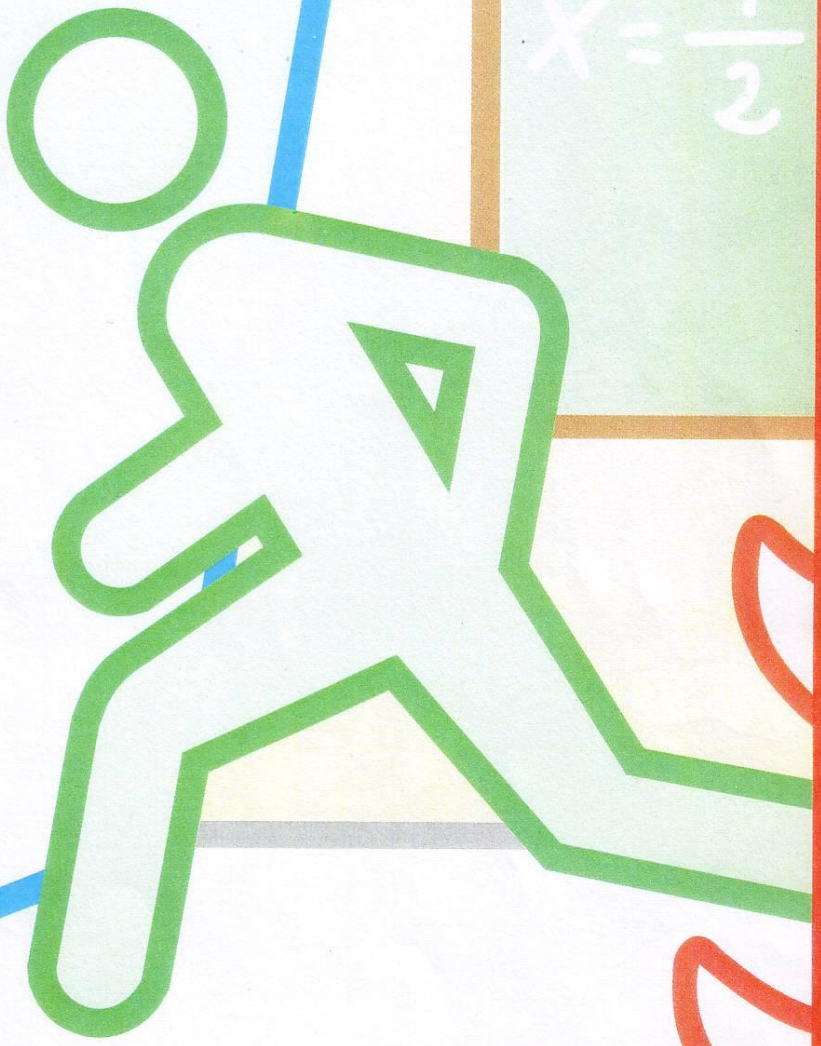
Plan de emergencia del centro educativo

Fichas



Con la colaboración de:

Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

fundación MAPFRE

Servicio de emergencia

Anotar los teléfonos

Bomberos de la Provincia	
Bomberos del Municipio	112 – 1006
Policía local	092
Centro de Atención de Urgencias	112 112
Ayuntamiento	926211044
Guardia Civil	062
Policía Nacional	091
Cruz Roja	926222222
Ambulancias	926588009
Servicio de emergencias del Municipio	112 – 061
Centro de Salud	
Centros hospitalarios HOSPITAL GENERAL	926278000
Otros	
Teléfono único de Información	012

¡Cómo avisar a los bomberos!

Modelo de aviso a los bomberos

Soy del centro I.E.S. "Maestro Juan de Ávila"
(nombre del centro)

que está en la calle Ronda de Calatrava, s/n
(nombre de la calle)

número , cerca de Policía Nacional
(nombre de un lugar popular de los alrededores, si hay alguno)

en Ciudad Real
(población)

Tenemos un (tipo de accidente, incendio, etc.) El/la (tipo de accidente, incendio, etc.)

es en la planta (núm) en
(lugar concreto: biblioteca, etc.)

(gravedad: por ejemplo, "sale mucho humo")

hay (cantidad) heridos y estamos evacuando el centro.

soy
(persona que llama: director/a, conserje, etc.)

y llamo desde el teléfono

En el centro tenemos (cantidad) alumnos. y un profesor Minusv.

- Se adjunta horario de localización.

Directorio de teléfonos a tener en cuenta

Con la colaboración de:
Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
fundación MAPFRE

Identificación del centro

Nombre del centro I.E.S. " MAESTRO JUAN DE AVILA"

Código 13001339

Dirección RONDA DE CALATRAVA, S/N

Población CIUDAD REAL Comarca CIUDAD REAL

Niveles educativos E.S.O. BACHILLERATO. BACHILLERATO DISTANCIA.

Año de realización del plan

CURSO 2008-2009

Fecha de actualización del plan

DICIEMBRE 2008

Identificación del centro educativo

Rellenar

Nombre del centro: I.E.S. MAESTRO JUAN DE AVILA

Código: I3001339 Niveles educativos: E.S.O. BACHILLERATO. Bach. DISTANCIA

Calle: RONDA DE CALATRAVA, S/N.

Población: CIUDAD REAL

Teléfono: 926-22-12-07. Fax: 926-256490 e-mail:

Número total de alumnos: Curso: Número total de edificios: 2

El centro, ¿se encuentra en un núcleo urbano? [X] SÍ [ ] NO

¿Es un edificio aislado? [X] SÍ [ ] NO

¿El uso del edificio es compartido? [ ] SÍ [X] NO

Si el edificio es compartido, ¿con qué? [ ] Comercios [ ] Viviendas [ ] Oficinas

Otros:

Calle o vías por donde se puede acceder al centro

Anotar el nombre y rellenar los datos

RONDA DE CALATRAVA, S/N.

CARLOS LOPEZ BUSTOS

¿Las calles son suficientemente anchas para que pasen los coches de bomberos, las ambulancias, etc.? [X] SÍ [ ] NO

Anchura de la calzada/s (en metros)

¿Es un calle con doble sentido?

Equipo de seguridad en el exterior del centro

¿Hay hidrantes colocados en la vía pública? [ ] SÍ [ ] NO

Si hay, ¿cómo son?

[ ] de columna

Indicar el diámetro del hidrante [ ] 80mm. [ ] 100mm. [ ] 150 mm.

+ Si los vehiculos estacionados no lo impiden.

Características de cada edificio

Rellenar los datos para cada edifico del centro docente

		Edificio 1	Edificio 2	Edificio 3
Nombre [1]		Principal	S. Actos	Gimnasio
Superficie construida aproximada (en m²) [2]				
Estructura [3]	Metálica	☐	X	X
	De hormigón	X	☐	☐
	De obra	☐	X	X
	Otros	☐	☐	☐
Número de plantas [4]				

		Edificio 4	Edificio 5	Edificio 6
Nombre				
Superficie construida aproximada (en m²) [2]				
Estructura [3]	Metálica	☐	☐	☐
	De hormigón	☐	☐	☐
	De obra	☐	☐	☐
	Otros	☐	☐	☐
Número de plantas [4]				

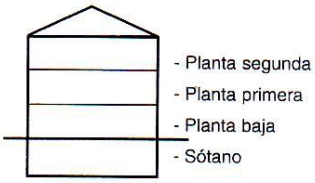
Observaciones

[1] Si los edificios tienen un nombre (ej. edificio preescolar, edificio primaria, edificio caracol...) se puede anotar para identificarlo.

[2] La superficie construida no incluye los patios ni otras zonas descubiertas.

[3] Si no sabéis que tipo de estructura tiene el edificio, pedir asesoramiento al Ayuntamiento.

[4] Para anotar el número de plantas, hay que contarlas todas, como en el ejemplo siguiente:
Número de plantas: sótano / planta baja / planta primera / planta segunda.



Planta baja

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio 2 **Nombre** SALON DE ACTOS

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 260

Vías de evacuación. Salidas al exterior [2]

Número 2

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]	X	SÍ		NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

I2	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
6	Señalización	2	Bocas de incendio equipadas
5	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
2	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta baja

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio 3 **Nombre** GIMNASIO

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 60

Vías de evacuación. Salidas al exterior [2]

Número I

Anchuras 3 • • • • • •

¿Son alternativas? [3]		SÍ	X	NO
¿Son practicables? [4]		SÍ	X	NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?		Hacia afuera	X	Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

☐	Iluminación de emergencia	☐	Detectores automáticos de incendios
☐	Señalización	☐	Bocas de incendio equipadas
☐	Extintores de incendio manuales	☐	Sistema fijo de extinción
☐	Pulsador de alarma	☐	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta baja

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** E. PRINCIPAL ZONA IZQUIERDA

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
I	MUSEO	I	DESPACHO ORIENTADOR
I	SALA PORFESORES	I	CONSERJERIA
I	CAFETERIA	3	DESP. PADRES

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado

Vías de evacuación. Salidas al exterior [2]

Número 2

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]	X	SÍ		NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

8	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
IO	Señalización	2	Bocas de incendio equipadas
4	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
3	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta baja

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** E. Principal Zona Derecha

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
2	AULAS TECNOLOGIA	I	ALMACEN
2	AULAS INFORMATICAS	2	DEPENDENCIAS P. LIMPIEZA
I	A. REUNION ALUMNOS		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado I30

Vías de evacuación. Salidas al exterior [2]

Número I

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]		Sí	X	NO
¿Son practicables? [4]	X	Sí		NO
¿Están señalizadas?	X	Sí		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

3	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
9	Señalización	I	Bocas de incendio equipadas
3	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
I	Pulsador de alarma	2	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta baja

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** E. Principal Zona Central

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
I	BIBLIOTECA	5	DESP. EQ. DIRECTIVO
I	CONSERJERIA	I	DISTRIBUIDOR
I	DESP. ADMINISTRACION		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 60 - 200

Vías de evacuación. Salidas al exterior [2]

Número 2

Anchuras I,5 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]	X	SÍ		NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera	X	Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

9	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
10	Señalización	2	Bocas de incendio equipadas
2	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
2	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta baja

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** PRINCIPAL. PATIO AGORA

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
I	SALA CALDERAS		
I	GRUPO ELCTROGENO		
I	ALMACEN		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado

Vías de evacuación. Salidas al exterior [2]

Número 4

Anchuras 3,5 y 1,5

¿Son alternativas? [3]	X SÍ	NO
¿Son practicables? [4]	X SÍ	NO
¿Están señalizadas?	X SÍ	NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X Hacia afuera	Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

X Iluminación de emergencia	Detectores automáticos de incendios
X Señalización	Bocas de incendio equipadas
Extintores de incendio manuales	Sistema fijo de extinción
Pulsador de alarma	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. Ia

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** PRINCIPAL ZONA IZQUIERDA

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro (1)

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
4	AULAS BACHILLERATO	I	AULA DESDOBLE
2	AULAS CIDEAD	3	DEPARTAMENTOS
I	PROYECCIONES		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 270

Vías de evacuación. (2)

Escaleras (o salidas al exterior)

Número I

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? (3)		SÍ	X	NO
¿Son practicables? (4)	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

3	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
9	Señalización	X	Bocas de incendio equipadas
3	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
I	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

(1) Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

(2) Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

(3) En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

(4) Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. I

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** PRINCIPAL ZONA DERECHA

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
IO	AULAS ESO		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 300

Vías de evacuación. [2]

Escaleras (o salidas al exterior)

Número I

Anchuras 3 • • • • • •

¿Son alternativas? [3]		SÍ	X	NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

3	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
9	Señalización		Bocas de incendio equipadas
3	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
I	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. I

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** PRINCIPAL ZONA CENTRAL

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
2	AULAS PLASTICA	9	DEPARTAMENTOS
I	~~AULA SERS. MULTIP.~~		
3	AULAS APOYOS - Pt.AL		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado I80

Vías de evacuación. [2]

Escaleras (o salidas al exterior)

Número 2

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]	X	SÍ		NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

7	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
I4	Señalización	2	Bocas de incendio equipadas
3	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
2	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. 2ª

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** Principal Zona Izq.

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
4	AULAS BACHILLER	I	LABOR. CIENCIAS NAT.
I	A. ALTHIA	2	AULAS DIVER. CURR
I	AULA DIBUJO		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 220

Vías de evacuación. [2]

Escaleras (o salidas al exterior)

Número I

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]		SÍ	X	NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

3	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
9	Señalización	I	Bocas de incendio equipadas
3	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
I	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. 2

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** Principal zona derecha

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
10	AULAS ESO		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 300

Vías de evacuación. [2]

Escaleras (o salidas al exterior)

Número I

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]		Sí	X	NO
¿Son practicables? [4]	X	Sí		NO
¿Están señalizadas?	X	Sí		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

3	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
9	Señalización	I	Bocas de incendio equipadas
3	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
4	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. 2

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** Principal Zona Central Izq.

