

ADENDA

PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO

DE

FÍSICA Y QUÍMICA

I.E.S. Maestro Juan de Ávila

Curso 2019-2020

1. INTRODUCCIÓN

1.1. CONTEXTUALIZACIÓN

Siguiendo las instrucciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes sobre las medidas educativas ante la situación que vivimos actualmente provocada por la pandemia de COVID-19, hemos tomado medidas extraordinarias en diversos puntos de la programación didáctica del tercer trimestre del curso 2019-2020 que se exponen a continuación.

1.2. COMPETENCIAS CLAVE DEL CURRÍCULO

A efectos de la orden EDC/65/2015 y del decreto 40/2015, de 15/06/2015, las competencias clave del currículo son las siguientes (entre paréntesis las siglas identificativas):

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)
- Aprender a aprender (CAA)
- Comunicación lingüística (CCL)
- Competencia digital (CD)
- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEE)
- Competencias sociales y cívicas (CSC)
- Conciencia y expresiones culturales (CEC)

2. SECUENCIA DE MATERIAS Y NIVELES

A continuación se muestra, para cada curso, la distribución de contenidos organizados en bloques, y los criterios de evaluación y competencias relacionadas, que sirven como referencia para evaluar el aprendizaje del alumnado, fijados en el Decreto 40/2015, de 15/06/2015, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato en Castilla La Mancha.

También se exponen la metodología y los criterios de calificación y evaluación para cada materia.

Hay que resaltar que los formularios on-line destinados a exámenes no son una prueba objetiva conveniente para conseguir la evaluación del alumnado, ante la imposibilidad de saber si los ejercicios propuestos los realizan los alumnos de forma autónoma, son asesorados por otras personas o cuentan con otros medios de información para buscar las soluciones lo que impide una evaluación rigurosa, justa y objetiva.

2.1. FÍSICA Y QUÍMICA DE 2º E.S.O.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS RELACIONADAS.

Bloque 1: La actividad científica		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
• Medidas de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica. • Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	1. Reconocer e identificar las características del método científico.	CAA
	3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	CMCT
	5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	CL CD
	6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y uso de las TIC.	CD CAA

Bloque 4. El movimiento y las fuerzas		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
Las fuerzas y sus efectos. Concepto de velocidad: velocidad media y velocidad instantánea. Concepto de aceleración. Principales fuerzas de la naturaleza: rozamiento, gravitatoria.	1. Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.	CMCT
	2. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.	CMCT
	3. Diferenciar entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo, y deducir el valor de la aceleración utilizando éstas últimas.	CMCT CD
	5. Comprender el papel que juega el rozamiento en la vida cotidiana.	CMCT
	6. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analizar los factores de los que depende.	CMCT
		AA

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Presentación power point.

Actividades interactivas.

Trabajo de investigación.

Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).

Ejemplos resueltos.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Envío de las resoluciones de los ejercicios y tareas propuestas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Se utilizará papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará el correo electrónico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

Para la recuperación de la 2ª evaluación se elaborará una colección de ejercicios que los alumnos deberán resolver dentro del plazo determinado. A la calificación obtenida en esta prueba se la complementará con la de los ejercicios realizados al principio del período de confinamiento.

Para la recuperación de la 1ª evaluación, ya realizada en su momento de manera presencial, se valorarán los ejercicios de los temas trabajados en esa evaluación, para ello los alumnos deberán enviarlos, manuscritos, dentro del plazo en qué se les solicite.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se valorarán los planes de trabajo individuales propuestos en su momento para la recuperación de las evaluaciones con calificación negativa.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

MATERIA PENDIENTE

Estos alumnos no tienen hora de seguimiento asignada para ningún profesor de este departamento.

Los alumnos que tienen la materia pendiente de 2° y no la han superado durante los dos primeros trimestres, harán una prueba que servirá para la recuperación de dicha materia.

Esta prueba constará de una serie de ejercicios teórico-prácticos que deberán resolver en el plazo que se establezca.

2.2. FÍSICA Y QUÍMICA DE 3º E.S.O.

- CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS RELACIONADAS.

