

Pensar y dialogar

Nombre: Curso: Fecha:

Un argumento es un discurso en el que se dan razones para sustentar una opinión, de manera que un enunciado, al que llamamos «conclusión», se sustenta en otros enunciados llamados «premisas».

LECTURA

El acercamiento del hombre a la verdad consiste en un proceso que se hace desde el lenguaje y mediante el intercambio comunicativo con los demás seres racionales. El hombre se encuentra y se relaciona con el mundo nunca como una conciencia aislada, sino desde una comunidad de hablantes que recibe saberes de otras comunidades distantes en el tiempo y en el espacio, los interpreta y los transmite. Por otra parte, el mundo del que se ocupa el hombre le viene tematizado por el lenguaje y, por ello, todo conocimiento ha de ser un ir-a-través-del-lenguaje, es decir, un diálogo.

[...] La escuela, pues, ha de enseñar a pensar, pero ha de enseñar a pensar mediante el diálogo. Ha de educar a las personas para ser capaces de defender sus conocimientos y creencias presentando razones y teniendo en cuenta las razones de los demás. La escuela ha de ser una comunidad de argumentadores que se esfuerzan en alcanzar acuerdos comunicativamente logrados, basados, solamente, en la fuerza de las razones aducidas.

T. MIRANDA,
El juego de la argumentación



CUESTIONES

- 1 Escribe un resumen de este texto en forma de argumento, es decir, enunciando las premisas de las que parte el autor y la conclusión a la que llega.
- 2 ¿Deberíamos ser capaces de dar razones de lo que hacemos y decimos, y pedir razones a los demás de lo que hacen y dicen? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué significa la frase subrayada en el texto? Explícala con tus propias palabras.
- 4 Según tu experiencia como estudiante, ¿qué prácticas escolares se acercan más y cuáles se alejan del ideal propuesto en el texto?