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
I	Ed. Fisica		
I	Lab. Quimica		

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 60

Vías de evacuación. [2]

Escaleras (o salidas al exterior)

Número I

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]		Sí	X	NO
¿Son practicables? [4]	X	Sí		NO
¿Están señalizadas?	X	Sí		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

2	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
2	Señalización	I	Bocas de incendio equipadas
-	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
I	Pulsador de alarma	I	Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Planta núm. 2º

Rellenar los datos (no os descuidéis el nombre o la numeración del edificio)

Edificio I **Nombre** PRINCIPAL ZONA CENTRAL DER

Actividades

Número de aulas y otros espacios del centro [1]

Núm.	Nombre	Núm.	Nombre
2	AULAS MUSICA		
I			

Ocupación máxima de la planta

Alumnos + personal docente + personal no docente= Total aproximado 60

Vías de evacuación. [2]

Escaleras (o salidas al exterior)

Número I

Anchuras 3 • • •

• • •

¿Son alternativas? [3]		SÍ	X	NO
¿Son practicables? [4]	X	SÍ		NO
¿Están señalizadas?	X	SÍ		NO
¿En qué sentido se abren las puertas?	X	Hacia afuera		Hacia adentro

Medios que tenéis para protegeros

2	Iluminación de emergencia		Detectores automáticos de incendios
2	Señalización		Bocas de incendio equipadas
I	Extintores de incendio manuales		Sistema fijo de extinción
I	Pulsador de alarma		Avisador de alarma

[1] Hay que anotar las actividades que hay en cada planta: aulas, laboratorios, bibliotecas, talleres, cocinas, comedores, despachos, almacenes de material, calderas, cuadro eléctrico y cuadro de instalación de gas, entre otros.

[2] Las vías de evacuación son vías de acceso habituales o no (escaleras y salidas de emergencia) que, en caso de emergencia, hacen posible el desplazamiento de los alumnos y del personal del centro hacia un espacio exterior seguro (el punto de concentración). Los ascensores no se consideran vías de evacuación.

[3] En el caso de más de una salida, es importante saber si hay alternativa de salida, para que desde cualquier punto siempre haya más de una salida.

[4] Una salida se considera practicable si el sistema de apertura de la puerta es fácil de utilizar y se puede abrir desde el mismo sitio, y no hay obstáculos que impidan el paso.

Riesgos interiores

(dependiendo de las instalaciones del centro) [1]

Marcar las opciones correspondientes con una cruz

Incendios y explosiones

Riesgo alto

Señalar si hay estas instalaciones en el centro

[X] **Instalaciones y aparatos eléctricos**

¿Están sectorizados? [2] [X] SÍ [ ] NO

[X] **Calderas.** Señalar el tipo de combustible que se utiliza:

[ ] gas propano [ ] gas butano [X] gas natural

[ ] gasoil [ ] otro. Anotarlo:

¿Están sectorizados? [2] [X] SÍ [ ] NO

[X] **Depósitos de combustible o productos peligrosos** (tóxicos o inflamables)

[ ] gas propano [ ] gas butano [ ] gas natural

[X] gasoil [ ] otro. Anotarlo:

¿Están sectorizados? [2] [X] SÍ [ ] NO

[ ] **Talleres y laboratorios** [3]

¿Se utilizan productos inflamables o fácilmente combustibles? [ ] SÍ [ ] NO

¿Qué productos?

¿Están sectorizados? [ ] SÍ [ ] NO

[ ] **Otros: locales técnicos, talleres de mantenimiento, etc.**

Anotarlos

¿Están sectorizados? [ ] SÍ [ ] NO

[1] Los locales y las zonas de riesgo especial se clasifican en tres tipos: riesgo alto, riesgo medio y riesgo bajo. En el plano figura una clasificación orientativa, de acuerdo con la normativa vigente.

[2] Sectorización: Espacio que queda separado de otros espacios mediante elementos delimitadores, resistentes al fuego, que permiten aislarlo del humo y del fuego durante un tiempo determinado en caso de incendio (paredes, puertas y cristales especiales resistentes al fuego, etc.).

[3] En algunos centros de Formación Profesional hay talleres y laboratorios donde el riesgo puede ser alto a raíz de la cantidad y el grado de peligrosidad de los productos utilizados, así como los tipos de procesos que se utilicen. Consultar la ficha ¿Que haremos en cada caso? Seguridad en las instalaciones, para saber que precauciones se han de tomar en las instalaciones del centro donde puede haber mas riesgo de incendio.

Riesgos interiores

Marcar las opciones correspondientes con una cruz

Incendios y explosiones

Riesgo medio

Señalar si hay estas instalaciones en el centro

☐ **Cocinas.** Señalar el tipo de combustible que se utiliza:

☐ gas propano ☐ gas butano ☐ gas natural

☐ gasoil ☐ otro. Anotarlo:

¿Están sectorizados? (2) ☐ SÍ ☐ NO

☐ **Otros:**

¿Están sectorizados? (2) ☐ SÍ ☐ NO

Riesgo bajo

☒ Laboratorios ☒ Talleres ☒ Sala de ordenadores

☐ **Otros:**

¿Están sectorizados? (2) ☒ SÍ ☐ NO

Riesgos sanitarios

Riesgos asociados con la salud de los alumnos

Intoxicación por vía oral	Convulsión. Ataque epiléptico
Quemaduras	Electrocución
Atragantamientos	Hemorragias graves
Inconsciencia	Ahogamiento por inmersión
Traumatismo grave	

Ficha de incidentes del centro

La ficha servirá para valorar los puntos débiles del centro

Anotar los incidentes que se produzcan

Fecha	Hora	Lugar	Tipo de accidente y explicación	Aspectos destacables

Servicio de emergencia

Anotar los teléfonos

Bomberos de la Pronvicia	
Bomberos del Municipio	112 - 1006
Policía local	092
Centro de Atención de Urgencias [1]	112 - 112
Ayuntamiento	926211044
Guardia Civil	062
Policía Nacional	091

Anotar los teléfonos y los nombres (si procede)

Cruz Roja		926222222
Ambulancias		926588009
Servicio de emergencias del Municipio		112 - 061
Centro de Salud		
Centros hospitalarios	HOSPITAL GENERAL	926278000
Otros		
	Teléfono único de Información	012

[1] Algunos municipios disponen de Centro de Atención de Urgencias para recibir las alarmas de riesgo o accidentes del propio municipio.

Directorio de teléfonos que se debe tener en cuenta

Emisoras de radio que hay que sintonizar en caso de emergencia

Anotar la frecuencia de cada emisora

Emisora local SER 100.4 / ONDA 0 92.1

Radio Castilla-La Mancha 102.5

Radio Nacional de España 101.0

Empresas de servicios de suministro

Anotar el nombre y el teléfono

Compañía del agua AQUAGEST 926-210906

Compañía eléctrica UNION FENOSAA 926-256640

Compañía del gas GAS NATURAL 900-750750

Compañía de seguros

Empresas de mantenimiento

Anotar el nombre y el teléfono

Instalación protección contra incendios EXTINTEL, S.L. 926-331333

Calderas ENERMES CASTILLA LA MANCHA 926-230252

Ascensores THYSSENKRUPP ELEVADORES 926-255937

Instalación eléctrica

Otros SABICO SEGURIDAD 902-222224

Personal del centro

Anotar el nombre y el teléfono

Director/a JESÚS ADRADOS CUESTA 926-221207

Profesores/as

Otros

Cómo avisaremos [1]

UN ALUMNO/A DETECTA UNA EMERGENCIA
(por ejemplo, un incendio)

↓

AVISA AL PROFESOR/A

↓

EL PROFESOR LO COMPRUEBA

UN PROFESOR/A O UNA PERSONA DEL CENTRO DETECTA UNA EMERGENCIA

↓

AVISA AL RESPONSABLE DE DAR LA ALARMA

↓

SI EL/LA RESPONSABLE DE DAR LA ALARMA NO ESTÁ EN EL DESPACHO, EL PROFESOR/A

SI EL RESPONSABLE ESTÁ EN EL DESPACHO

↓

DA LA ALARMA [2] Y AVISA A LOS BOMBEROS [3] y al CAU [4] 112

Sistema de alarma

[X] con sirena [ ] por megafonía [X] con un timbre

Otros sistemas. Anotarlos:

Señal acustica (sonido)

Ejemplo: (1 m) 30 s (1 m) Dibujar la señal:

Modelo de aviso a los bomberos

Soy del centro IES. MAESTRO JUAN DE AVILA (nombre del centro)

que está en la calle RONDA CALATRAVA, S/N. (nombre de la calle)

número , cerca de Policia Nacional (nombre de un lugar popular de los alrededores, si hay alguno)

en CIUDAD REAL (población)

Tenemos un (tipo de accidente, incendio, etc.) El/la (tipo de accidente, incendio, etc.)

es en la planta (núm) en (lugar concreto: biblioteca, etc.)

(gravedad: por ejemplo, "sale mucho humo")

hay (cantidad) heridos y estamos evacuando el centro.

soy

y llamo desde el teléfono

En el centro tenemos (cantidad) alumnos. y un Profesor Minusv.

[1] Si tenéis un sistema de detección de incendios o pulsadores de alarma, estos aparatos darán el aviso a la centralita, que tendrá que estar en un lugar donde siempre haya personal mientras haya actividad en el centro. Las diferentes luces de aviso han de ser claramente identificativas y referidas a un lugar del centro. A continuación, el procedimiento es el que se detalla en el cuadro: se comprueba que hay emergencia, se da la alarma y se avisa a los bomberos.

[2] Cada centro ha de tener un sistema de alarma para incendios, el cual solo se utilizara en caso de emergencia. Si no se dispone de ningún tipo de señal de alarma, se tendrá que establecer uno.
Hay que tener en cuenta que la alarma se ha de escuchar en todas partes y se ha de diferenciar del resto de señales acústicas del centro. Si se avisa por megafonia, el mensaje no ha de provocar pánico. Hay que comprobar que la alarma funciona correctamente y cumple los requisitos anteriores.
La alarma tendría que estar en el despacho de la persona responsable de activarla. Si el centro docente tiene más de un edificio, cada uno debe tener su alarma. (Así por ejemplo, si un incendio afecta solo a un edificio, este edificio será el único que habrá que evacuar, y por lo tanto la alarma no tendrá que sonar en el resto de edificios).

[3] La llamada a los bomberos se ha de hacer siempre y de forma prioritaria. Ver el modelo de aviso a los bomberos.

[4] Centro de Atención de Urgencias.

† Se adjunta horario de localizaciòn.

Cómo evacuaremos el centro

Completar los datos para cada edificio

Orden que se debe seguir en la evacuación **edificio**

1º SALÓN DE ACTOS

Lugar de salida: Por las puertas de salida hacia la zona de los patios
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor presente en el acto

2º GIMNASIO

Lugar de salida: Por la puerta de salida hacia la zona de los patios
Orden de salida: Espacio único con salida única
Coordinador de la zona: Profesor presente en el gimnasio

3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA BAJA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

Coordinador de planta: Directivo de guardia, excepto en el caso de que se ocupe sólo el Salón de Actos

ZONA 1: Sala de Profesores, Museo de Ciencias, Cafetería, Despachos de Orientación y AMPA

Lugar de salida: Por la puerta lateral hacia el aparcamiento
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor de guardia que se encuentre en la Sala de Profesores

ZONA 2: Talleres de Tecnología, Aula informática y Aula Althia 2

Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Taller Tecnología 2 – Aula Informática – Taller Tecnología 1 – Aula Althia 2
Coordinador de la zona: Profesor presente en Aula Althia 2

ZONA 3: Biblioteca, Vestíbulo, Conserjería, Despachos administrativos

Lugar de salida: Puerta principal
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor de guardia que se encuentre en la Biblioteca

ZONA 4: Patio (Ágora)

Lugar de salida: Por la puerta lateral hacia el aparcamiento
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Directivo de guardia

PLANTA PRIMERA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 5: Pabellón de Bachillerato

Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Aulas 116 – 117 – 114 – 115 – 112 – 113 – Aula Proyecciones - Aula 111 - Dep. Matemáticas - Dep. Historia - Dep. Lengua
Coordinador de la zona: Profesor presente en el Aula 114

ZONA 6: Pabellón de E.S.O.

Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Aulas 102 – 101 – 104 – 103 – 106 – 105 – 108 – 107 – 110 – 109
Coordinador de la zona: Profesor presente en el Aula 109

ZONA 7: Aula Usos Múltiples, Despachos de Departamentos, Aulas de Educación Plástica

Lugar de salida: Por las escaleras centrales hacia la puerta principal
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor de Audición y Lenguaje

PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

Cómo evacuaremos el centro

Completar los datos para cada edificio

Orden que se debe seguir en la evacuación **edificio**

PLANTA SEGUNDA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 8: Pabellón de Bachillerato

Lugar de salida:	Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida:	Aulas 216 – 215 – 214 – 213 - Aula Althia 1 - Aula Dibujo - Laboratorio CC.NN.- Aulas 212 – 211
Coordinador de la zona:	Profesor presente en el Aula 211

ZONA 9: Pabellón de E.S.O.

Lugar de salida:	Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida:	Aulas 201 – 202 – 203 – 204 – 205 – 206 – 207 – 208 – 209 – 210
Coordinador de la zona:	Profesor presente en el Aula 210

ZONA 10: Laboratorios de Física y Química, Aulas de Música

Lugar de salida:	Por las escaleras centrales hacia la puerta principal
Orden de salida:	Indistinto
Coordinador de la zona:	Cualquier Profesor presente en cualquiera de esas Aulas

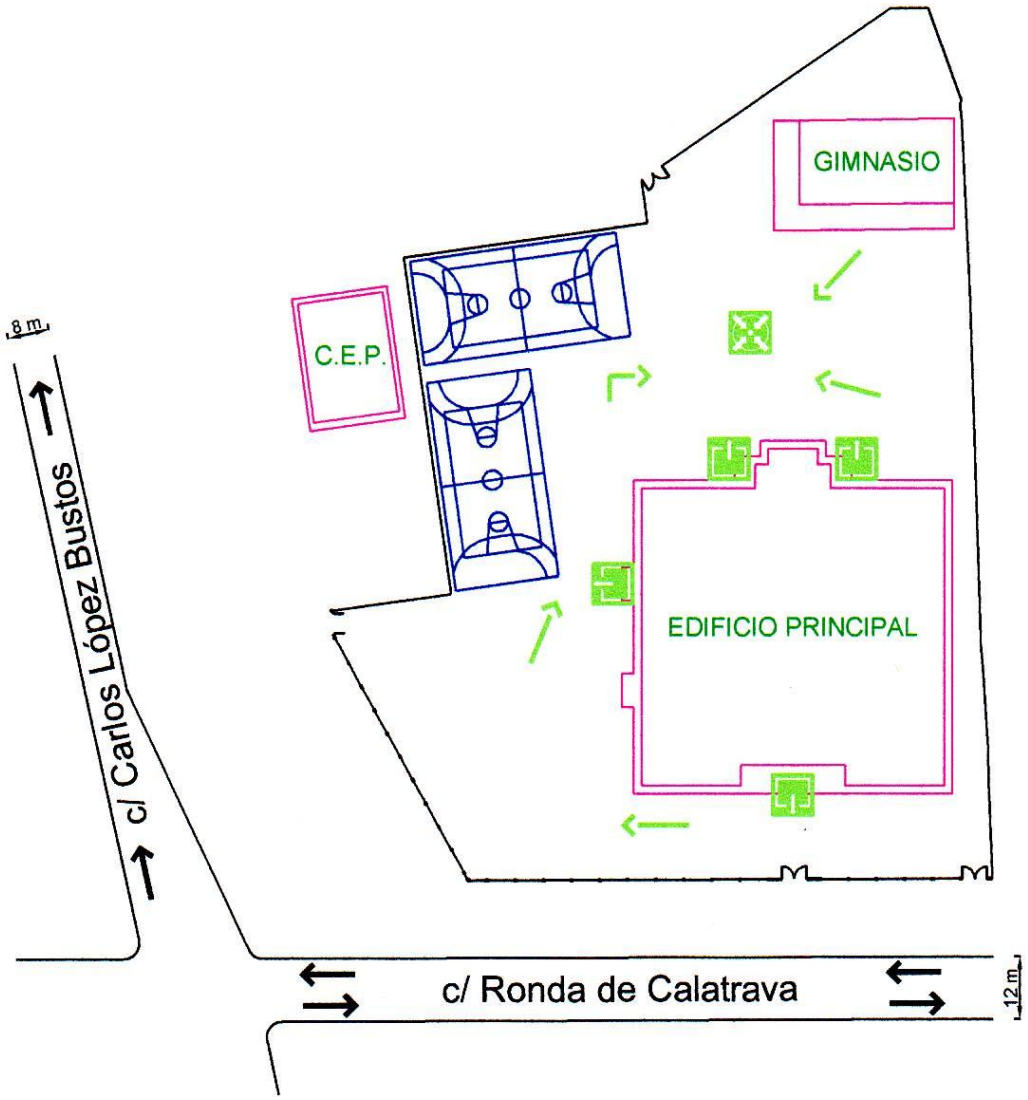
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

Recordar que en caso de evacuación

1. Si detectáis un incendio, avisar inmediatamente al parque de bomberos.
2. Se utilizarán las salidas habituales del edificio y las de emergencia .
   No se consideran salidas las ventanas, puertas de terrazas, patios interiores, etc.
3. No se han de usar los ascensores y montacargas.
4. Cuando oigáis la señal de alarma, dejad lo que estéis haciendo, salid deprisa, pero sin correr, y cerrad las puertas y las ventanas a medida que las vayáis dejando atrás.
5. Si hay humo y no podéis salir, encerraos, haceos ver por la ventana. Cubrir los orificios de ventilación y las ranuras por donde pueda entrar el humo con trapos mojados.
6. Se tendrán que dejar los objetos personales, y no se tendrá que volver nunca hacia atrás a buscar a otras personas.

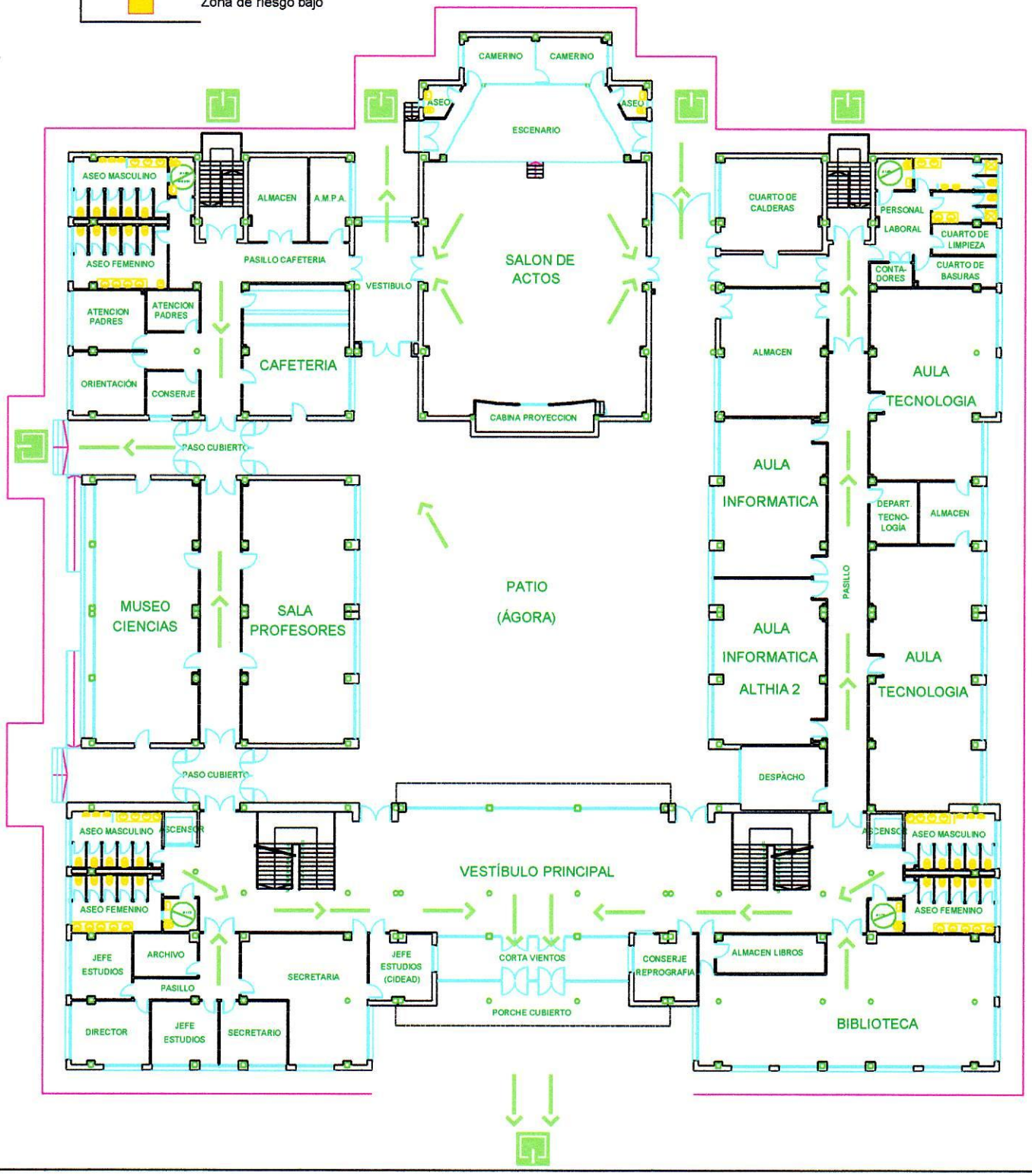
I.E.S. "Maestro Juan de Ávila" - Ciudad Real - Ene 2009 - E. 1:1000 - Situación

- Sentido de las calles
- 8 m — Anchura de la calle (calzada)
- ASC — Ascensor. No utilizar en caso de emergencia
- Punto de concentración
- Salida al exterior
- Salida de emergencia
- Hidrante de columna
- Zona de riesgo alto
- Zona de riesgo medio
- Zona de riesgo bajo
- Vía de evacuación (sentido de la evacuación)
- Extintor de incendios
- Iluminación de emergencia
- Pulsador de alarma
- Boca de incendios equipada (BIE)
- Avisador de alarma
- Detector de humos
- Sistema fijo de extinción
- Centralita de alarma



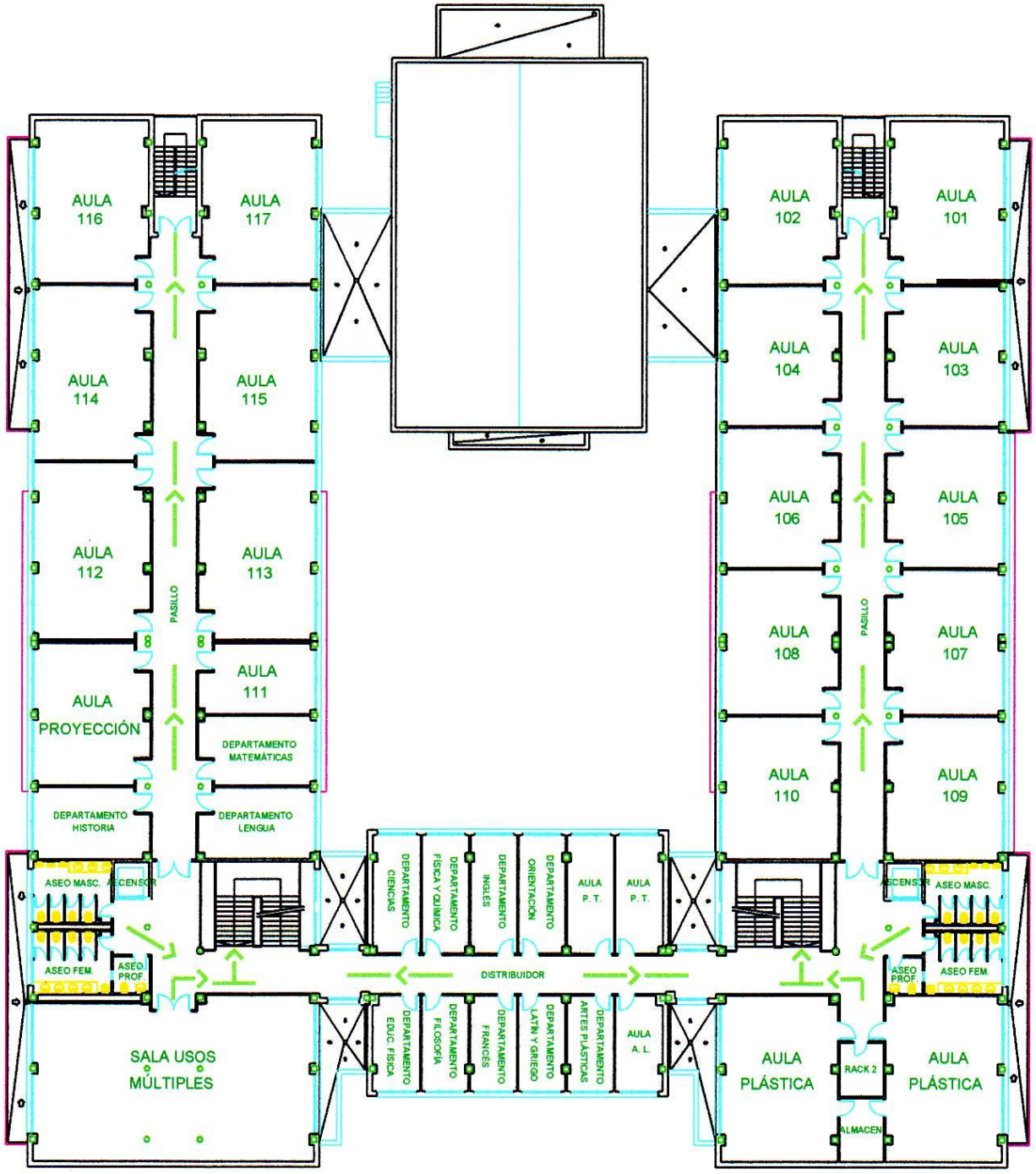
I.E.S. "Maestro Juan de Ávila" - Ciudad Real - Ene 2009 - E. 1:250 - Planta baja