Bloque 1: La actividad científica		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none">- Medidas de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica.- Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	1. Reconocer e identificar las características del método científico.	CM, CL AA, CD
	3. Conocer los procedimientos científicos para determinar magnitudes.	CM
	5. Interpretar la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparece en publicaciones y medios de comunicación.	CL, CD
	6. Desarrollar pequeños trabajos de investigación en los que se ponga en práctica la aplicación del método científico y uso de las TIC.	CS, AA, SIEE

Bloque 2: La materia		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none">- Leyes de los gases.- Mezclas de especial interés: Disoluciones acuosas.- Masas atómicas y moleculares.- Formulación y nomenclatura de compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.	1. Distinguir las propiedades generales y características específicas de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones.	CM
	3. Determinar las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas y/o tablas de resultados.	CM, AA, CL
	4. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas, identificando el soluto y el disolvente en disoluciones especificando su concentración.	CM
	11. Formular y nombrar compuestos químicos binarios siguiendo las normas IUPAC.	AA

Bloque 3: Los cambios		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none">- Cambios físicos y cambios químicos.- La reacción química.- Ley de conservación de la masa.- Iniciación a la estequiometría.	1. Distinguir entre transformaciones físicas y químicas mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.	CM, CS, CL, AA
	2. Caracterizar las reacciones químicas como transformaciones de unas sustancias en otras.	CM
	3. Describir a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.	CM AA
	4. Deducir la ley de conservación de la masa y reconocer reactivos y productos.	CM

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Presentación power point.

Actividades interactivas.

Trabajo de investigación.

Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).

Ejemplos resueltos.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Envío de las resoluciones de los ejercicios y tareas propuestas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Se utilizará papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará el correo electrónico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

Para la recuperación de la 1ª evaluación, ya realizada en su momento de manera presencial, se valorarán esquemas de los contenidos y los ejercicios de los temas trabajados en esa evaluación, para ello los alumnos deberán enviarlos, manuscritos, dentro del plazo en qué se les solicite.

Para la recuperación de la 2ª evaluación deberán resolver una prueba, dentro del plazo establecido, que constará de 6 ejercicios teórico-prácticos.

Si en las pruebas propuestas para las recuperaciones se obtuviera una calificación igual o mayor a 5 puntos, la nota final de la recuperación correspondiente se obtendrá haciendo la media entre dicha calificación y la que el alumno obtuvo en la evaluación. En caso de que habiendo sacado una calificación de 5 o superior en esta prueba y la media resultara inferior a 5 puntos, la nota final será un 5.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se valorarán los planes de trabajo individuales propuestos en su momento para la recuperación de las evaluaciones con calificación negativa.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

MATERIA PENDIENTE DE 3º ESO

Estos alumnos no tienen hora de seguimiento asignada para ningún profesor de este departamento.

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del tercer trimestre se les enviará una prueba con cuestiones teórico-prácticas que versará sobre los contenidos que tienen programados, desde el comienzo de curso, en sus planes de trabajo.

Esta prueba la deberán resolver en el plazo que se establezca y, su puntuación será la calificación de este tercer trimestre.

- Pruebas de recuperación:

En el caso de que la nota media de las calificaciones de los tres trimestres saliera de 5 puntos o superior a esta se considerará superada la materia pendiente.

Si esta nota media fuera inferior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar los contenidos de las evaluaciones suspensas, para lo que se le enviará una prueba con cuestiones teórico-prácticas relacionadas con la materia correspondiente a la evaluación/es suspensa/s, que deberá resolver en el plazo que se establezca.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media de las calificaciones obtenidas en las evaluaciones del curso.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva.

Si la nota fuera inferior a 5 los alumnos no superan la materia en la convocatoria ordinaria pudiendo realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria.

2.3. FÍSICA Y QUÍMICA DE 4º E.S.O.

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN, COMPETENCIAS RELACIONADAS.

