

# Pregunta, ignorancia y problema

Nombre: Curso: Fecha: 

**Las preguntas que se formula la metafísica remiten a problemas que nos afectan, aunque ignoremos su planteamiento como tales problemas.**

## LECTURA

–Bien, ¿cuál es la relación entre una pregunta y un problema?

–¿Cuál es la relación entre un iceberg y la punta del iceberg?

–La punta del iceberg es lo que podemos ver. El resto está bajo el agua.

–Entonces, ¿no es posible que tu pregunta sea la «punta» del problema?

–¿La pregunta es mía, pero el problema no?

–No.

–Entonces, ¿de quién es?

–Es de cualquiera. Mira, si tú hubieras terminado el Bachiller, y no estuvieras seguro de lo que ibas a hacer después, estarías despistado y empezarías a hacer preguntas. Pero si hay paro, entonces ahí tienes un problema, y no es exactamente tu problema. Por eso es por lo que dije que tú no lo tienes, sino que él te tiene a ti.

–Así que la razón de hacer preguntas no es tanto el obtener respuestas como el saber cuál es el problema.

El señor Stottlermeier esbozó una leve sonrisa y asintió con la cabeza.

–Entonces, papá –insistió Harry–, si bajo cada pregunta hay un problema, ¿significa eso que bajo cada afirmación hay una pregunta?

M. LIPMAN, *Lisa*



## CUESTIONES

- 1 ¿En qué consiste una pregunta? Reflexiona sobre las circunstancias en las que tú formulas preguntas en la vida cotidiana.
- 2 ¿Es lo mismo ignorar o desconocer algo y tener un problema? ¿Cuáles son las diferencias?
- 3 ¿Tengo yo el problema o es el problema el que me tiene a mí?
- 4 Las preguntas de la metafísica, ¿son la parte visible de un problema?
- 5 Por el hecho de que ignoraras la existencia de la metafísica, ¿quiere decir que no tenías problemas metafísicos y que no te hacías preguntas metafísicas?

# Metafísica y poesía

Nombre: Curso: Fecha: 

Es interesante hacer ver que todos los seres humanos necesitamos de ese saber que denominamos «metafísica». Muchas de nuestras concepciones metafísicas se muestran en textos que no tienen carácter filosófico, pero a través de ellos se manifiesta la concepción del mundo, de la vida, de la realidad, etc., que tiene su autor.

## LECTURA

Del ser humano esperaríamos  
palabras de voluntad,  
gestos de dulce  
consecuencia,  
trazos firmes  
de lucha.

Mas no sino la noche  
y el aullido de la fiera devorándose,  
mas no sino el chirrido  
de una noria,  
mas no sino sollozos.

S. MARTÍN, *La mano con la herida*

## CUESTIONES

- ¿Cuál es la contradicción que expresa el poema?
- Explica el significado de las siguientes expresiones.
  - Palabras de voluntad.
  - Gestos de dulce consecuencia.
  - Trazos firmes de lucha.
- ¿Qué imaginas al leer la segunda parte del poema. Realiza una descripción.
- El poeta dice: «Del ser humano esperaríamos [...]» ¿Por qué utiliza el condicional? ¿Está haciendo una crítica esperanzada o desesperanzada de lo que somos los seres humanos?

## LECTURA

Érase un marinero  
que hizo un jardín junto al mar,  
y se metió a jardinero.

Estaba el jardín en flor,  
y el marinero se fue  
por esos mares de Dios.

A. MACHADO, *Parábolas*

## CUESTIONES

- ¿A qué se refieren los términos siguientes?
  - Marinero.
  - Jardín.
  - Mar.
- ¿Qué quiere decir que el marinero se metió a jardinero? ¿Vuelve a convertirse el jardinero en marinero? ¿Por qué?
- ¿Por qué abandona el jardín precisamente cuando estaba en flor? ¿Significa algo que el jardín estuviese en flor?
- ¿Tiene algún significado especial la referencia a Dios? ¿Cuál?
- ¿Qué visión del mundo y de la existencia nos transmite el poema?

## ¿Qué es la metafísica?

Nombre: Curso: Fecha: 

**Hemos trabajado en esta unidad qué es, cómo se orienta y cuáles son las cuestiones fundamentales de la metafísica. Ahora vamos a profundizar en estas cuestiones de la mano de M. Heidegger, uno de los más importantes filósofos del siglo XX, que transformó en gran medida la forma de entender la metafísica.**

### LECTURA

¿Qué es metafísica? La pregunta hace concebir la esperanza de que se va a hablar acerca de la metafísica. Renunciamos a ello. En su lugar vamos a dilucidar una determinada cuestión metafísica. De este modo nos sumergimos inmediatamente dentro de la metafísica misma. Con lo cual le procuramos la única posibilidad adecuada para que se nos ponga, ella misma, de manifiesto.