- Sentido de las calles
- 8 m — Anchura de la calle (calzada)
- ASC — Ascensor. No utilizar en caso de emergencia
- Punto de concentración
- Salida al exterior
- Salida de emergencia
- Hidrante de columna
- Zona de riesgo alto
- Zona de riesgo medio
- Zona de riesgo bajo
- Vía de evacuación (sentido de la evacuación)
- Extintor de incendios
- Iluminación de emergencia
- Pulsador de alarma
- Boca de incendios equipada (BIE)
- Avisador de alarma
- Detector de humos
- Sistema fijo de extinción
- Centralita de alarma



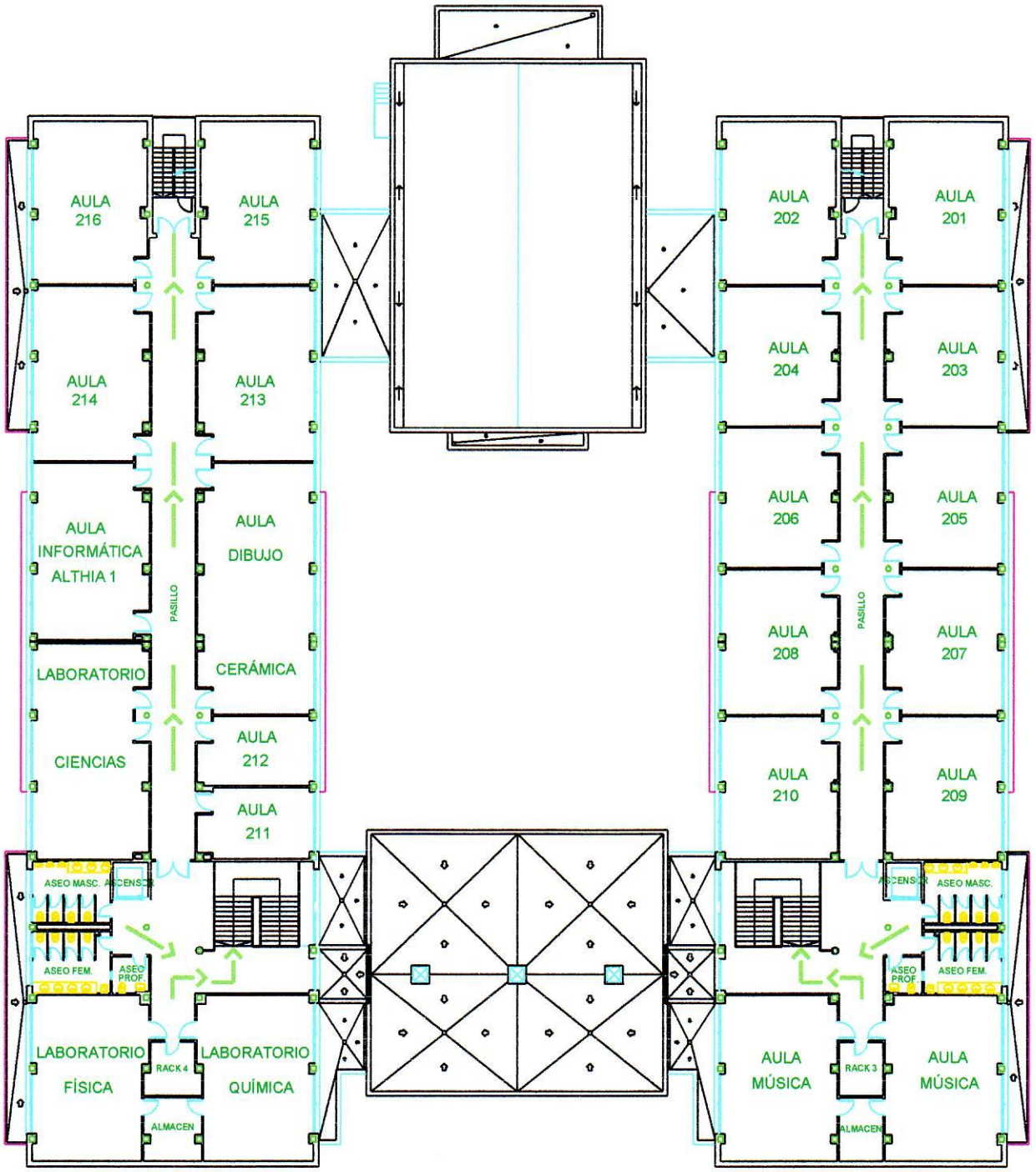
I.E.S. "Maestro Juan de Ávila" - Ciudad Real - Ene 2009 - E. 1:250 - Planta primera

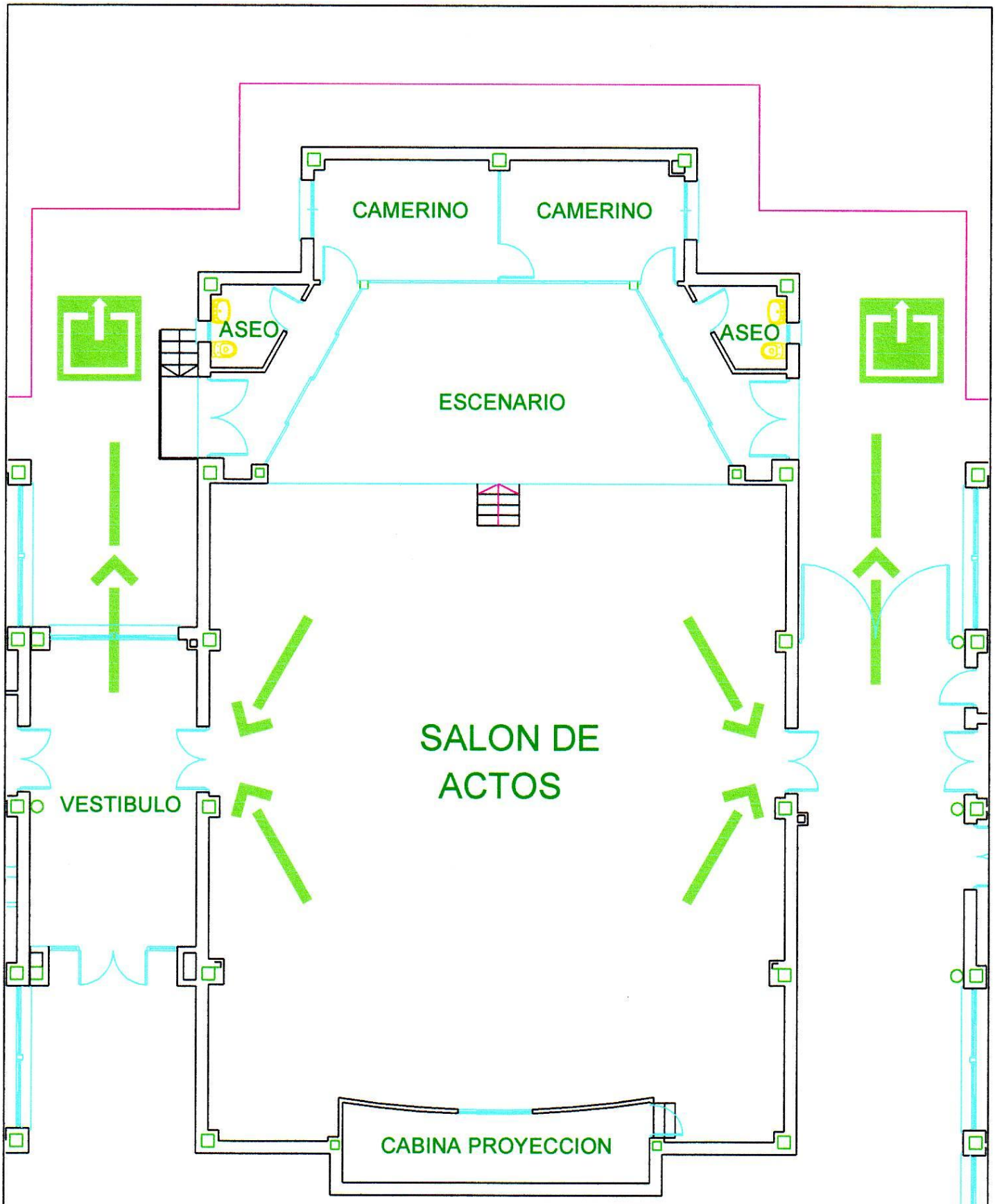
- Sentido de las calles
- 8 m — Anchura de la calle (calzada)
- ASC — Ascensor. No utilizar en caso de emergencia
- Punto de concentración
- Salida al exterior
- Salida de emergencia
- Hidrante de columna
- Zona de riesgo alto
- Zona de riesgo medio
- Zona de riesgo bajo
- Vía de evacuación (sentido de la evacuación)
- Extintor de incendios
- Iluminación de emergencia
- Pulsador de alarma
- Boca de incendios equipada (BIE)
- Avisador de alarma
- Detector de humos
- Sistema fijo de extinción
- Centralita de alarma



I.E.S. "Maestro Juan de Ávila" - Ciudad Real - Ene 2009 - E. 1:250 - Planta segunda

- Sentido de las calles
- 8 m — Anchura de la calle (calzada)
- ASC — Ascensor. No utilizar en caso de emergencia
- Punto de concentración
- Salida al exterior
- Salida de emergencia
- Hidrante de columna
- Zona de riesgo alto
- Zona de riesgo medio
- Zona de riesgo bajo
- Vía de evacuación (sentido de la evacuación)
- Extintor de incendios
- Iluminación de emergencia
- Pulsador de alarma
- Boca de incendios equipada (BIE)
- Avisador de alarma
- Detector de humos
- Sistema fijo de extinción
- Centralita de alarma



