

MENORES, REDES SOCIALES Y CYBERBULLYING





¿POR QUÉ ESTAMOS AQUÍ?

STAR WARS KID

PORQUE NOS PREOCUPAMOS POR
NUESTROS HIJOS

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA
PROTEGERLES?

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN EN NUESTRO ENTORNO?

HEMOS REALIZADO 197 ENCUESTAS DE
CARACTER ABSOLUTAMENTE ANÓNIMO A
ALUMNOS DE TODOS LOS NIVELES.

¿QUÉ HEMOS PREGUNTADO A NUESTROS ALUMNOS/-AS?

- USO QUE LE DAN AL MÓVIL.
- HÁBITOS EN TORNO A LOS VIDEOJUEGOS.
- ACTIVIDAD EN REDES SOCIALES.
- DISTRIBUCIÓN DE IMÁGENES DE CARÁCTER PERSONAL.

¿QUÉ HEMOS PREGUNTADO A NUESTROS ALUMNOS/-AS?

- EXPERIENCIA PROPIA SOBRE ACOSO SEXUAL Y/O CYBERBULLYING.
- IMPRESIÓN PERSONAL SOBRE EL
- CONTROL FAMILIAR DE SU ACTIVIDAD.
- GRADO DE PERCEPCIÓN DE POSIBLES PELIGROS EN EL USO DIARIO DE LAS TIC.

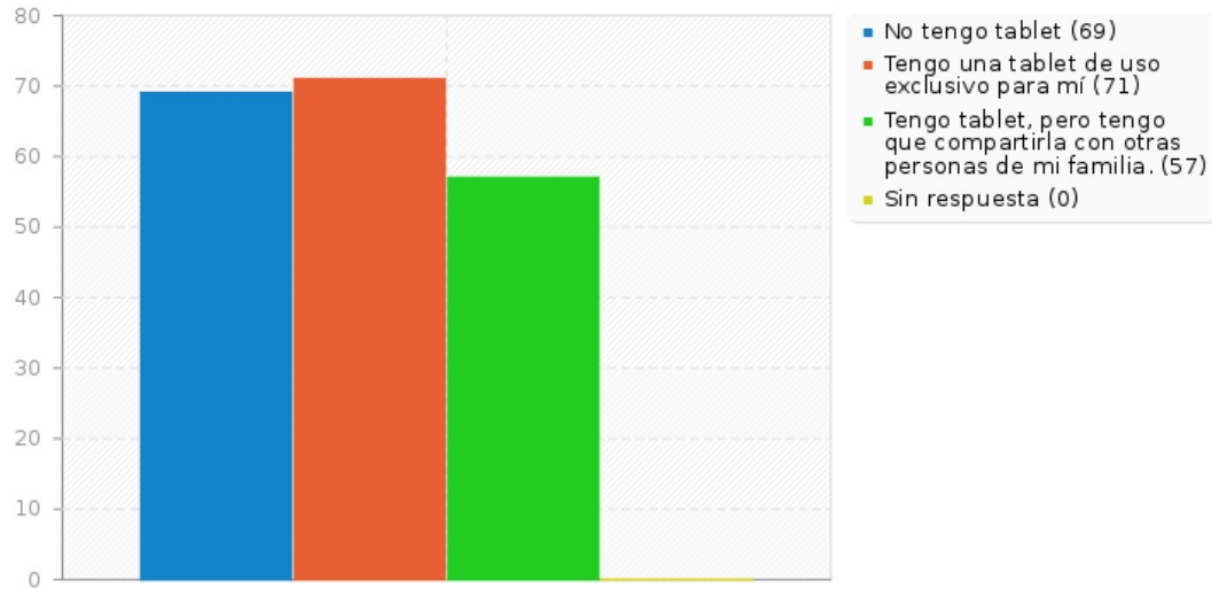
ALGUNOS DATOS

¿Tienes un teléfono móvil propio?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (A1)	195	98.98%
No (A2)	2	1.02%
Sin respuesta	0	0.00%