[...] En primer lugar, toda pregunta metafísica abarca íntegro el problematismo de la metafísica. Es siempre el todo de la metafísica. En segundo lugar, ninguna pregunta metafísica puede ser formulada sin que el interrogador, en cuanto tal, se encuentre dentro de ella, es decir, sin que vaya él mismo envuelto en ella.

De aquí desprendemos, por de pronto, esta indicación: el preguntar metafísico tiene que ser en totalidad y debe plantearse siempre desde la situación esencial en que se halla colocada la existencia interrogante. Nos preguntamos, aquí y ahora, para nosotros.

M. HEIDEGGER,  
«¿Qué es metafísica?» y otros ensayos



### CUESTIONES

- 1 ¿Cuáles son los principales problemas que se plantean al formular la pregunta por la metafísica?
- 2 ¿Qué significa que una pregunta por la metafísica abarca la totalidad del problema metafísico?
- 3 ¿En cualquier pregunta metafísica se plantea siempre el problema entero de la metafísica?  
¿Por qué?

# La revolución metafísica de Kant

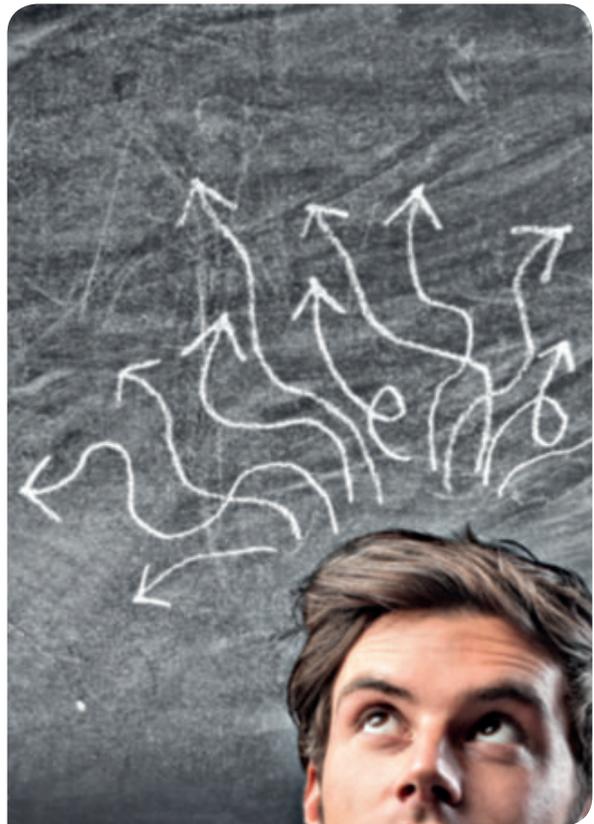
Nombre: Curso: Fecha: 

**Vamos a completar lo estudiado en esta unidad sobre el cambio introducido por Kant en la comprensión de la metafísica.**

## LECTURA

Se preguntará, sin embargo, ¿qué clase de tesoro es este que pensamos legar a la posteridad con semejante metafísica depurada por la crítica, pero relegada por ello mismo a un estado de inercia? Si se echa una ligera ojeada a esta obra se puede quizá entender que su utilidad es solo negativa: nos advierte que jamás nos aventuremos a traspasar los límites de la experiencia con la razón especulativa. Y, efectivamente, esta es su primera utilidad. [...] pero, a la vez, en la medida en que elimina un obstáculo que reduce su uso práctico o amenaza incluso con suprimirlo, [tal crítica] sea de tan positiva e importante utilidad. Ello se ve claro cuando se reconoce que la razón pura tiene un uso práctico (el moral) absolutamente necesario, uso en el que ella se ve inevitablemente obligada a ir más allá de los límites de la sensibilidad. [...] Negar a esta labor de la crítica su utilidad positiva equivaldría a afirmar que la policía no presta un servicio positivo por limitarse su tarea primordial a impedir la violencia que los ciudadanos pueden temer unos de otros, a fin de cada uno pueda dedicarse a sus asuntos en paz y seguridad.

I. KANT,  
*Crítica de la razón pura*, Prólogo de la segunda edición



## CUESTIONES

- 1 Aclara el significado de las siguientes expresiones que aparecen en el texto.
  - Metafísica depurada por la crítica.
  - Traspasar los límites de la experiencia con la razón especulativa.
  - La razón pura tiene un uso práctico.
  - Ir más allá de los límites de la sensibilidad.
- 2 ¿En qué consisten la utilidad «negativa» y la utilidad «positiva» de la nueva concepción de la metafísica que propone Kant? (Puedes usar el ejemplo de la policía que propone el mismo Kant).
- 3 ¿Es posible tener convicciones morales (sobre el bien, la virtud, la felicidad, la justicia, etc.) que no se basen en concepciones metafísicas (sobre el alma, el mundo o Dios)? Razona la respuesta.