Bloque 2. La materia		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos atómicos. - Sistema Periódico y configuración electrónica. - Enlace químico: iónico, covalente y metálico. - Fuerzas intermoleculares. - Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos según las normas IUPAC. 	1. Reconocer la necesidad de usar modelos para interpretar la estructura de la materia, utilizando aplicaciones virtuales interactivas para su representación e identificación.	CMCT
	2. Relacionar las propiedades de un elemento con su posición en la Tabla Periódica y su configuración electrónica.	CMCT
	3. Agrupar por familias los elementos representativos y los elementos de transición según las recomendaciones de la IUPAC.	CMCT
	4. Interpretar los distintos tipos de enlace químico a partir de la configuración electrónica de los elementos implicados y su posición en la Tabla Periódica.	CMCT
	5. Justificar las propiedades de una sustancia a partir de la naturaleza de su enlace químico.	CCL, CMCT, AAP
	6. Nombrar y formular compuestos inorgánicos ternarios según las normas IUPAC.	CMCT
	7. Admitir la influencia de las fuerzas intermoleculares en el estado de agregación y las propiedades de sustancias de interés.	CCL, CMCT

En el criterio 6 no se verán las sales ternarias u oxisales.

Bloque 3. Los cambios		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
<ul style="list-style-type: none"> - Reacciones y ecuaciones químicas. - Mecanismo, velocidad y energía de las reacciones. - Cantidad de sustancia: el mol. - Concentración molar. Cálculos estequiométricos. 	1. Comprender el mecanismo de una reacción química y deducir la ley de conservación de la masa a partir del concepto de la reorganización atómica que tiene lugar.	CMCT
	2. Razonar cómo se altera la velocidad de una reacción al modificar alguno de los factores que influyen sobre esta, utilizando el modelo cinético-molecular y la teoría de colisiones para justificar esta predicción.	CMCT, AAP
	3. Interpretar ecuaciones termoquímicas y distinguir entre reacciones endotérmicas y exotérmicas.	CMCT
	4. Reconocer la cantidad de sustancia como magnitud fundamental y el mol como su unidad en el Sistema Internacional de Unidades.	CMCT
	5. Realizar cálculos estequiométricos con reactivos puros suponiendo un rendimiento completo de la reacción, partiendo del ajuste de la ecuación química correspondiente.	CMCT

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Presentación power point.

Actividades interactivas.

Trabajo de investigación.

Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).

Ejemplos resueltos.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Envío de las resoluciones de los ejercicios y tareas propuestas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Se utilizará papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará el correo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

Para la recuperación de la 1ª evaluación, ya realizada en su momento de manera presencial, se valorarán esquemas de los contenidos y los ejercicios de los temas trabajados en esa evaluación, para ello los alumnos deberán enviarlos, manuscritos, dentro del plazo en qué se les solicite.

Para la recuperación de la 2ª evaluación deberán resolver una prueba, dentro del plazo establecido, que constará de 6 ejercicios teórico-prácticos.

Si en las pruebas propuestas para las recuperaciones se obtuviera una calificación igual o superior a 5 puntos, la nota final de la recuperación correspondiente se obtendrá haciendo la media entre dicha calificación y la que el alumno obtuvo en la evaluación. En caso de que habiendo sacado una calificación de 5 o superior en esta prueba y la media resultara inferior a 5 puntos, la nota final será un 5.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se valorarán los planes de trabajo individuales propuestos en su momento para la recuperación de las evaluaciones con calificación negativa.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

2.4. FÍSICA Y QUÍMICA DE 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS.

Bloque 1: La actividad científica		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none"> Estrategias necesarias en la actividad científica. Magnitudes escalares y vectoriales. Operaciones con vectores. 	Reconocer y utilizar las estrategias básicas de la actividad científica como: plantear problemas, formular hipótesis, proponer modelos, elaborar estrategias de resolución de problemas y análisis de los resultados.	CL CMCT AA CSC SIEE CEC CD
	Justificar la necesidad de utilizar magnitudes vectoriales y conocer cómo operar con ellas.	CMCT AA
	Conocer, utilizar y aplicar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el estudio de los fenómenos físicos y químicos.	CL CMCT AA CD SIEE CEC CSC