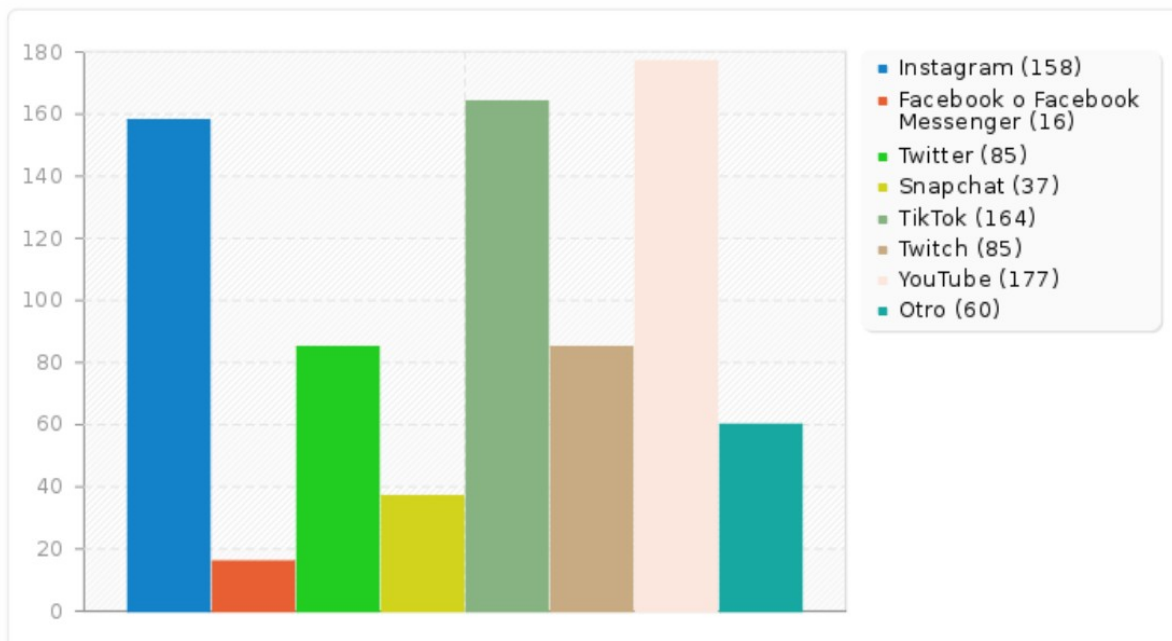
ALGUNOS DATOS

¿Tienes Tablet o Ipad en casa?



ALGUNOS DATOS

Indica a continuación si utilizas alguna de estas redes sociales (puedes marcar una, varias o ninguna respuesta).

