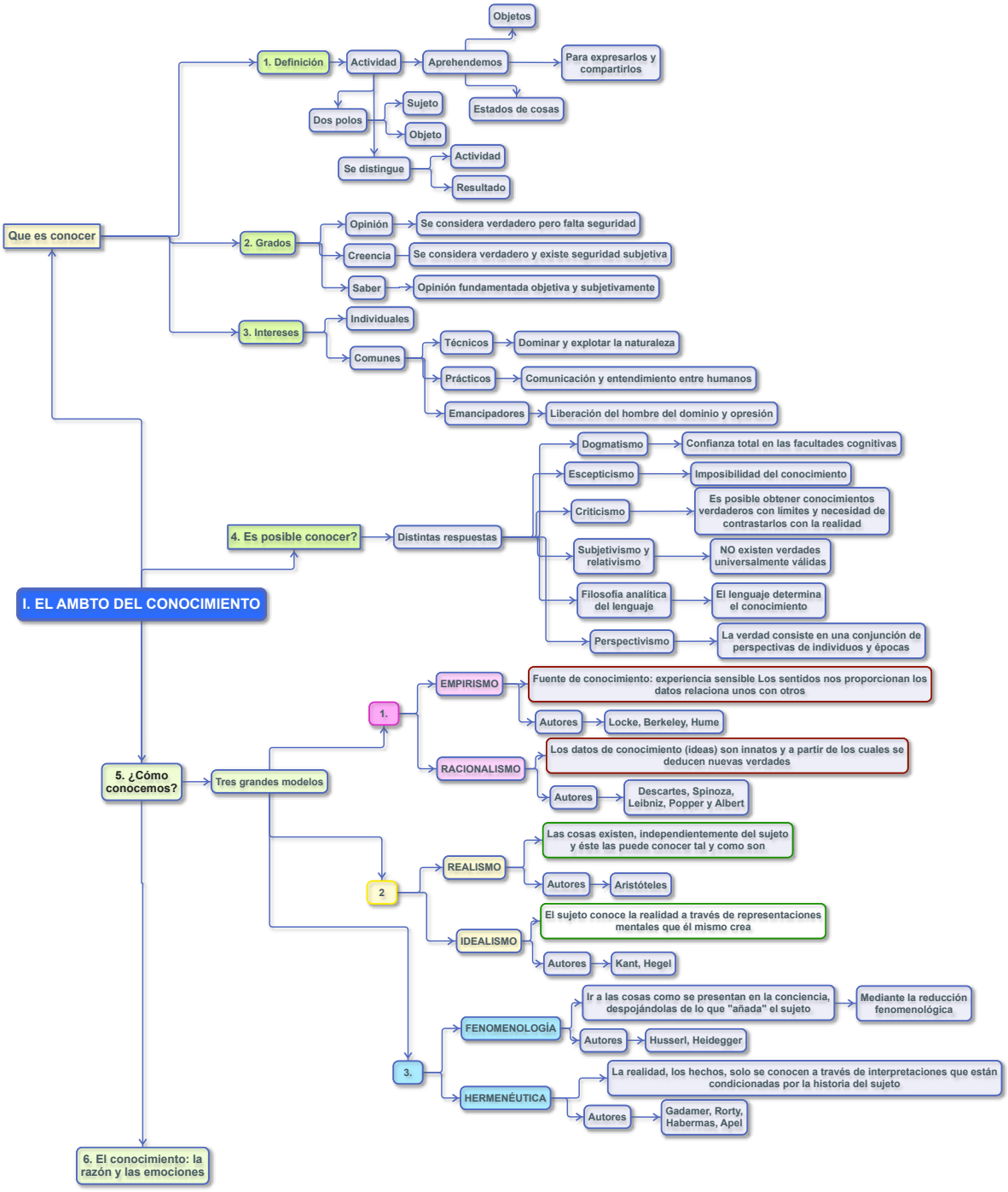
I. EL AMBTO DEL CONOCIMIENTO
Que es conocer
1. Definición
Actividad
Aprehendemos
Objetos
Para expresarlos y compartirlos
Estados de cosas
Dos polos
Sujeto
Objeto
Se distingue
Actividad
Resultado
2. Grados
Opinión
Se considera verdadero pero falta seguridad
Creencia
Se considera verdadero y existe seguridad subjetiva
Saber
Opinión fundamentada objetiva y subjetivamente
3. Intereses
Individuales
Comunes
Técnicos
Dominar y explotar la naturaleza
Prácticos
Comunicación y entendimiento entre humanos
Emancipadores
Liberación del hombre del dominio y opresión
4. Es posible conocer?
Distintas respuestas
Dogmatismo
Confianza total en las facultades cognitivas
Escepticismo
Imposibilidad del conocimiento
Criticismo
Es posible obtener conocimientos verdaderos con límites y necesidad de contrastarlos con la realidad
Subjetivismo y relativismo
NO existen verdades universalmente válidas
Filosofía analítica del lenguaje
El lenguaje determina el conocimiento
Perspectivismo
La verdad consiste en una conjunción de perspectivas de individuos y épocas
5. ¿Cómo conocemos?
Tres grandes modelos
1.
EMPIRISMO
Fuente de conocimiento: experiencia sensible Los sentidos nos proporcionan los datos relaciona unos con otros
Autores
Locke, Berkeley, Hume
RACIONALISMO
Los datos de conocimiento (ideas) son innatos y a partir de los cuales se deducen nuevas verdades
Autores
Descartes, Spinoza, Leibniz, Popper y Albert
2
REALISMO
Las cosas existen, independientemente del sujeto y éste las puede conocer tal y como son
Autores
Aristóteles
IDEALISMO
El sujeto conoce la realidad a través de representaciones mentales que él mismo crea
Autores
Kant, Hegel
3.
FENOMENOLOGÍA
Ir a las cosas como se presentan en la conciencia, despojándolas de lo que "añada" el sujeto
Mediante la reducción fenomenológica
Autores
Husserl, Heidegger
HERMENÉUTICA
La realidad, los hechos, solo se conocen a través de interpretaciones que están condicionadas por la historia del sujeto
Autores
Gadamer, Rorty, Habermas, Apel
6. El conocimiento: la razón y las emociones