Bloque 6. Cinemática		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none"> Movimientos rectilíneos uniforme y uniformemente acelerado. Caída libre. Ecuaciones. Gráficas. El movimiento circular Velocidad y aceleración angular. Relación entre magnitudes lineales y angulares. Movimientos circular uniforme y uniformemente acelerado. Composición de los movimientos rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado. 	1. Distinguir entre sistemas de referencia inercial y no inercial	CMCT AA
	2. Representar gráficamente las magnitudes vectoriales que describen el movimiento en un sistema de referencia adecuado.	CL CMCT AA
	3. Reconocer las ecuaciones del movimiento rectilíneo y circular y aplicarlas a situaciones concretas que impliquen uno o dos móviles.	CMCT, AA
	4. Interpretar representaciones gráficas de los movimientos rectilíneo y circular que impliquen uno o dos móviles	CMCT CSC AA SIE
	6. Describir el movimiento circular uniforme y uniformemente acelerado y expresar la aceleración en función de sus componentes intrínsecas.	CMCT AA SIEE
	7. Relacionar en un movimiento circular las magnitudes angulares con las lineales.	CMCT
	8. Identificar el movimiento no circular de un móvil en un plano como la composición de dos movimientos unidimensionales, ya sean ambos uniformes (M.R.U.) o uno uniforme y otro uniformemente acelerado (M.R.U.A.).	CMCT AA CEC

Bloque 7. Dinámica		
Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none"> La fuerza como interacción. Fuerzas de contacto más habituales (normal, peso, tensiones, fuerza de rozamiento) Dinámica de cuerpos ligados. Leyes de Newton Fuerzas elásticas. Conservación del momento lineal e 	1. Identificar todas las fuerzas que actúan sobre un cuerpo.	CMCT AA CC
	2. Resolver situaciones desde un punto de vista dinámico que involucren planos inclinados y /o poleas.	CMCT AA
	3. Reconocer las fuerzas elásticas en situaciones cotidianas y describir sus efectos.	CMCT AA SIEE
		CL CMCT
		CMCT AA SIEE
	4. Aplicar el principio de conservación del momento lineal a sistemas de dos cuerpos y predecir el movimiento de los mismos a partir de las condiciones iniciales.	CMCT AA
		CMCT AA
		CL CMCT CEC
	5. Justificar la necesidad de que existan fuerzas centrípetas en un movimiento circular para que se produzcan cambios en la velocidad de giro.	CMCT AA CEC

impulso mecánico. Sistema de dos partículas. Conservación del momento lineal de un sistema de partículas. • Dinámica del movimiento circular.		
--	--	--

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Presentación power point.

Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).

Ejemplos resueltos.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Envío de las resoluciones de los ejercicios y tareas propuestas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias.

Plataforma Edmodo.

Clases virtuales mediante videoconferencias.

Correos electrónicos.

Se utilizará papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará el correo.

Se fomentará la participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo, a su vez, el aprendizaje autónomo, ya que los alumnos de bachillerato deben utilizar, con autonomía creciente, estrategias de investigación propias de las ciencias: planteamiento de problemas, búsqueda de información, elaboración de estrategias de resolución, análisis de resultados, etc. relacionando los conocimientos aprendidos con otros ya conocidos, fomentando la competencia de aprender a aprender, debiendo alejarnos de un modelo de aprendizaje excesivamente dirigido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

Para la recuperación de la 2ª evaluación se hará una prueba telemática, en el horario y fecha programada. Si en esta prueba se obtuviera una calificación igual o superior a 5 puntos, la nota final de la recuperación se obtendrá haciendo la media entre dicha calificación y la que el alumno obtuvo en la 2ª evaluación. En caso de que habiendo sacado una calificación de 5 o superior en esta prueba y la media resultara inferior a 5 puntos, la nota final de la recuperación será un 5.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si está calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se deberá hacer una prueba final en el horario y fecha establecido y en la que se podrá recuperar los contenidos de las dos primeras evaluaciones, de las que ya se ha hecho la recuperación correspondiente. En esta prueba final la formulación ponderará el 20% y no el 40% como estaba establecido en la programación del departamento. Para obtener la calificación final de estos alumnos se tendrán en cuenta todas las pruebas realizadas durante el curso y no exclusivamente la nota obtenida en esta prueba final.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

MATERIA PENDIENTE DE 1º DE BACHILLERATO

Estos alumnos no tienen hora de seguimiento asignada para ningún profesor de este departamento.

