

Nombre: Curso: Fecha:

1 Explica las etapas de desarrollo del razonamiento moral según Kohlberg. (1,5 p)

2 Lee con atención el siguiente texto y responde a las cuestiones. (2,5 p)

En cuanto a la prudencia, podemos llegar a comprender su naturaleza, considerando a qué hombres llamamos prudentes. En efecto, parece propio del hombre prudente el ser capaz de deliberar rectamente sobre lo que es bueno y conveniente para sí mismo, no en un sentido parcial, por ejemplo, para la salud, para la fuerza, sino para vivir bien en general. Una señal de ello es el hecho de que, en un dominio particular, llamamos prudentes a los que, para alcanzar algún bien, razonan adecuadamente.

ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*

- ¿Qué relación puede haber entre ser una persona prudente y ser una persona feliz?
- ¿Qué puede significar «deliberar rectamente sobre lo que es bueno y conveniente para vivir bien en general»? ¿Puedes poner ejemplos?
- Si una persona orienta su comportamiento conforme a lo que dice este fragmento, ¿está atendiendo a lo bueno, a lo justo, o ambos aspectos a la vez? Razona la respuesta.

3 Coloca cada letra de los siguientes enunciados en el lugar que le corresponda de la tabla (alguna casilla podría quedar vacía). (2 p)

- Afirma que no podemos encontrar ningún criterio para distinguir realmente entre lo justo y lo injusto, entre lo bueno y lo malo.
- Consiste en afirmar que cada sociedad tiene sus propios principios morales y que tales principios solo valen para ella, pero no para todos los seres humanos.
- Lo iniciaron Pirrón y su escuela en el siglo III a. C.
- Mantiene que aceptamos una escala de valores por una especie de fe, pero no podemos convencer racionalmente a otros de que la compartan.
- David Hume fue uno de los principales partidarios de esta filosofía.
- Muchas obras de filósofos y de científicos sociales mantienen que el etnocentrismo es insuperable.
- Nació en Grecia con los sofistas (siglo V a. C.), especialmente con Protágoras.
- Sostiene que los predicados morales («bueno», «malo») no expresan algo comprobable, sino que expresan aprobación o desaprobarción de quien los utiliza.

| | |
|-------------------|--|
| Relativismo moral | |
| Escepticismo | |
| Subjetivismo | |
| Emotivismo | |

4 Explica la distinción entre éticas de máximos y de mínimos. (1,5 p)

5 Define los siguientes términos. (2,5 p)

- Madurez moral.
- Etnocentrismo.
- Racionalidad evaluativa.
- Ética cívica democrática.
- Ética del cuidado.