**Tecnologías de la Información y la Comunicación I**

**EAD**

**METODOLOGÍA**

Partimos del hecho de que los alumnos de EAD sólo tienen una sesión de grupo a la semana, en lugar de las dos que tienen los del bachillerato presencial. En esa sesión no se puede pretender dar una clase normal; por este motivo, **la metodología consistirá en que los alumnos se preparen en casa, con antelación (semana anterior), la parte de la materia que corresponde a esa semana y la hora de clase se dedicará a resolver las dudas que hayan surgido, dejarles claros los contenidos semanales, priorizar los mismos y explicar los conceptos más difíciles**. Al hilo de lo anterior, se incluye al final una relación de los contenidos correspondientes a cada semana/sesión del curso.

Se les mandarán ejercicios para que puedan practicar lo aprendido y, siguiendo el espíritu de la LOMCE y los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje de la materia, deberán realizar algún trabajo y entregar algunos ejercicios como parte de su nota, con el propósito de evaluarles ciertos conocimientos y capacidades que sólo con un examen no se podrían evaluar. Por ello, es necesario que el alumno se ponga en contacto con el profesor al comienzo del curso, mediante correo electrónico, para que éste le pueda mandar por e-mail dichas actividades en el caso de que el alumno no pueda venir al Centro. Y se utilizará este mismo medio para su envío. Estas actividades se mandarán al comienzo de cada trimestre.

Es fundamental que el alumno comunique lo antes posible a la profesora su dirección de correo electrónico, mandándole un e-mail de presentación, al email de la plataforma papas de la profesora.

En cuanto al temario, a los alumnos se les informará detalladamente (en la hora de clase) de los contenidos de los que se examinarán trimestralmente, según la secuenciación que figura al final. En este sentido, es fundamental el apoyo de un **libro de texto**. El problema es que no existe ningún libro de TIC I, motivo por el que no se impone ningún libro.

Somos conscientes de que hay bastantes alumnos que no vienen a clase y lo que hacen es prepararse por su cuenta y venir únicamente a los exámenes. Por este motivo, los exámenes se ajustarán a los contenidos fijados inicialmente y se evitarán los cambios sobre el programa inicial. Aún así, desde aquí les recomendamos que, si pueden, asistan a la sesión de grupo porque se les resolverán las dudas que tengan, se les aclararán los conceptos y se les encaminará más adecuadamente en la materia y que, además, si tienen cualquier duda o han faltado algún día a la sesión de grupo, aprovechen la hora de tutoría individualizada.

Por último, hay que decir que todas las fechas de los exámenes son marcadas por la Jefatura de Estudios de EAD del Centro al comienzo del curso para que los alumnos lo sepan desde el principio. Y se recuerda que los alumnos deben presentar el DNI para la realización de los exámenes.

**CONTENIDOS**

 Los contenidos de la materia TIC I se organizan en torno a los 4 bloques de contenido que marca la LOMCE

Bloque 1. La sociedad de la información y la comunicación

Bloque 2. Arquitectura de ordenadores

Bloque 3. Software para sistemas informáticos

Bloque 4. Redes de ordenadores

**Temporalización de contenidos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ª Evaluación** | **2ª Evaluación** | **3ª Evaluación** |
| Tema 1- La sociedad de la información.Tema 2- Hardware.Tema 3- Software. Sistemas Operativos. | Tema 4- Aplicaciones. Licencias.Tema 5- Procesadores de texto.Tema 6- Presentaciones multimedia.Tema 7- Hojas de cálculo.Tema 8- Bases de datos.Tema 9- Diseño gráfico. | Tema 10- Edición de imagen, sonido y vídeo.Tema 11- Redes. |