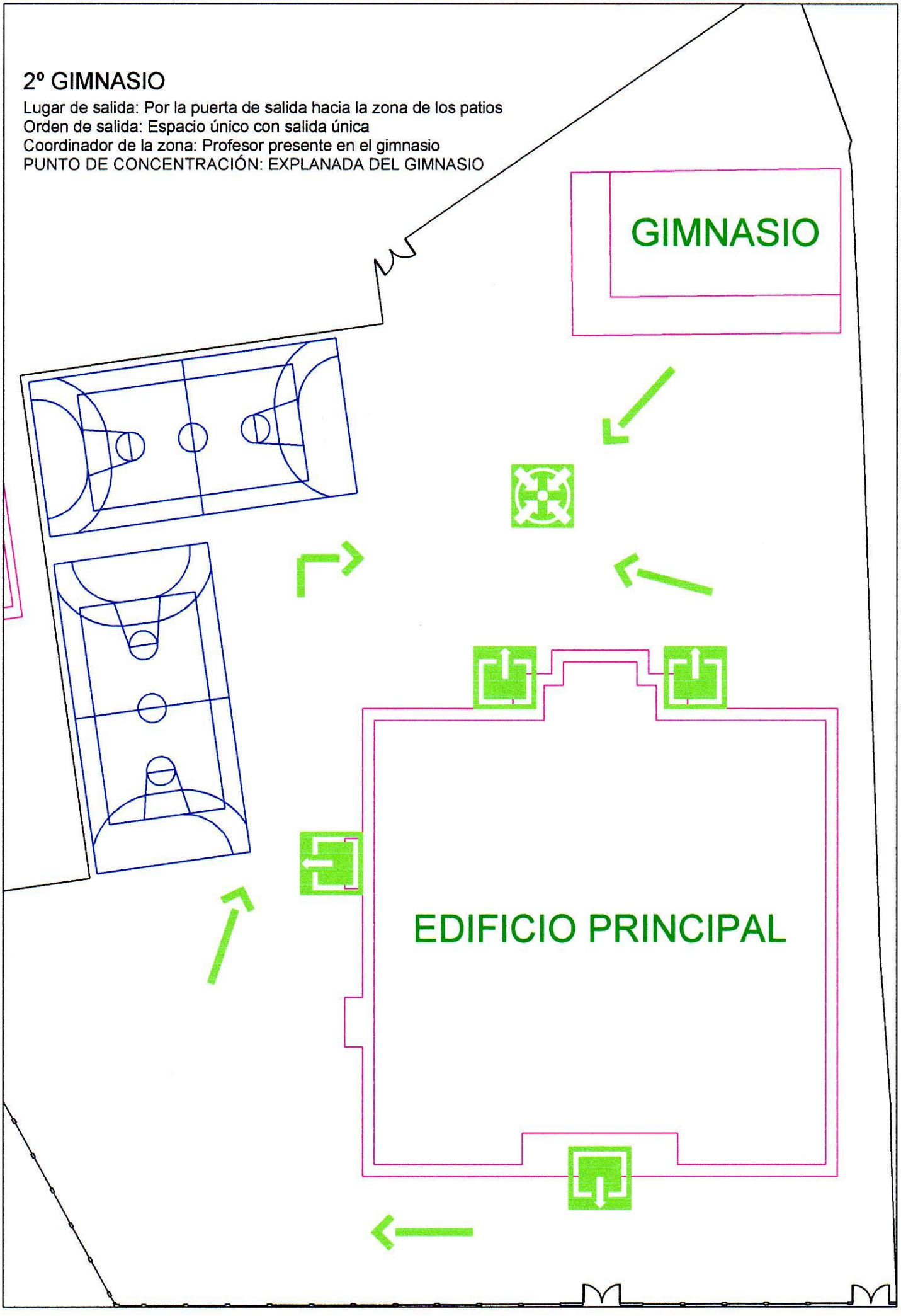


1º SALÓN DE ACTOS

Lugar de salida: Por las puertas de salida hacia la zona de los patios
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor presente en el acto
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

2º GIMNASIO

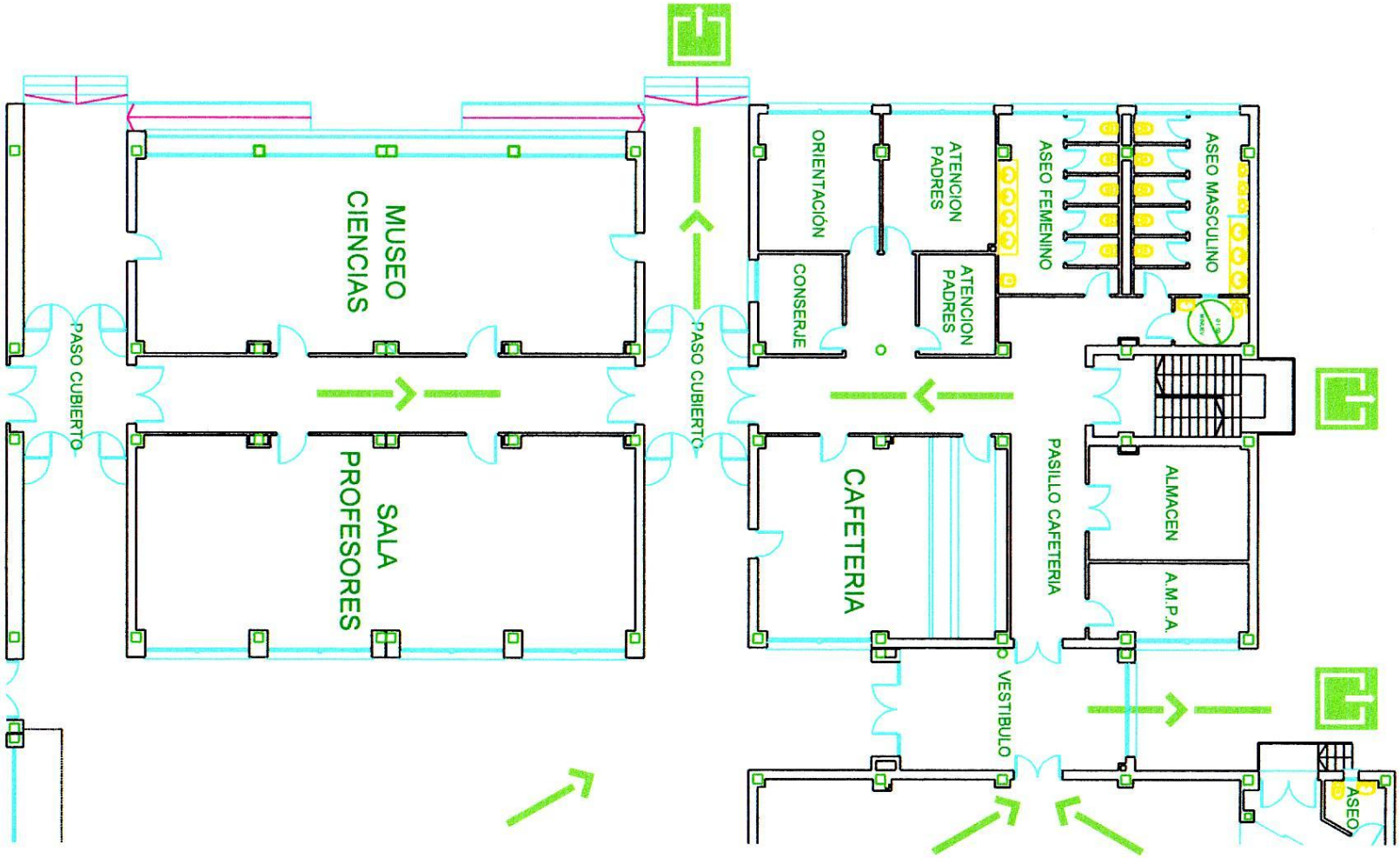
Lugar de salida: Por la puerta de salida hacia la zona de los patios
Orden de salida: Espacio único con salida única
Coordinador de la zona: Profesor presente en el gimnasio
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

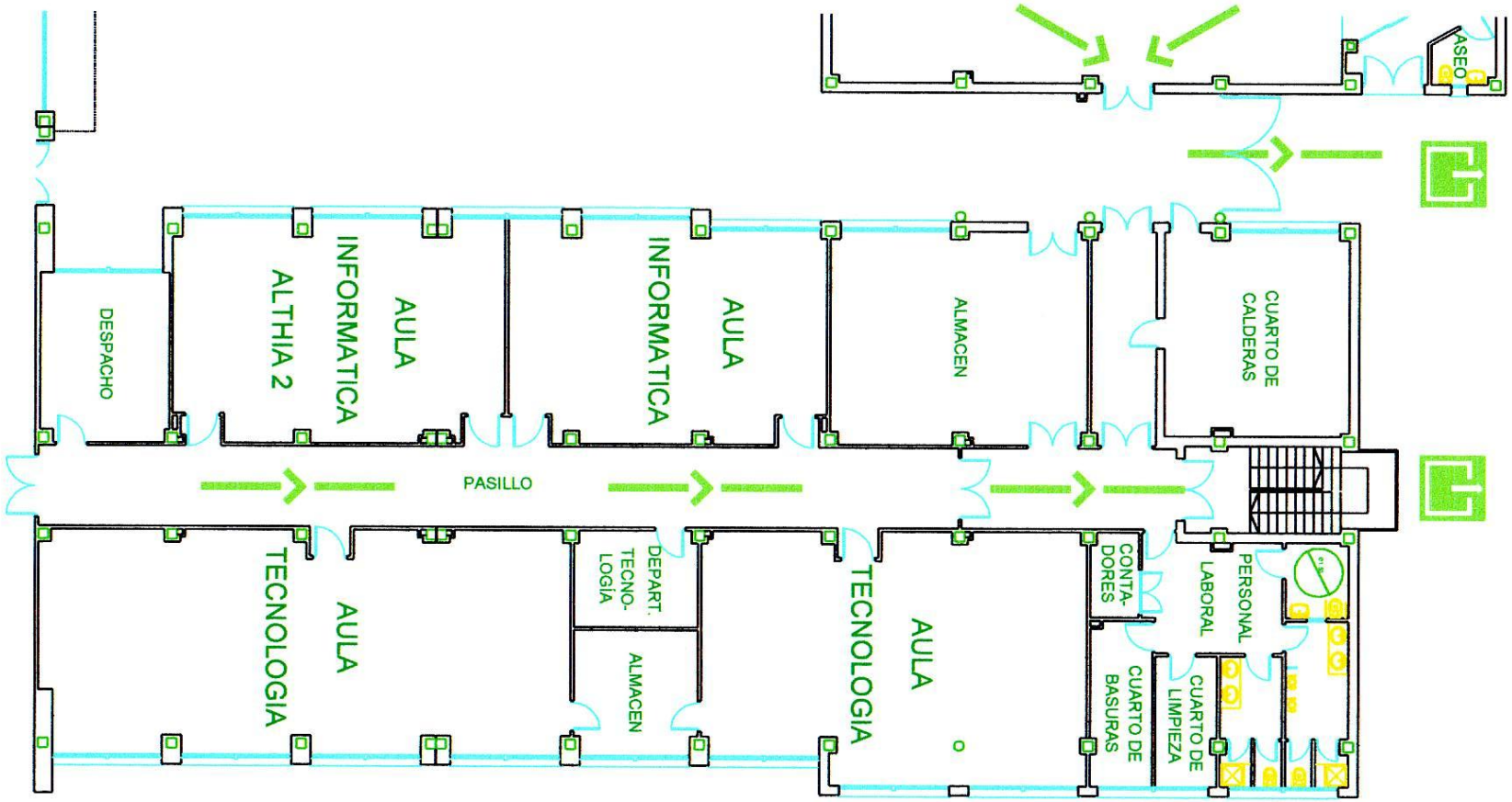


3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA BAJA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS
Coordinador de planta: Directivo de guardia, excepto en el caso de que se ocupe sólo el Salón de Actos

ZONA 1: Sala de Profesores, Museo de Ciencias, Cafetería, Despachos de Orientación y AMPA
Lugar de salida: Por la puerta lateral hacia el aparcamiento
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor de guardia que se encuentre en la Sala de Profesores
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

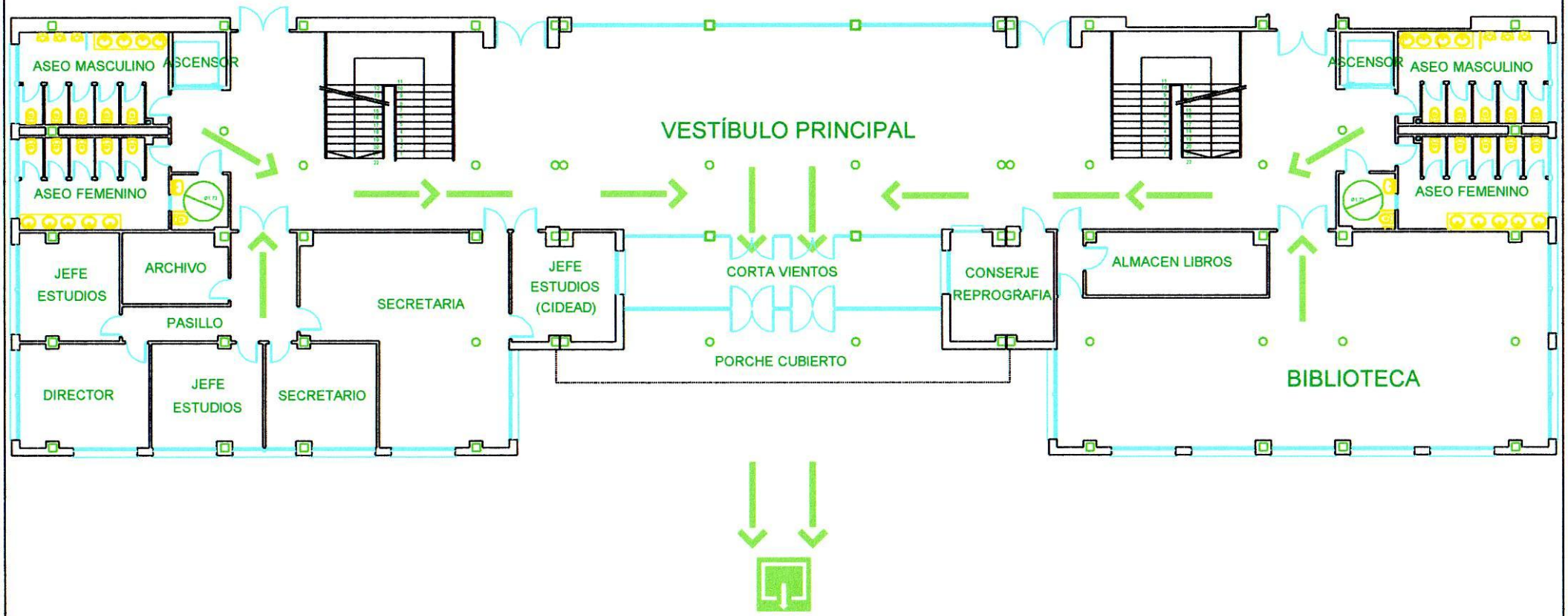




3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA BAJA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS
Coordinador de planta: Directivo de guardia, excepto en el caso de que se ocupe sólo el Salón de Actos