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del tercer trimestre se les enviará una prueba con cuestiones teórico-prácticas que versará sobre los contenidos que tienen programados, desde el comienzo de curso, en sus planes de trabajo.

Esta prueba la deberán resolver en el plazo que se establezca y, su puntuación será la calificación de este tercer trimestre.

- Pruebas de recuperación:

En el caso de que la nota media de las calificaciones de los tres trimestres saliera de 5 puntos o superior a esta se considerará superada la materia pendiente.

Si esta nota media fuera inferior a 5 puntos, el alumno deberá recuperar los contenidos de las evaluaciones suspensas, para lo que se le enviará una prueba con cuestiones teórico-

prácticas relacionadas con la materia correspondiente a la evaluación/es suspensa/s, que deberá resolver en el plazo que se establezca.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las evaluaciones del curso.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva.

Si la nota fuera inferior a 5 los alumnos no superan la materia en la convocatoria ordinaria pudiendo realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria.

2.5.CULTURA CIENTÍFICA 1º BACHILLERATO

CONTENIDOS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. COMPETENCIAS.

BLOQUE 4. LA REVOLUCIÓN GENÉTICA

Contenidos	Criterios de evaluación	Competencias relacionadas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolución de la investigación genética. ▪ Hechos relevantes. Estructura, localización y codificación de la información genética. ▪ Proyectos actuales relacionados con el conocimiento del genoma humano. ▪ La ingeniería genética y sus aplicaciones (obtención de fármacos, transgénicos, terapias génicas, etc). ▪ Repercusiones sociales de la investigación, los conocimientos y las técnicas de la genética como el uso de los transgénicos y la clonación. 	1. Reconocer los hechos históricos más relevantes para el estudio de la genética.	CL CMCT
	2. Obtener, seleccionar y valorar informaciones sobre el ADN y el código genético.	CL, CMCT, CSC
	3. Conocer los proyectos que se desarrollan actualmente como consecuencia de descifrar el genoma humano, tales como HapMap y Encode.	CMCT, AA, CSC
	4. Evaluar las aplicaciones de la ingeniería genética en la obtención de fármacos, transgénicos y terapias génicas.	CL, CMCT, CD, AA, CSC
	5. Analizar los posibles usos de la clonación.	CL, CMCT, AA, CSC, IE
	6. Identificar algunos problemas sociales y dilemas morales debidos a la aplicación de la genética: obtención de transgénicos, clonación, etc.	CL, CMCT, CD, AA, CSC, IE

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias.

Se utilizará papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará el correo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

Para la recuperación de la 2ª evaluación se hará un trabajo relacionado con los temas tratados durante ese trimestre y una prueba con cuestiones teórico-prácticas, que se deberá entregar en el horario y fecha programada. Si en esta prueba se obtuviera una calificación igual o superior a 5 puntos, la nota final de la recuperación se obtendrá haciendo la media entre dicha calificación y la que el alumno obtuvo en la 2ª evaluación. En caso de que habiendo sacado una calificación de 5 o superior en esta prueba y la media resultara inferior a 5 puntos, la nota final de la recuperación será un 5.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se deberá hacer un trabajo final en el horario y fecha establecido y en la que se podrá recuperar los contenidos de las dos primeras evaluaciones, de

las que ya se ha hecho la recuperación correspondiente. Para obtener la calificación final de estos alumnos se tendrán en cuenta todas las pruebas realizadas durante el curso y no exclusivamente la nota obtenida en esta prueba final.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

2.6. QUÍMICA 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS, CRITERIOS Y COMPETENCIAS RELACIONADAS.

La relación de competencias clave es la siguiente: comunicación lingüística (**CL**); competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología (**CMCT**); competencia digital (**CD**); aprender a aprender (**AA**); competencias sociales y cívicas (**CSC**); sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (**SIEE**); conciencia y expresiones culturales (**CEC**).

