaciones distintas variables en los mercados.	B
	1.2. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.	B
	1.3. Elasticidad demanda/oferta. Efectos s/ingresos	B

2ª EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	C
TEMA 6	2.1. Funcionamiento diferentes tipos de mercados.	B
	2.2. Aplica a casos reales los diferentes tipos de mercados.	I
	2.3. Valora de forma crítica los efectos de los mercados sobre los agentes.	I
TEMA 7	1.1. Factores del crecimiento económico. Crisis cíclicas.	B
	1.2. Diferencia entre crecimiento y desarrollo.	I
	1.3. Consecuencias del crecimiento para el reparto de la riqueza.	A
	1.4. Analiza de forma práctica modelos de desarrollo de países emergentes.	A
	1.5. Problemas ambientales, economía y desarrollo sostenible.	I
	1.6. Desarrolla actitudes positivas respecto medio ambiente.	A
	1.7. Identifica bienes ambientales como factor producción escaso. Costes sociales.	A
	2.2. Identifica fallos mercado, causas y efectos.	B
TEMA 8	2.1. Funciones del Estado: fiscales, estabilizadoras,... Principales instrumentos.	B
TEMA 9	3.1. Interpreta datos y gráficos relacionados con el mercado de trabajo.	B
	3.2. Valora la relación educación/formación/probabilidad empleo/mejor salario.	A
	3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	A
	4.1. Analiza datos desempleo en España y alternativas para combatirlo.	B

3ª EVALUACIÓN	ESTÁNDARES	C
TEMA 10	1.1. Comprende magnitudes macroeconómicas.	B
	1.2. Relaciona las principales macro-magnitudes.	B
	1.3. Analiza indicadores económicos y sus limitaciones para medir calidad vida.	A
	2.1. Interpreta tablas y gráficos de variables macro y su evolución en el tiempo.	I
	2.2. Valora estudios y métodos utilizados por economistas	A
	2.3. Maneja, analiza, interpreta datos en aplicaciones informáticas. Elabora opinión	I
TEMA 11	1.1. Explica funcionamiento del dinero y sistema financiero en una economía	B
	2.1. Causas de la inflación. Repercusiones económicas y sociales.	B
TEMA 12	3.1. Sistema financiero: papel, productos y mercados.	B
	4.1. Razona, en contextos reales, sobre política monetaria y su impacto.	B
	5.1. Banco Central Europeo: papel, funcionamiento, objetivos	I
	5.2. Describe los efectos de variaciones de los tipos de interés en la Economía.	I
TEMA 13	1.1 Analiza los flujos comerciales entre dos economías.	B
	3.1 Razones que justifican comercio internacional.	B
TEMA 14	2.1. Cooperación- Integración- Unión Europea.	B
	3.1 Implicaciones y efectos de la globalización.	I

4.- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CALIFICACIÓN.

En cada evaluación, se realizarán, al menos, dos pruebas escritas o exámenes donde pueden aparecer conceptos, preguntas cortas, casos prácticos, análisis de noticias, estudio de datos y/o gráficas,... Además, para evaluar los estándares sombreados, podrán ser utilizados como instrumentos de evaluación trabajos, casos prácticos, investigaciones, exposiciones, debates, ...y, en ocasiones además, una prueba escrita consistente en un test o preguntas cortas sobre los contenidos de esos trabajos o casos prácticos. Esta prueba podrá realizarse junto con el examen, donde también se evaluarán el resto de estándares o de manera independiente.

A la hora de valorar todas estas pruebas, se tendrá en cuenta la forma de exponer por parte del alumno, la corrección ortográfica, el manejo correcto de los procedimientos matemáticos, valorándose no solo los resultados obtenidos sino la comprensión por parte del alumno a través de una explicación adecuada de dichos resultados, la originalidad y orden de los trabajos, la presentación de los mismos en los plazos establecidos,..., además de que se ajusten a los contenidos especificados.

Para superar la asignatura, la calificación final deberá ser igual o superior a 5, nota que estará en función de la categorización y ponderación de los estándares del curso, a saber: Básicos: 60%; Intermedios: 30%; Avanzados: 10%.

Para los alumnos que no lleguen a una nota de 5 en la evaluación aplicando los criterios anteriores, se establecerá una prueba de recuperación. Si aún así, algún alumno no supera alguna evaluación, existirá también una prueba de recuperación en junio.

Finalmente existirá una prueba final extraordinaria en septiembre para los alumnos que, aún habiendo sido evaluados como se especifica en los párrafos anteriores, no hayan conseguido una calificación de 5 en la materia.

En todo caso se establecerán los Planes de Refuerzo Educativo correspondientes. (PRE).