 **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN PARA EAD**

Las actividades (ejercicios y trabajos) y los exámenes que se realicen a lo largo del curso irán encaminados a valorar el grado de aprendizaje del alumno por medio de los llamados estándares de aprendizaje que, a su vez, están relacionados y valoran los criterios de evaluación de la materia, tal y como aparece en la LOMCE. Por este motivo, el Departamento de Tecnología ha realizado un baremo de los mismos, asignando un porcentaje a cada criterio de evaluación sobre el total del curso y a cada estándar de aprendizaje sobre el criterio de evaluación correspondiente. Este baremo es el que figura a continuación:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tempor.* | ***Criterios de Evaluación****(resumidos)* | ***Estándares de aprendizaje evaluables****(resumidos)* |  |  |  |
| **Trimestre****1º** | **Bloque 1: La sociedad de la información y la comunicación** |
| 1.1. Analizar y valorar la influencia de las TIC en la transformación de la sociedad actual.**Porcentaje sobre el total: 6%****(≈16,6% sobre el 1er trimestre)** | * 1.1.1. Describe las diferencias entre sociedad de la información y sociedad del conocimiento.
 |  |  |  |
| * 1.1.2. Valora la influencia de las TIC en el avance de la sociedad en todos los ámbitos.
 |  |  |  |
| * 1.1.3. Explica qué nuevos sectores económicos han aparecido debido a las TIC.
 |  |  |  |
| **Bloque 2: Arquitectura de ordenadores** |
| 2.1. Configurar ordenadores y equipos informáticos identificando sus componentes, describiendo sus características y su función en el conjunto.**Porcentaje sobre el total: 15%****(≈41,7% sobre el 1er trimestre)** | * 2.1.1. Describe las características de los elementos que componen un ordenador.
 |  |  |  |
| * 2.1.2. Realiza esquemas de interconexión de los bloques de un ordenador diciendo su función.
 |  |  |  |
| * 2.1.3. Diferencia los medios de almacenamiento masivo reconociendo su importancia.
 |  |  |  |
| 2.1.4. Reconoce los tipos de memoria analizando sus parámetros y función. |  |  |  |
| * 2.2. Instalar y usar software vinculado al S.O. evaluando sus caract. y entornos de aplicación.

**Porcentaje sobre el total: 15%****(≈41,7% sobre el 1er trimestre)** | * 2.2.1. Conoce, instala y maneja S.O. y programas para resolver problemas en equipos y disp. móviles.
 |  |  |  |
| 2.2.2. Configura los elementos básicos del S.O. y de accesibilidad del equipo. |  |  |  |
| * 2.2.3. Gestiona el almacenamiento de la información y de las aplicaciones en dispositivos móviles.
 |  |  |  |
| **Trimestre****2º** | **Bloque 3: Software para sistemas informáticos** |
| * 3.1. Utilizar aplicaciones de escritorio o web para resolver problemas específicos.

**Porcentaje sobre el total: 27%****(≈100% sobre el 2º trimestre)** | * 3.1.1. Elabora informes de texto que integren texto e imágenes.
 |  |  |  |
| * 3.1.2. Elabora presentaciones que integren texto, imágenes y elementos multimedia.
 |  |  |  |
| * 3.1.3. Resuelve problemas mediante hojas de cálculo dando resultados textuales, numéricos y gráficos.
 |  |  |  |
| * 3.1.4. Diseña bases de datos y extrae información, realizando consultas, formularios e informes.
 |  |  |  |
| 3.1.5. Usa aplicaciones informáticas de escritorio en dispositivos móviles. |  |  |  |
| **Trimestre****3º** | * 3.2. Realizar diseños en 2D y 3D.

**Porcentaje sobre el total:** **4%****(≈10% sobre el 3er trimestre)** | * 3.2.1. Diseña elementos gráficos en 2D y 3D para comunicar ideas.
 |  |  |  |
| * 3.3. Elaborar y editar contenidos de imagen, audio y video e integrarlos en diversas producciones.

**Porcentaje sobre el total: 11%****(≈30% sobre el 3er trimestre)** | * 3.3.1. Edita imágenes y crea nuevos materiales en diversos formatos.
 |  |  |  |
| 3.3.2. Realiza pequeñas películas integrando sonido, vídeo e imágenes. |  |  |  |
| * 3.3.3. Produce y edita materiales multimedia mediante aplicaciones de dispositivos móviles.
 |  |  |  |
| **Bloque 4: Redes de ordenadores** |
| * 4.1. Analizar las topologías usadas en redes relacionándolas con su aplicación y la tecnología utilizada.

**Porcentaje sobre el total: 5%****(≈13% sobre el 3er trimestre)** | * 4.1.1. Dibuja esquemas de pequeñas redes locales seleccionando la tecnología adecuada.
 |  |  |  |
| * 4.1.2. Describe los diferentes tipos de cableados utilizados en redes de datos.
 |  |  |  |
| * 4.1.3. Realiza un análisis comparativo entre las tecnologías cableadas e inalámbricas.
 |  |  |  |
| * 4.2. Analizar la función de cada componente y configurarlos.