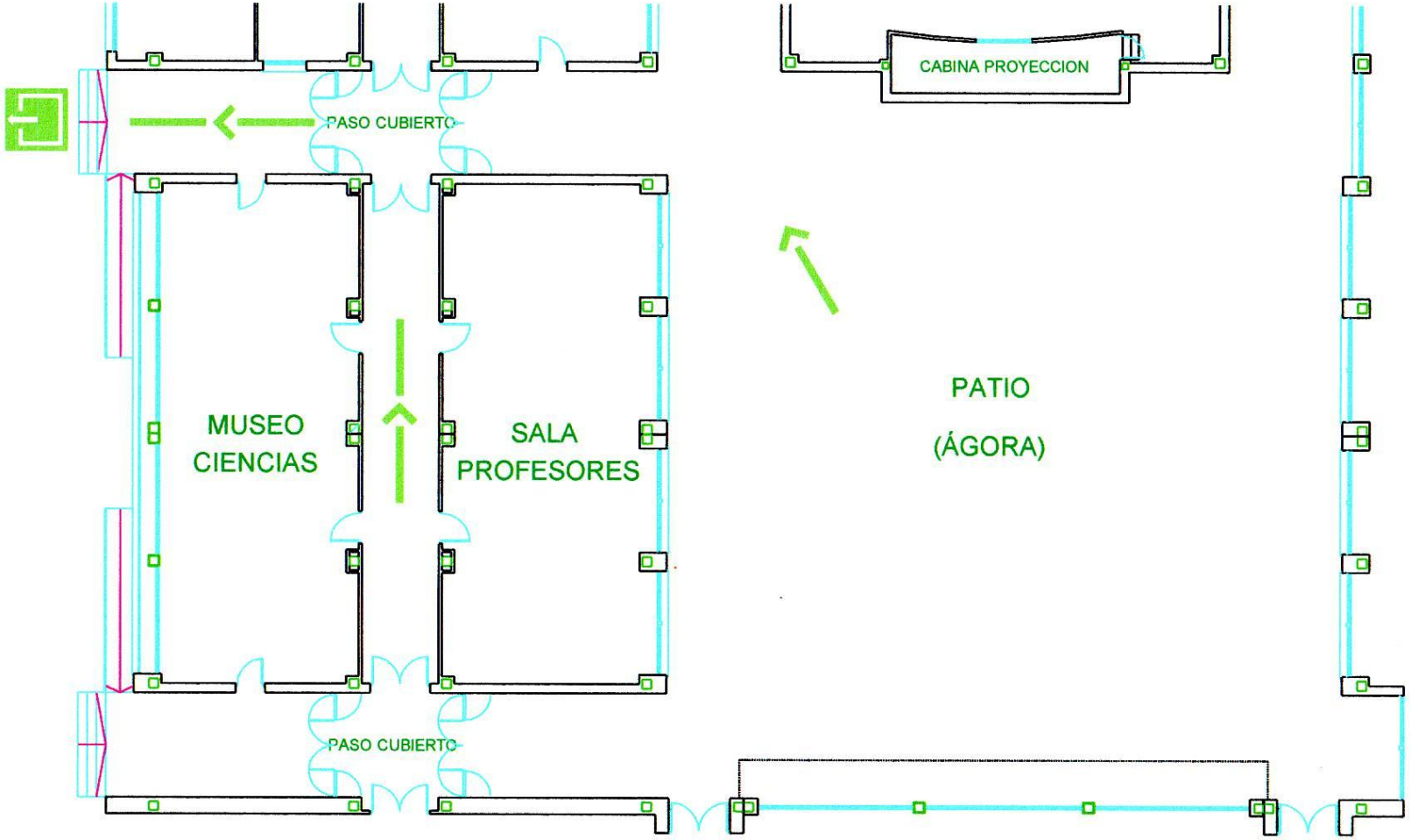
ZONA 2: Talleres de Tecnología, Aula informática y Aula Althia 2
Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Taller Tecnología 2 - Aula Informática - Taller Tecnología 1 - Aula Althia 2
Coordinador de la zona: Profesor presente en Aula Althia 2
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO



3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA BAJA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS
Coordinador de planta: Directivo de guardia, excepto en el caso de que se ocupe sólo el Salón de Actos

ZONA 3: Biblioteca, Vestíbulo, Conserjería, Despachos administrativos
Lugar de salida: Puerta principal
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor de guardia que se encuentre en la Biblioteca
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO



3º EDIFICIO PRINCIPAL

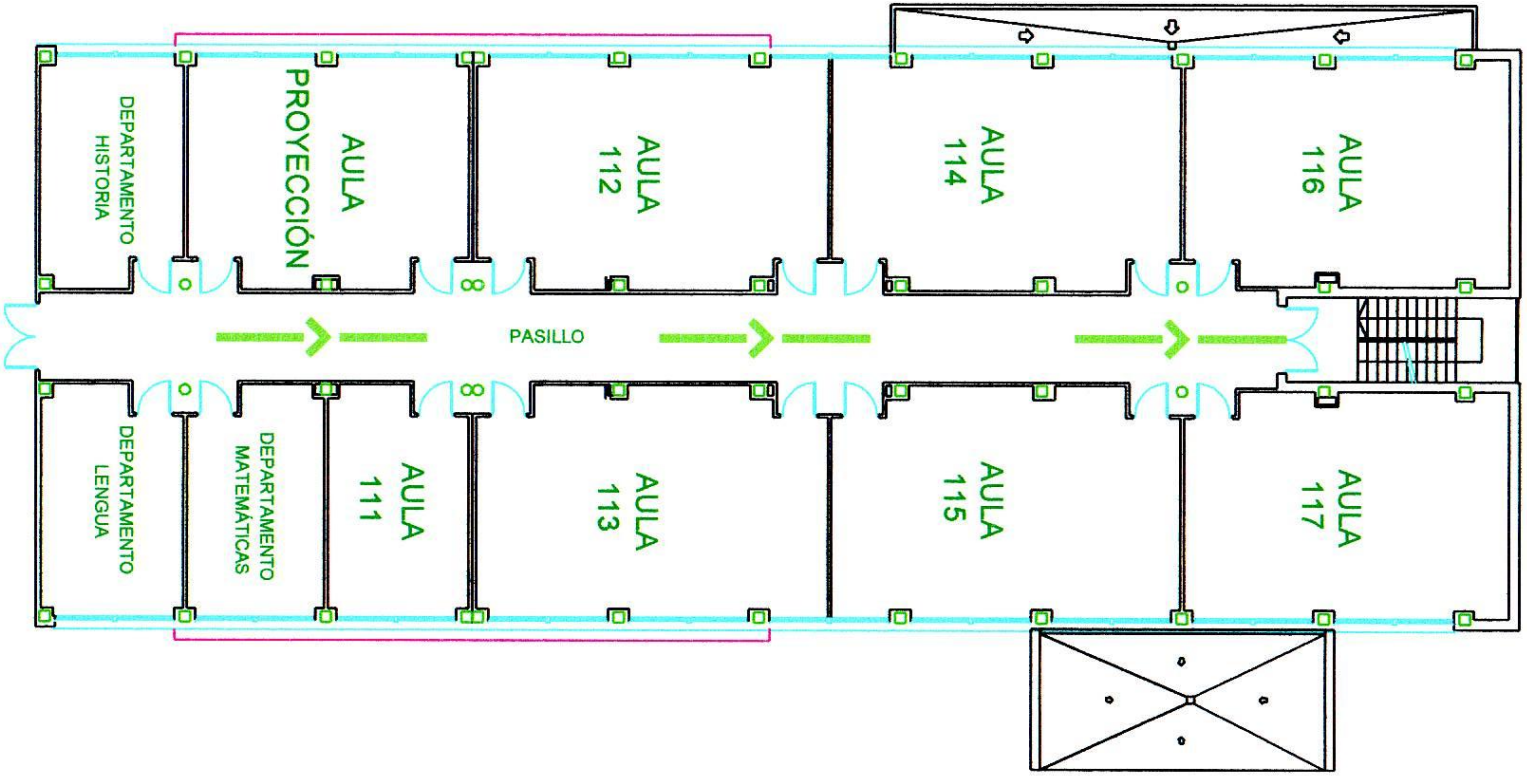
PLANTA BAJA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS
Coordinador de planta: Directivo de guardia, excepto en el caso de que se ocupe sólo el Salón de Actos

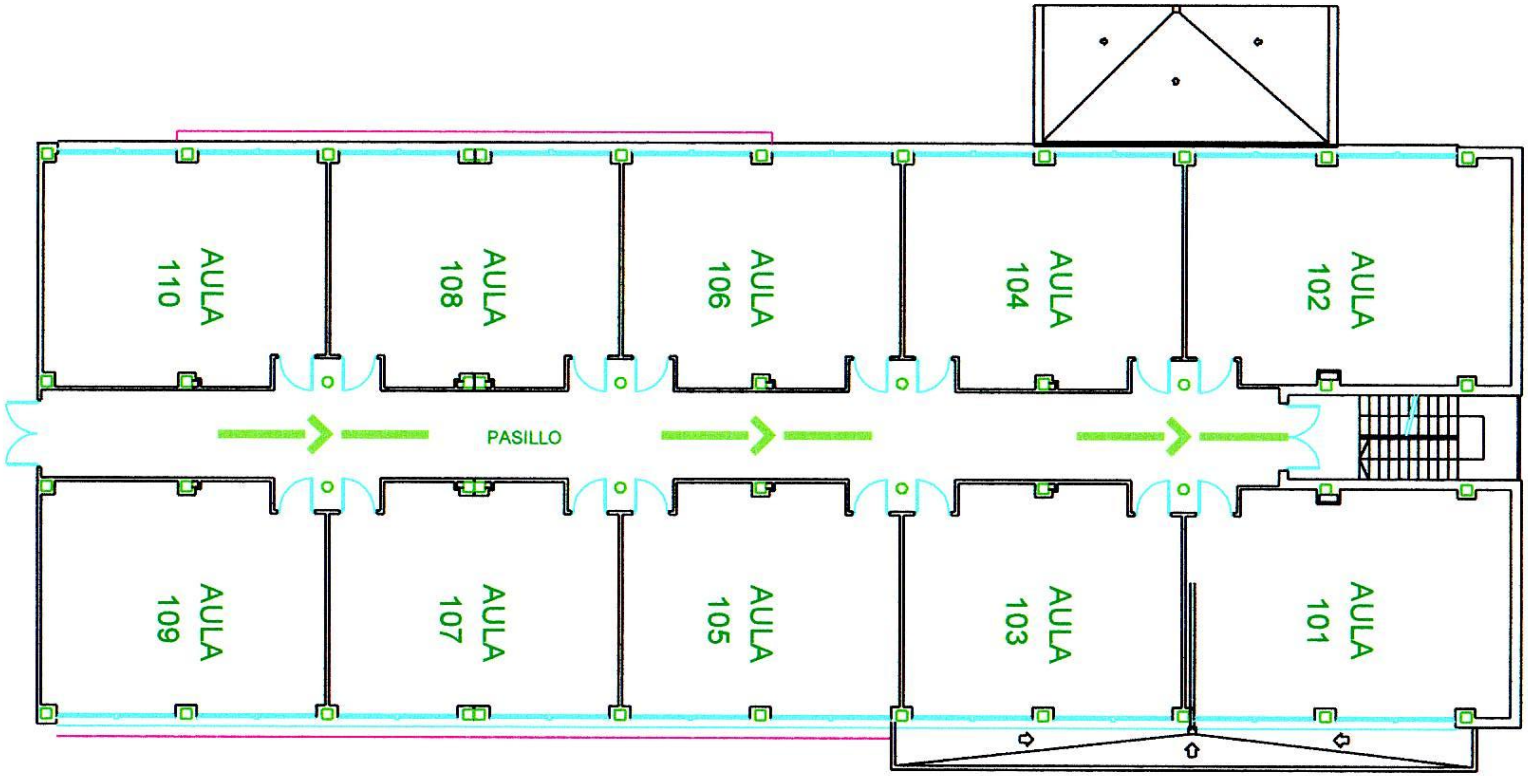
ZONA 4: Patio (Ágora)
Lugar de salida: Por la puerta lateral hacia el aparcamiento
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Directivo de guardia
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA PRIMERA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 5: Pabellón de Bachillerato
Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Aulas 116 - 117 - 114 - 115 - 112 - 113 - Aula Proyecciones - Aula 111 - Dep. Matemáticas - Dep. Historia - Dep. Lengua
Coordinador de la zona: Profesor presente en el Aula 114
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