BLOQUE 1. LA ACTIVIDAD CIENTÍFICA		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Utilización de estrategias básicas para la actividad científica.	1. Realizar interpretaciones, predicciones y representaciones de fenómenos químicos a partir de los datos de una investigación científica y obtener conclusiones.	CMCT AA SIEE CD

BLOQUE3. REACCIONES DE TRANSFERENCIA DE ELECTRONES.		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
Pilas galvánicas. Potencial de reducción estándar. Espontaneidad de las reacciones redox Volumetrías redox. Electrolisis. Leyes de Faraday.	22. Conocer el funcionamiento de una pila galvánica	CMCT, CL
	23. Comprender el significado de potencial de electrodo: potencial de oxidación y potencial de reducción.	CMCT
	24. Conocer el concepto de potencial estándar de reducción de un electrodo.	CMCT, CL
	25. Calcular la fuerza electromotriz de una pila, utilizando su valor para predecir la espontaneidad de un proceso entre dos pares redox.	CMCT, AA
	27. Determinar la cantidad de sustancia depositada en los electrodos de una cuba electrolítica empleando las leyes de Faraday.	CMCT, CL, AA
	28. Conocer algunos procesos electrolítico de importancia industrial.	CMCT

BLOQUE 4. QUÍMICA DEL CARBONO		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS RELACIONADAS
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de funciones orgánicas. • Nomenclatura y formulación orgánica según las normas de la IUPAC. • Funciones orgánicas de interés: oxigenadas y nitrogenadas, derivados halogenados compuestos orgánicos polifuncionales. • Tipos de isomería. • Tipos de reacciones orgánicas.: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox. • Macromoléculas y materiales polímeros. • Reacciones de polimerización, adición y condensación. 	1. Reconocer los compuestos orgánicos, según la función que los caracteriza.	CMCT, AA
	2. Formular compuestos orgánicos sencillos con varias funciones.	CMCT, CL
	3. Representar isómeros a partir de una fórmula molecular dada.	CMCT, CL
	4. Identificar los principales tipos de reacciones orgánicas: sustitución, adición, eliminación, condensación y redox.	CMCT, CL
	5. Escribir y ajustar reacciones de obtención o transformación de compuestos orgánicos en función del grupo funcional presente.	CMCT, CL, AA
	8. Representar la fórmula de un polímero a partir de sus monómeros y viceversa.	CL, AA
	9. Describir los mecanismos más sencillos de polimerización.	CMCT, AA, CSC, SIEE

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Presentación power point.

Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).

Ejemplos resueltos.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Envío de las resoluciones de los ejercicios y tareas propuestas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias.

Plataforma Edmodo.

Clases virtuales mediante videoconferencias.

Correos electrónicos.

Se utilizará papás 2.0, el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará la plataforma edmodo.

Se fomentará la participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo, a su vez, el aprendizaje autónomo, ya que los alumnos de bachillerato deben utilizar, con autonomía creciente, estrategias de investigación propias de las ciencias: planteamiento de problemas, búsqueda de información, elaboración de estrategias de resolución, análisis de resultados, etc. relacionando los conocimientos aprendidos con otros ya conocidos, fomentando la competencia de aprender a aprender, debiendo alejarnos de un modelo de aprendizaje excesivamente dirigido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

Se harán pruebas telemáticas, que podrán tener una parte oral, en el horario y fecha programada. Si en esta prueba se obtuviera una calificación igual o mayor a 5 puntos, la nota final de la recuperación se obtendrá haciendo la media entre dicha calificación y la que el alumno obtuvo en la 2ª evaluación. En caso de que habiendo sacado una calificación de 5 o

superior en esta prueba y la media resultara inferior a 5 puntos, la nota final de la recuperación será un 5.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se deberá hacer una prueba final en el horario y fecha establecido y en la que se podrá recuperar los contenidos de las dos primeras evaluaciones, de las que ya se ha hecho la recuperación correspondiente. Para obtener la calificación final de estos alumnos se tendrán en cuenta todas las pruebas realizadas durante el curso y no exclusivamente la nota obtenida en esta prueba final.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

2.7. FÍSICA 2º BACHILLERATO

Competencias educativas del currículo

Las competencias clave del currículo son las siguientes:

Comunicación lingüística (CL).

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).

Competencia digital (CD).

Aprender a aprender (AA).

Competencias sociales y cívicas (CSC).

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (IE).

Conciencia y expresiones culturales (CEC).