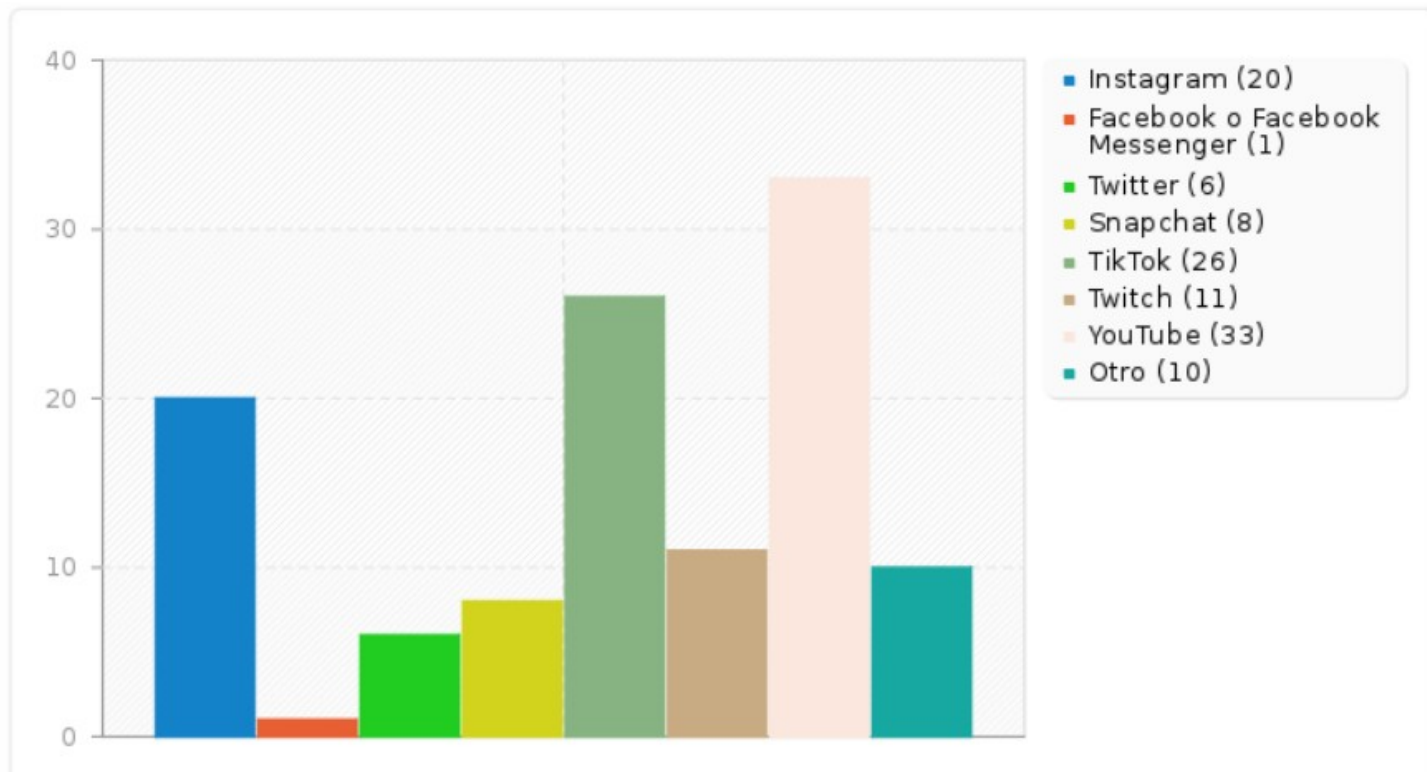


ALGUNOS DATOS

EN EL APARTADO **OTROS** COBRA ESPECIAL
REPERCUSIÓN *WHATSAPP*, SEGUIDO DE
PINTEREST

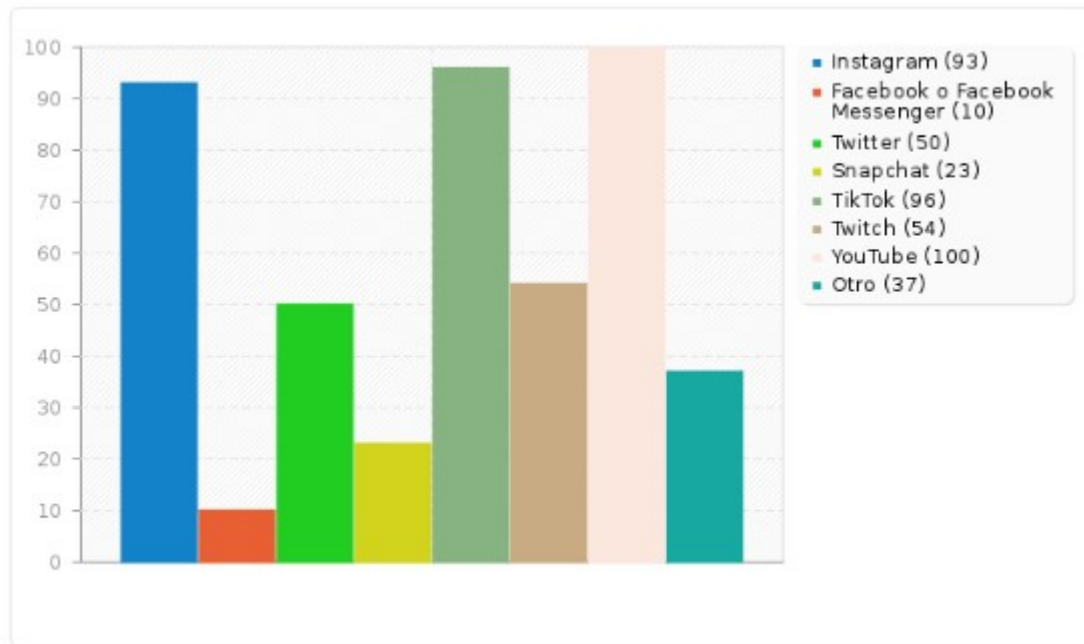
ALGUNOS DATOS

USO DE REDES SOCIALES DE 12 A 14 AÑOS