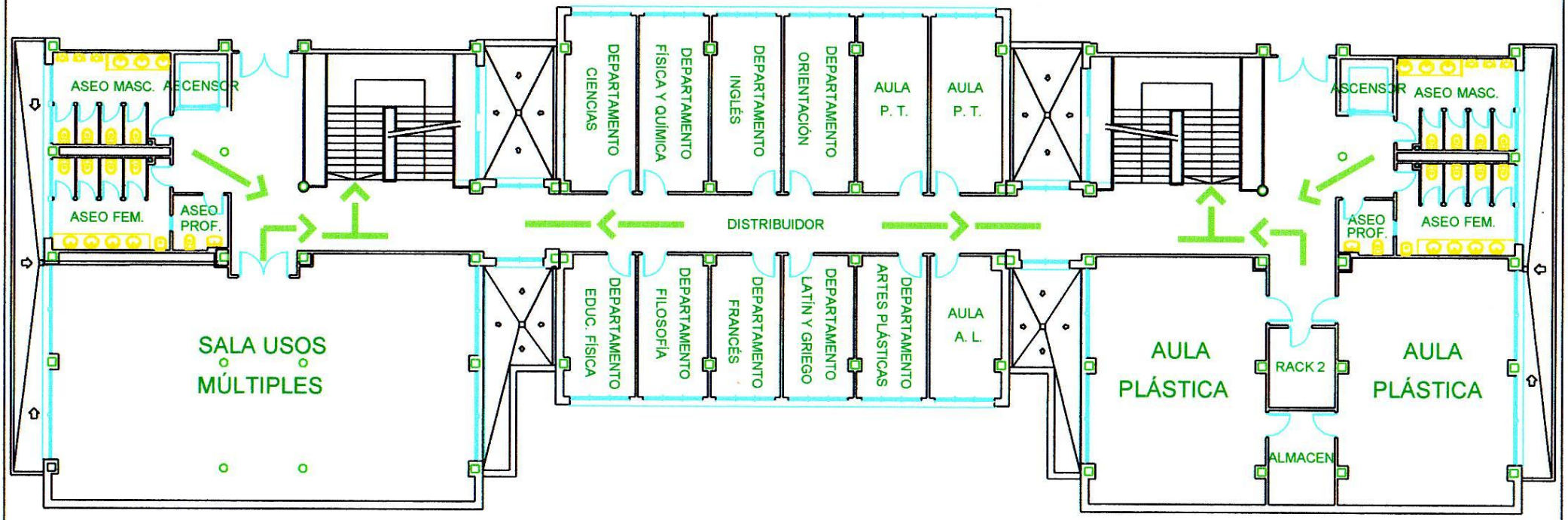




3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA PRIMERA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 6: Pabellón de E.S.O.
Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Aulas 102 - 101 - 104 - 103 - 106 - 105 - 108 - 107 - 110 - 109
Coordinador de la zona: Profesor presente en el Aula 109
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO



3º EDIFICIO PRINCIPAL

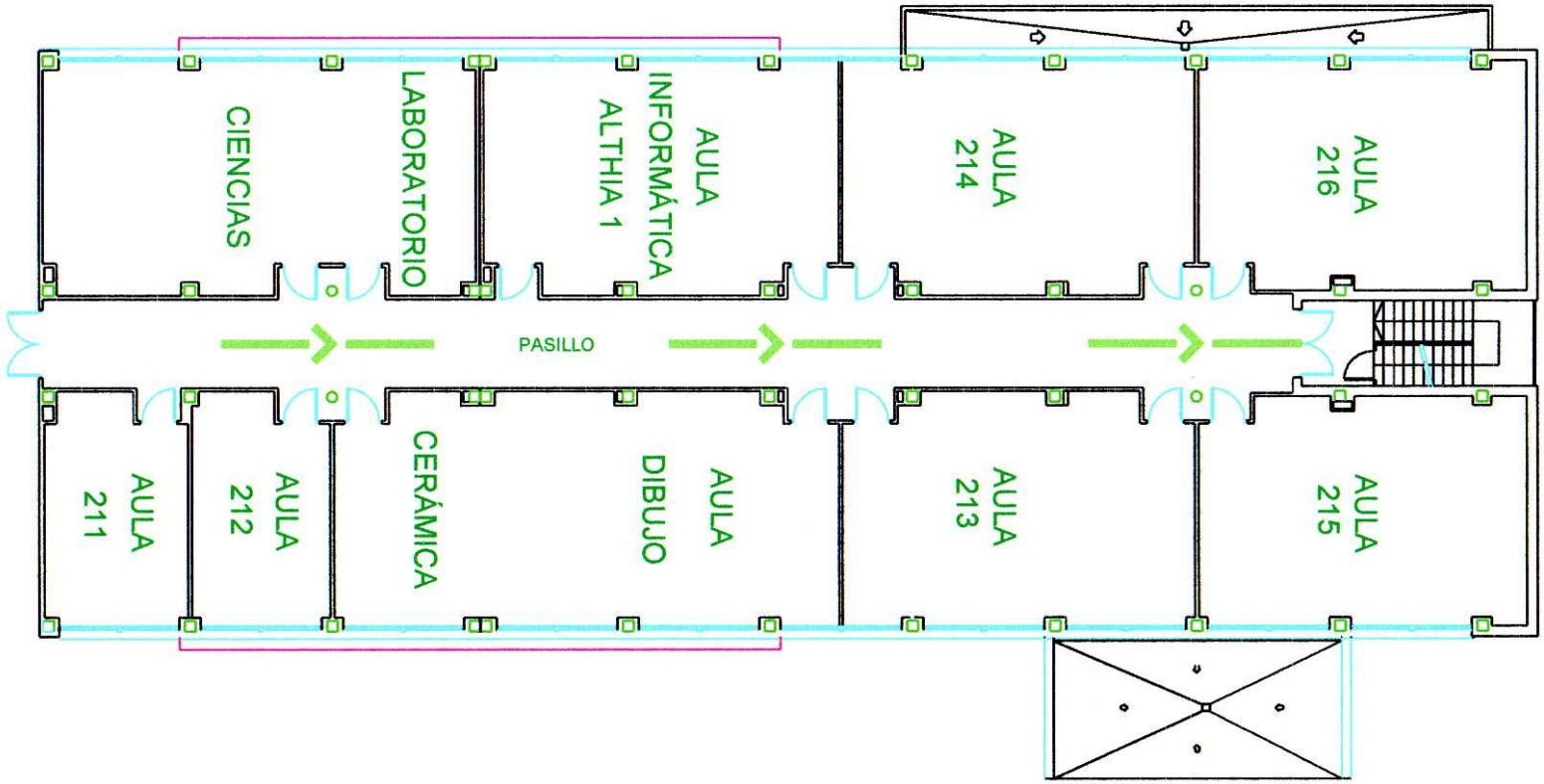
PLANTA PRIMERA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

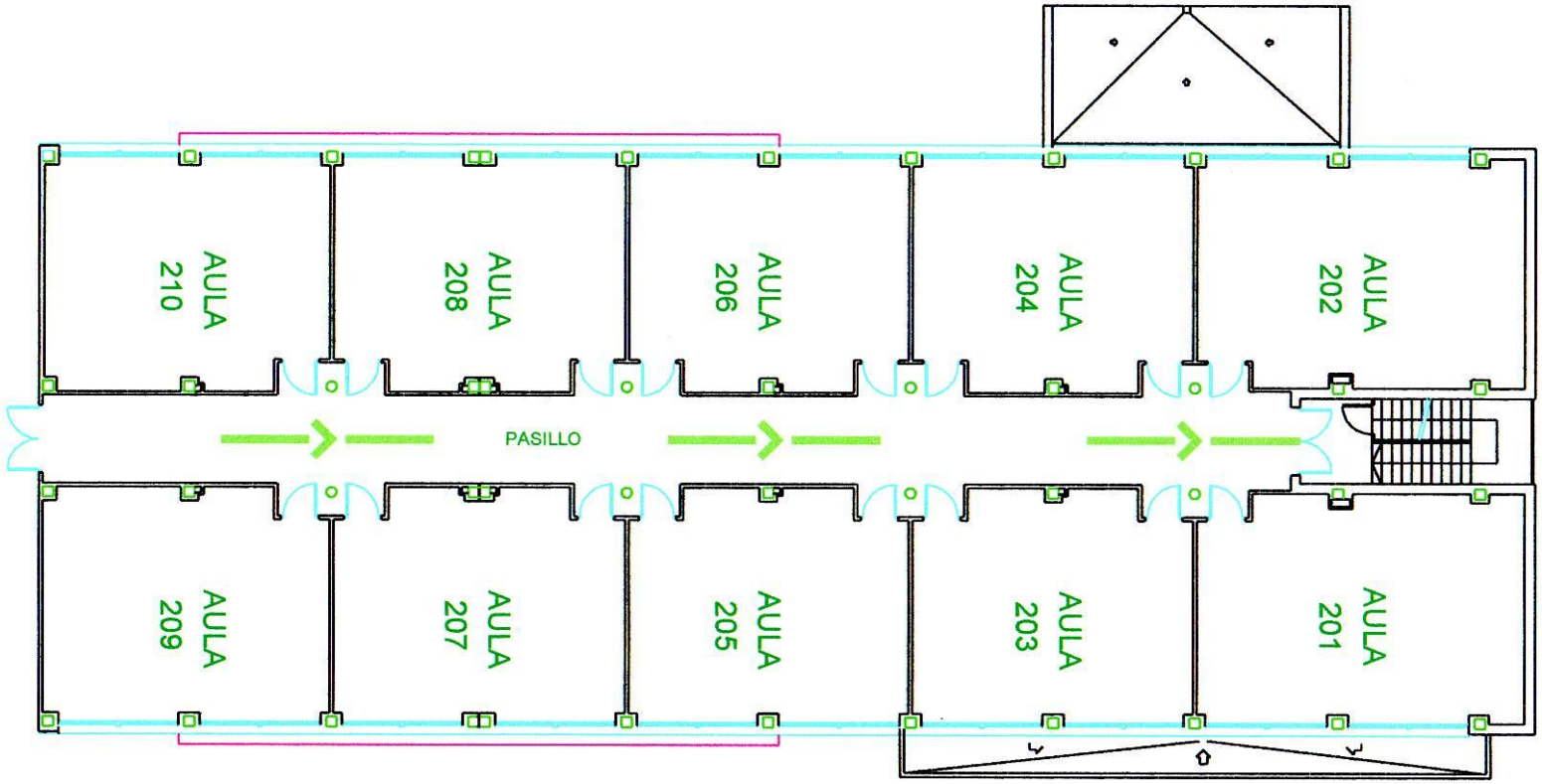
ZONA 7: Aula Usos Múltiples, Despachos de Departamentos, Aulas de Educación Plástica
Lugar de salida: Por las escaleras centrales hacia la puerta principal
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Profesor de Audición y Lenguaje
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA SEGUNDA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 8: Pabellón de Bachillerato
Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Aulas 216 - 215 - 214 - 213 - Aula Althia 1 - Aula Dibujo - Laboratorio CC.NN.- Aulas 212 - 211
Coordinador de la zona: Profesor presente en el Aula 211
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