CONTENIDOS, CRITERIOS Y COMPETENCIAS RELACIONADAS

BLOQUE 3. INTERACCIÓN ELECTROMAGNÉTICA: CAMPO MAGNÉTICO

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	COMPETENCIAS
Campo magnético. Efecto de los campos magnéticos sobre cargas en movimiento. El campo magnético como campo no conservativo. Campo creado por distintos elementos de corriente. Ley de Ampère.	B3-8. Conocer el movimiento de una partícula cargada en el seno de un campo magnético.	CMCT AA
	B3-9. Comprender y comprobar que las corrientes eléctricas generan campos magnéticos.	CMCT AA
	B3-10. Reconocer la fuerza de Lorentz como la fuerza que se ejerce sobre una partícula cargada que se mueve en una región del espacio donde actúan un campo eléctrico y un campo magnético.	CMCT
		CMCT IE
	B3-11. Interpretar el campo magnético como campo no conservativo y la imposibilidad de asociar una energía potencial.	CMCT AA
	B3-12. Describir el campo magnético originado por una corriente rectilínea, por una espira de corriente o por un solenoide en un punto determinado.	CMCT
		CMCT
	B3-13. Identificar y justificar la fuerza de interacción entre dos conductores rectilíneos y paralelos.	CMCT
	B3-14. Conocer que el amperio es una unidad fundamental del Sistema Internacional.	CMCT AA
	B3-15. Valorar la ley de Ampère como método de cálculo de campos magnéticos.	CMCT

Los contenidos del campo magnético fueron vistos en el período de clase presencial, trabajándose durante el confinamiento ejercicios del campo magnético.

BLOQUE 3. INTERACCIÓN ELECTROMAGNÉTICA: INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Inducción electromagnética. 	B3-16. Relacionar las variaciones del flujo magnético con la creación de corrientes eléctricas y determinar el sentido de las mismas.	CMCT
		CMCT

BLOQUE 6. FÍSICA DEL SIGLO XX: RELATIVIDAD

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la Teoría Especial de la Relatividad. Energía relativista. Energía total y energía en reposo. 	B6-1. Valorar la motivación que llevó a Michelson y Morley a realizar su experimento y discutir las implicaciones que de él se derivaron.	CL,CMCT,AA,IE
	B6-2. . Aplicar las transformaciones de Lorentz al cálculo de la dilatación temporal y la contracción espacial que sufre un sistema cuando se desplaza a velocidades cercanas a las de la luz respecto a otro dado.	CL,CMCT,AA,IE
	B6-3. Conocer y explicar los postulados y las aparentes paradojas de la física relativista.	CL,CMCT,AA,IE
	B6-4. Establecer la equivalencia entre masa y energía, y sus consecuencias en la energía nuclear.	CMCT

BLOQUE 6. FÍSICA DEL SIGLO XX: FÍSICA NUCLEAR

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Física Nuclear. La radiactividad. Tipos. El núcleo atómico. Leyes de la desintegración radiactiva. Fusión y Fisión nucleares. Interacciones fundamentales de la naturaleza y partículas fundamentales. 	B6-12. Distinguir los distintos tipos de radiaciones y su efecto sobre los seres vivos.	CL,CMCT,AA,SC
	B6-13. Establecer la relación entre la composición nuclear y la masa nuclear con los procesos nucleares de desintegración.	CMCT,AA,IE
	B6-14. Valorar las aplicaciones de la energía nuclear en la producción de energía eléctrica, radioterapia, datación en arqueología y la fabricación de armas nucleares.	CL, CMCT, AA
	B6-15. Justificar las ventajas, desventajas y limitaciones de la fisión y la fusión nuclear.	CMCT, AA, IE

MÉTODO DE TRABAJO

Elaboración de resúmenes de los contenidos esenciales nuevos que se están impartiendo durante este período.

Presentación power point.

Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).

Ejemplos resueltos.

Ejercicios-tareas propuestas.

Tareas recogidas.

Envío de las resoluciones de los ejercicios y tareas propuestas.

Resolución de dudas durante todo el proceso.

Papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias.

Clases virtuales mediante videoconferencias.

Correos electrónicos.

Se utilizará papás 2.0 y el aula virtual como herramientas prioritarias para la comunicación con los alumnos y familias. En caso de necesidad se empleará el correo electrónico.