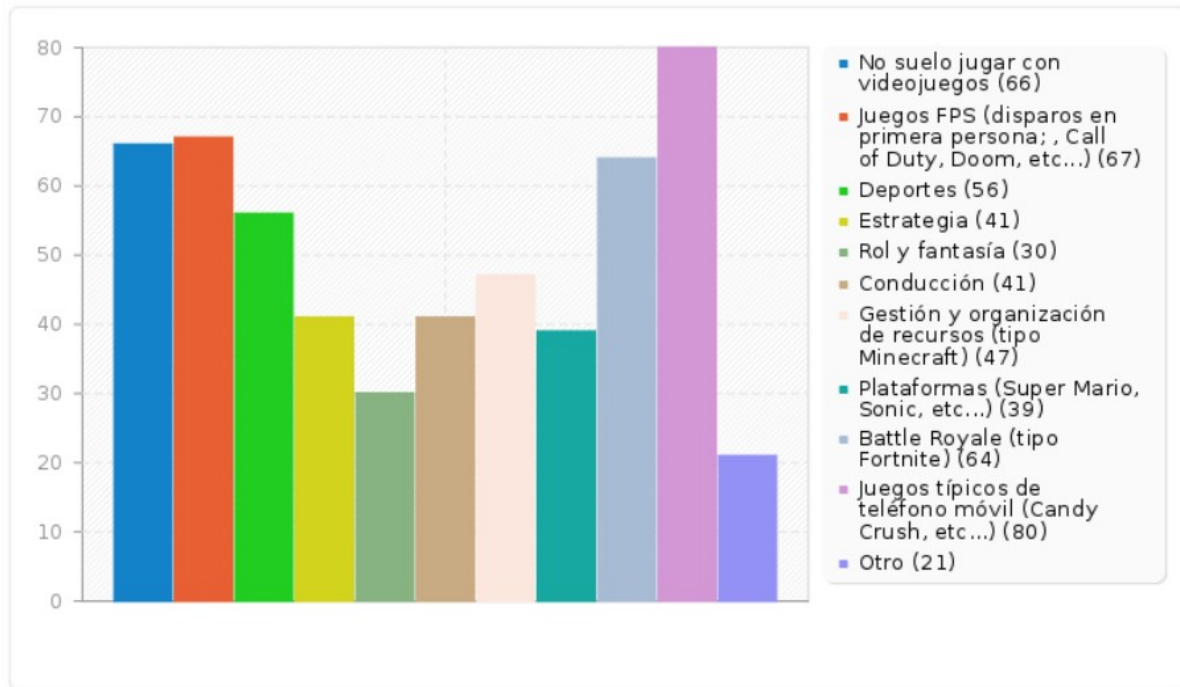
ALGUNOS DATOS

USO DE REDES SOCIALES DE 15 A 16 AÑOS



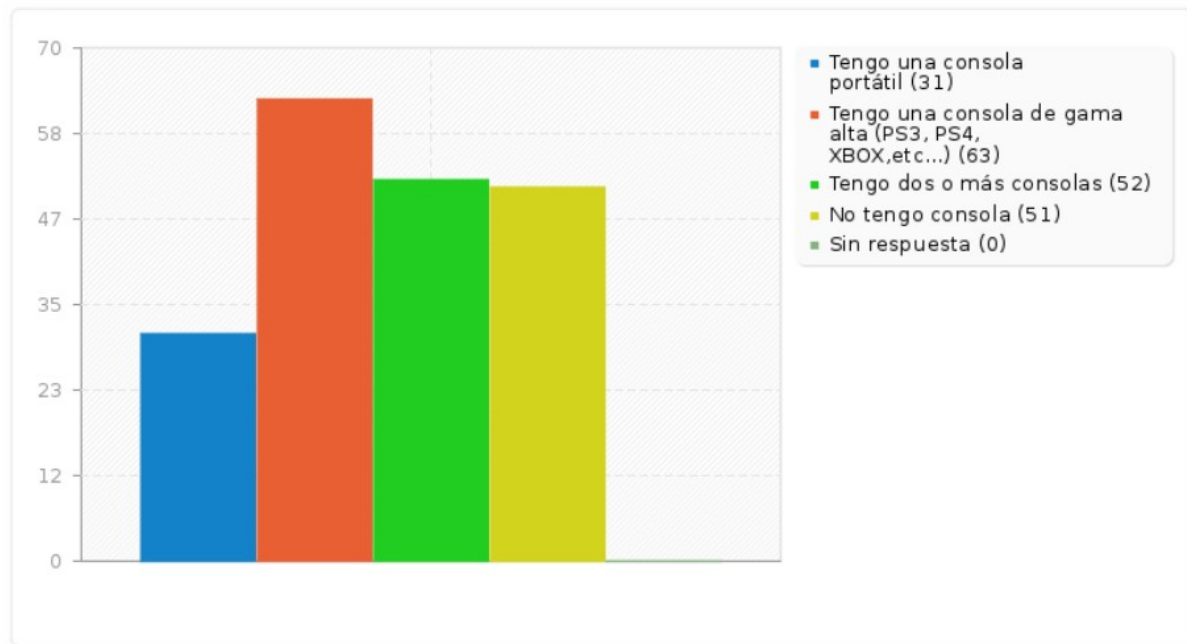
ALGUNOS DATOS

¿Juegas regularmente a videojuegos? ¿De qué tipo suelen ser?