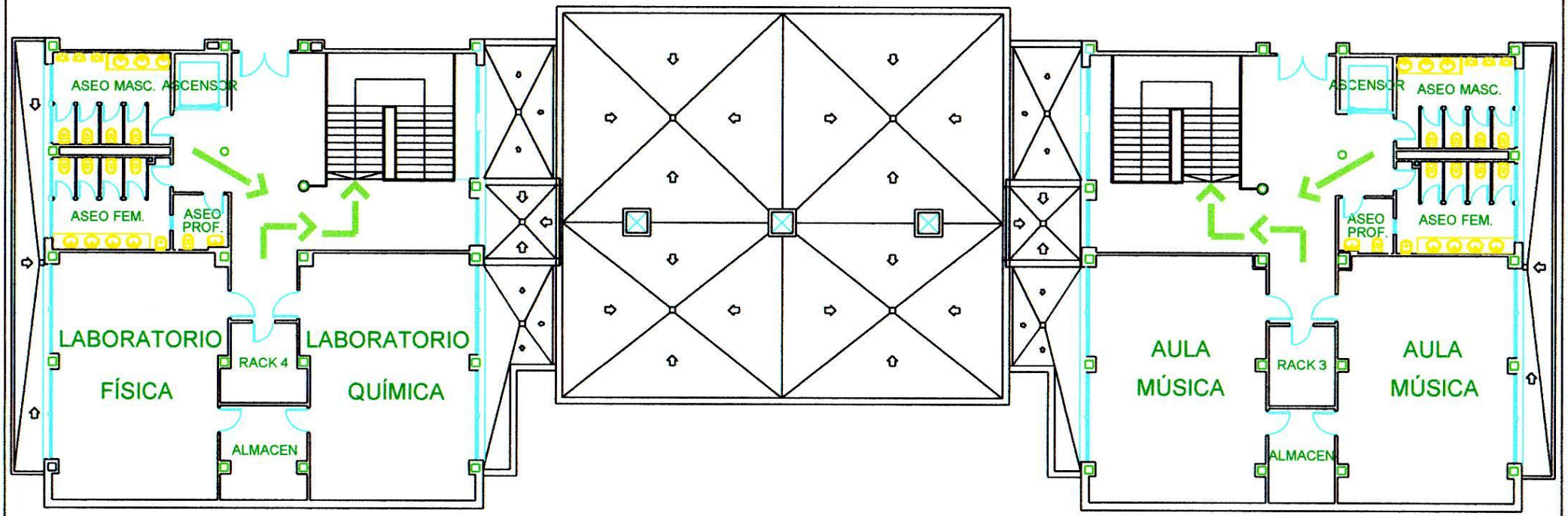




3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA SEGUNDA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 9: Pabellón de E.S.O.
Lugar de salida: Por la puerta de emergencia de su pabellón
Orden de salida: Aulas 201 - 202 - 203 - 204 - 205 - 206 - 207 - 208 - 209 - 210
Coordinador de la zona: Profesor presente en el Aula 210
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO



3º EDIFICIO PRINCIPAL

PLANTA SEGUNDA: SIMULTÁNEAMENTE TODAS LAS ZONAS

ZONA 10: Laboratorios de Física y Química, Aulas de Música
Lugar de salida: Por las escaleras centrales hacia la puerta principal
Orden de salida: Indistinto
Coordinador de la zona: Cualquier Profesor presente en cualquiera de esas Aulas
PUNTO DE CONCENTRACIÓN: EXPLANADA DEL GIMNASIO

Responsable de dar la alarma, llamar a los bomberos y al Centro de Atención de Urgencias

Nombre/calle Cualquier directivo que se halle en el despacho.

Sustituto/a

Qué hará

La alarma ha de estar en el despacho de la persona responsable de activarla. Se recomienda que esté en el despacho del director/a y que se responsabilice alguien que esté siempre en el despacho (por ejemplo, el administrativo/a). Esta misma persona llamará inmediatamente al parque de bomberos, siguiendo el modelo descrito, y al Centro de Atención de Urgencias.

Responsable de desconectar las instalaciones

Nombre/calle Un conserje que se encuentre en la conserjería

Sustituto/a de la entrada principal

Qué hará

Ha de ser una persona que no sea responsable directa de los alumnos. Se recomienda que sea el encargado/a de mantenimiento, que normalmente tiene las llaves del centro y conoce las instalaciones. Sus funciones son:

En caso de evacuación:

- Cerrar la llave general del gas y el suministro eléctrico.
- Bloquear los ascensores y los montacargas.

En caso de encierro:

- Cerrar los sistemas de ventilación - climatización.

Responsable de abrir y cerrar las puertas exteriores del edificio

Nombre/calle Cualquier conserje que se encuentre en alguna de

Sustituto/a las dos conserjerías

Qué hará

Ha de ser una persona que no sea responsable directa de los alumnos. Sus funciones son:

En caso de evacuación:

- Abrir las puertas y las salidas del edificio.

En caso de encierro:

- Cerrar las puertas y salidas del edificio.

Coordinador/a general

Nombre/calle Director Localización (despacho, teléfono)

Sustituto/a Persona E. Directivo que estè de Guardia.

Qué hará

Lo mas aconsejable es que el coordinador/a general de emergencia sea el director/a del centro. Es la persona responsable de:

En caso de evacuación:

- Decidir las medidas que se tengan que tomar en cada situación.
- Tener la lista actualizada de los alumnos por clase y recibir la información de todas las clases: si falta algún alumno/a, si se tienen que desconectar las instalaciones, etc.
- Será informado/a por los coordinadores/as de planta de las incidencias.
- Recibir y mantener la comunicación con las ayudas externas y estar pendiente de las instrucciones que las autoridades le irán proporcionando. Será interlocutor/a con los bomberos y la policía.
- Atender las llamadas de los padres y avisar a las familias de las personas afectadas y mantenerlas informadas.

En caso de encierro:

- Las mismas instrucciones que en caso de evacuación.
- Escuchar la radio para recibir información y estar pendiente del teléfono.

Coordinadores/as de la planta _____ (anotar el núm. de la planta)

Nombre/calle Profesor que se halle en el aula que indican

Sustituto/a los planos de cada zona

Qué hará

Será el profesor/a que, en una planta concreta, se encuentre en el aula más alejada de la salida de la planta.

En caso de evacuación:

- Ha de vigilar que la evacuación se haga ordenadamente, por las vías de evacuación establecidas.
- Es el "profesor/a escoba", ya que ha de vigilar que no se haya quedado nadie en los lavabos, las aulas ni en cualquier otro lugar. Será el último en abandonar la planta.

En caso de encierro:

- Ha de comprobar que los alumnos están confinados en las aulas (o en los espacios protegidos del centro) y que no queda nadie fuera.
- Ha de vigilar que las puertas y ventanas de la planta estén cerradas.

Responsable de las personas disminuidas

Nombre/calle Localización (despacho, teléfono)

Sustituto/a

Qué hará

En caso de evacuación y de encierro:

Se encargará de trasladar a las personas con dificultades motrices o sensoriales (sordos, invidentes...). El número de personas idóneo y los medios necesarios se tendrán que decidir en cada caso concreto. Esta tarea, la pueden hacer los mismos alumnos.

Responsable de primeros auxilios

Nombre/calle Dª. Cecilia Castellanos Fernández

Sustituto/a

Qué hará

Si hay un médico en el centro o un responsable de enfermería, será quien se encargue de los primeros auxilios. Sus funciones son:

En caso de evacuación y de encierro:

- Atender a las personas heridas y evaluar las lesiones que tengan.
- Preparar el traslado de las personas heridas, si es necesario.
- Acompañar a las personas heridas al centro sanitario cuando las autoridades digan que se puede abandonar el punto de concentración.

Profesorado

Qué harán

El profesor/a que esté en el momento de la emergencia en cada aula es el responsable de los alumnos, y se ha de encargar de:

En caso de evacuación:

- Cumplir las instrucciones del coordinador de planta.
- Cerrar las puertas y las ventanas del aula, antes de evacuarla.
- Mantener a los alumnos en orden y controlar que sigan sus instrucciones de manera que se haga la evacuación ordenada.
- Recibir y hacer el recuento de los alumnos en el punto de concentración.

En caso de encierro:

- Cumplir las instrucciones del coordinador de planta.
- Cerrar las ventanas, contraventanas o persianas.
- Hacer entrar a los alumnos al aula o al espacio protegido.
- Hacer el recuento de los alumnos en el aula o espacio protegido.

Alumnos

Qué harán

En caso de evacuación:

Los alumnos:

- Tendrán que ir a su aula, si, cuando suena la alarma, están fuera de clase.
- Tendrán que ir al aula mas próxima e incorporarse a un grupo, si, cuando suena la alarma, están en una planta que no es la suya; cuando lleguen al punto de concentración, tendrán que buscar al grupo de su clase.
- Tendrán que dejar los objetos personales y evacuar el aula con tranquilidad; deprisa pero sin correr, sin volver nunca hacia atras.
- Tendrán que ponerse en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía.

En caso de encierro:

- Tendrán que entrar a la escuela, si están fuera.
- Tendrán que ir a su aula, si, cuando suena la alarma están fuera.
- Tendrán que ponerse en fila india, detrás del profesor/a, que hará de guía, si tienen que confinarse en una zona del centro que no sea su aula.

Resultados del simulacro. Informe

Localidad

Nombre del centro

Código

Dirección

Niveles educativos

Fecha

Participación/colaboración de los profesores/as

☐ Buena ☐ Regular ☐ Deficiente

Observaciones:

Tiempo real de evacuación / del confinamiento

Total del centro Tiempo Número de alumnos

Planta baja

Planta primera

Planta segunda

Planta tercera

Planta

Planta

Observaciones:

Comportamiento de los alumnos ☐ Bueno ☐ Regular ☐ Deficiente

Observaciones

Capacidad de las vías de evacuación ☐ Buena ☐ Regular ☐ Deficiente

Ha habido deficiencias ☐ SÍ ☐ NO

Observaciones:

Puntos de congestión peligrosa

Observaciones:

Resultados del simulacro. Informe

Ha funcionado correctamente

Alarma	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente
Iluminación de emergencia	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente
Escaleras de emergencia	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente

Observaciones:

Se ha podido cortar el suministro

Gas	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente
Electricidad	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente
Gasoil	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente
Ventilación / climatización	☐ SÍ	☐ NO	☐ Inexistente

Observaciones:

Obstáculos en las vías de evacuación

Identificación de elementos del edificio, tanto como si son fijos como si no, que obstaculicen las vías de evacuación (muebles, puertas de apertura contraria al sentido de la evacuación, columnas , etc.)

Incidencias no previstas (Accidentes de personas, deterioro del mobiliario, etc.)

Conclusiones Pedagógicas

Balance general del simulacro

Sugerencias

Localidad Fecha

Nombre y firma del director/a

Mantenimiento y actualización del plan

Cada año habrá que revisar el plan y actualizarlo. No olvidemos que en un centro docente hay cambios cada curso (nuevas incorporaciones de personal, traslados, etc.). Habrá que programar anualmente una serie de actividades para implantar el plan. Os adjuntamos una ficha que puede serviros de guía para hacer la programación.

La formación y la información. ¿Por qué son importantes?

- Porque hay que conocer el plan de emergencia.
- Para que todos sepan qué se ha de hacer en caso de emergencia y cuáles son sus responsabilidades .
- Porque hay que fomentar la cultura de autoprotección entre los alumnos, de manera que sepan cómo protegerse frente a cualquier incidente que puedan encontrar en la vida cotidiana.

FICHA DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES ANUAL PARA IMPLANTAR EL PLAN	
Actualización del plan	Fecha
Comentarios	
Reuniones informativas	Fecha
Consejo escolar	
Profesores/as	
Padres	
Otros	
Formación	Fecha
Alumnos	
Otros	
Simulacros	Fecha
Práctica de uso de extintores	Fecha
Comentarios	

Mantenimiento de las instalaciones [1]

Complete el cuadro

Una buena prevención es mantener las instalaciones del centro. Los centros de concurrencia pública han de disponer, obligatoriamente, de un contrato de mantenimiento, a cargo de una empresa instaladora contratada para las instalaciones.

Instalación	Datos de la empresa de mantenimiento	Fecha de la última revisión
Instalación protección contra incendios	Nombre EXTINTEL, S.L. Teléfono 926-331333 Fecha contrato 21/01/08	ENERO 2008
Calderas (Calefacción)	Nombre ENERMES CASTILLA LA MANCHA. Teléfono 926-230252 Fecha contrato 19/10/05	OCTUBRE 2007
Ascensor	Nombre THYSSENKRUPP ELEVADORES Teléfono 926-255937 Fecha contrato 22/11/05	ENERO 2008
Instalación eléctrica	Nombre Teléfono Fecha contrato	
Otros SEGURIDAD	Nombre SABICO SEGURIDAD Teléfono 902-222224 Fecha contrato 03/10/07	OCTUBRE 2007
FOTOCOPIADORAS MULTICOPISTA	Nombre SETICO, S.L. Teléfono 926-250866 Fecha contrato 12/01/07	
ORDENADORES	Nombre A.L. INFORMATICA Teléfono 926-221788 Fecha contrato 01/10/06	

[1] En el volumen "Consejos e instrucciones" disponéis de indicaciones concretas sobre el mantenimiento de las instalaciones.