Se fomentará la participación activa del alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje, promoviendo, a su vez, el aprendizaje autónomo, ya que los alumnos de bachillerato deben utilizar, con autonomía creciente, estrategias de investigación propias de las ciencias: planteamiento de problemas, búsqueda de información, elaboración de estrategias de resolución, análisis de resultados, etc. relacionando los conocimientos aprendidos con otros ya conocidos, fomentando la competencia de aprender a aprender, debiendo alejarnos de un modelo de aprendizaje excesivamente dirigido.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN

- Calificación del tercer trimestre:

Para determinar la calificación del trabajo realizado durante la pandemia se utilizarán los instrumentos que figuran en el apartado anterior (trabajos de investigación, ejercicios, tareas propuestas,...).

La calificación tendrá valor de diagnóstico y formativo y se obtendrá teniendo en cuenta: si los trabajos y tareas se entregan dentro del plazo solicitado, la resolución de las mismas, el esfuerzo dedicado, el interés mostrado y todos aquellos aspectos que se puedan valorar de forma positiva. En ningún caso los resultados obtenidos durante este tercer trimestre podrán minorar la calificación que el alumnado ha obtenido en los trimestres anteriores.

- Pruebas de recuperación:

La recuperación de la 2ª evaluación se hizo de manera presencial, antes del comienzo del período de confinamiento. Si en esa prueba se obtuviera una calificación igual o superior a 5 puntos, la nota final de la recuperación se obtendrá haciendo la media entre dicha calificación y la que el alumno obtuvo en la 2ª evaluación. En caso de que

habiendo sacado una calificación de 5 o superior en esta prueba y la media resultara inferior a 5 puntos, la nota final de la recuperación será un 5.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso, considerando el trabajo desarrollado durante el período de la suspensión de las actividades lectivas presenciales exclusivamente a efectos de aumentar la calificación que tenía el alumno o la alumna con anterioridad a dicha suspensión.

Si está calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se deberá hacer una prueba final en el horario y fecha establecido y en la que se podrá recuperar los contenidos de las dos primeras evaluaciones, de las que ya se ha hecho la recuperación correspondiente. Para obtener la calificación final de estos alumnos se tendrán en cuenta todas las pruebas realizadas durante el curso y no exclusivamente la nota obtenida en esta prueba final.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria, cuyos criterios de evaluación están indicados en la programación del departamento con su correspondiente ponderación.

3. EVALUACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN EN EL BACHILLERATO A DISTANCIA

Basándonos en las instrucciones dadas por la jefatura de estudios de educación a distancia y teniendo en cuenta que la tercera evaluación y la final se han hecho coincidir programándose una única prueba presencial y que la calificación de las materias en la evaluación final ordinaria no podrá ser inferior a la calificación que obtendría el alumno o la alumna teniendo en cuenta las evidencias de aprendizaje disponibles antes de la suspensión de las actividades lectivas presenciales y que, previo al período de confinamiento, se habían terminado los temarios de las diferentes materias, y ya se habían realizado las recuperaciones de las dos primeras evaluaciones, tenemos:

- Metodología:

Presentación power point.
Enlaces web a vídeos de youtube (previamente seleccionados).
Ejemplos resueltos.
Resolución de dudas durante todo el proceso.
Papás 2.0 como herramienta prioritaria.
Clases virtuales mediante videoconferencias.
Correos electrónicos.
Plataforma Edmodo.

- Criterios de calificación de la evaluación ordinaria:

Para obtener la nota final de la evaluación ordinaria, se hará la media entre las calificaciones obtenidas en las dos primeras evaluaciones del curso. Si esta calificación sale igual o superior a 5 puntos el alumno tendrá evaluación positiva. Si la nota fuera inferior a 5, se deberá hacer una prueba final presencial, en el horario y fecha establecido por jefatura de estudios de educación a distancia, y en la que se podrá recuperar los contenidos de las dos primeras evaluaciones, de las que ya se ha hecho la recuperación correspondiente.

Todos aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria podrán realizar una prueba extraordinaria en la que será necesario recuperar los contenidos, de los dos primeros trimestres, no superados en la evaluación ordinaria.