**Porcentaje sobre el total: 8,5%****(≈23% sobre el 3er trimestre)** | * 4.2.1. Explica la función de los elementos de una red e indica sus ventajas e inconvenientes.
 |  |  |  |
| 4.2.2. Configura los parámetros básicos de una red en función de sus características. |  |  |  |
| * 4.3. Describir el modelo OSI.

**Porcentaje sobre el total: 1,5%****(≈4% sobre el 3er trimestre)** | * 4.3.1. Elabora un esquema de cómo se realiza la comunicación en red según el modelo OSI.
 |  |  |  |
| **Bloque 5: Programación** |
| * 5.1. Aplicar algoritmos a la resolución de problemas sencillos.

**Porcentaje sobre el total: 0,7%****(≈2% sobre el 3er trimestre)** | * 5.1.1. Elabora diagramas de flujo de algoritmos para resolver problemas sencillos.
 |  |  |  |
| * 5.1.2. Desarrolla algoritmos que permitan resolver problemas aritméticos sencillos.
 |  |  |  |
| * 5.2. Analizar y resolver problemas mediante algoritmos.

**Porcentaje sobre el total:** **2,1%****(≈6% sobre el 3er trimestre)** | * 5.2.1. Escribe algoritmos que incluyan bucles de programación para solucionar problemas.
 |  |  |  |
| 5.2.2. Obtiene el resultado de un programa escrito en un código determinado. |  |  |  |
| 5.3. Realizar programas usando un lenguaje de programación.**Porcentaje sobre el total: 4,2%****(≈12% sobre el 3er trimestre)** | * 5.3.1. Utiliza la sintaxis de un lenguaje de programación con ejemplos concretos.
 |  |  |  |
| 5.3.2. Realiza programas de aplicación sencillos que solucionen problemas de la vida real. |  |  |  |
| 5.4. Realizar aplicaciones para su uso en dispositivos móviles.**Porcentaje sobre el total: 0%****(NO DA TIEMPO)** | 5.4.1. Diseña y crea aplicaciones sencillas para dispositivos móviles. |  |  |  |
| 5.4.2. Instala y gestiona de forma responsable el uso de aplicaciones en dispositivos móviles. |  |  |  |

La diferencia para los alumnos a distancia, respecto de los del bachillerato presencial, es que no realizarán prácticas en clase, sustituyéndose por ejercicios o trabajos o preguntas en el examen, debido a sus características. Todas las actividades objeto de evaluación las realizarán en casa y las mandarán por e-mail al profesor y únicamente tendrán que venir para los exámenes.

El alumno obtendrá el **aprobado** de una evaluación si tras la ponderación de los criterios de evaluación correspondientes a ese trimestre obtiene una nota igual o superior a 5, siendo esa la nota que aparecerá en su boletín de evaluación trimestral. Y, de igual manera, obtendrá el aprobado final de curso si tras la ponderación de todos los criterios de evaluación del curso obtiene una nota igual o superior a 5, siendo esa la nota final de curso.

Y en el caso de que el alumno suspenda alguna evaluación, deberá **recuperar** aquellos criterios de la evaluación en los que sacó menos de 5, mediante la realización de una serie de actividades de recuperación que le mandará el profesor y la realización de un examen de recuperación. Y en el caso de la tercera evaluación, el examen de recuperación coincide con el examen final, en el que el alumno se examinará de todos aquellos criterios de evaluación suspensos a lo largo del curso (tanto de la tercera como del resto de evaluaciones), pero únicamente de las evaluaciones suspensas. La fecha tope para entregar las actividades de recuperación es el día del examen final.

Una vez corregidas las actividades de recuperación y el examen final, se reflejarán esas notas en los estándares de aprendizaje y criterios de evaluación correspondientes, obteniéndose la **nota final de curso**. El alumno aprobará si ha obtenido un 5 o más tras la ponderación de todos los criterios de evaluación del curso y esa será su nota final.

Y si el alumno suspende en la evaluación ordinaria, aún dispondrá de la **evaluación extraordinaria** de septiembre donde se seguirá el mismo procedimiento que durante el curso: el profesor le mandará unas actividades de recuperación (para el verano) y deberá realizar un examen de recuperación, separado por criterios de evaluación, donde se examinará únicamente de los criterios suspensos, únicamente de las evaluaciones suspensas. Tras actualizar las notas de los estándares y criterios de evaluación correspondientes con esos resultados, el alumno obtendrá como nota final la ponderación de todos los criterios de evaluación del curso, obteniendo el aprobado o suspenso final de TIC I.