ALGUNOS DATOS

¿Tienes consola, sea portátil o de gama alta?



ALGUNOS DATOS

TIEMPO DE CONEXIÓN A INTERNET: 12 A 14 AÑOS

¿Cuánto tiempo puedes pasar en tu cuarto conectado a Internet?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Una hora o menos (A1)	12	34.29%
Entre una y dos horas (A2)	8	22.86%
Entre dos y tres horas (A3)	3	8.57%
Más de tres horas (A4)	12	34.29%
Sin respuesta	0	0.00%

ALGUNOS DATOS

TIEMPO DE CONEXIÓN A INTERNET: 15 A 16 AÑOS

¿Cuánto tiempo puedes pasar en tu cuarto conectado a Internet?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Una hora o menos (A1)	9	8.65%
Entre una y dos horas (A2)	30	28.85%
Entre dos y tres horas (A3)	26	25.00%
Más de tres horas (A4)	39	37.50%
Sin respuesta	0	0.00%

ALGUNOS DATOS

CUANTO MAYORES SON NUESTROS
ALUMNOS/-AS, MÁS TIEMPO DEDICAN A
INTERNET.

UNA PEQUEÑA INCOHERENCIA

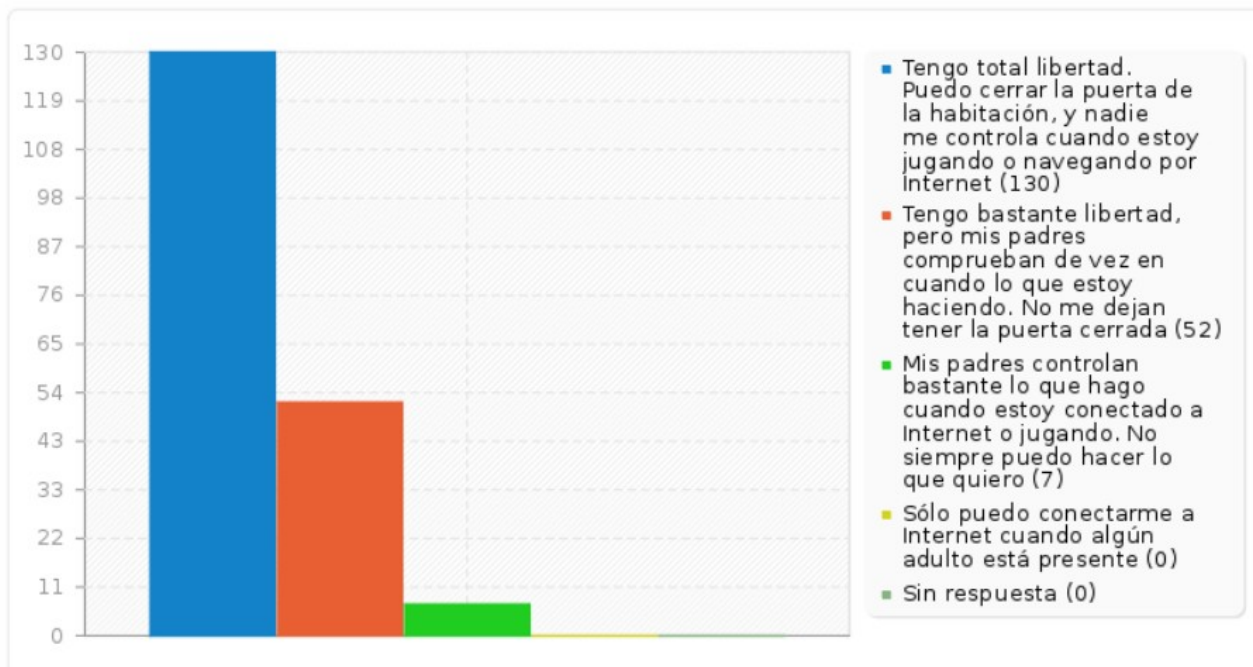
HAY CIERTA DIFERENCIA ENTRE LA PERCEPCIÓN DE CONTROL Y EL CONTROL REAL

¿Tus padres se preocupan de controlar el tiempo que pasas conectado a Internet o jugando videojuegos?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	119	62.96%
No (N)	70	37.04%
Sin respuesta	0	0.00%

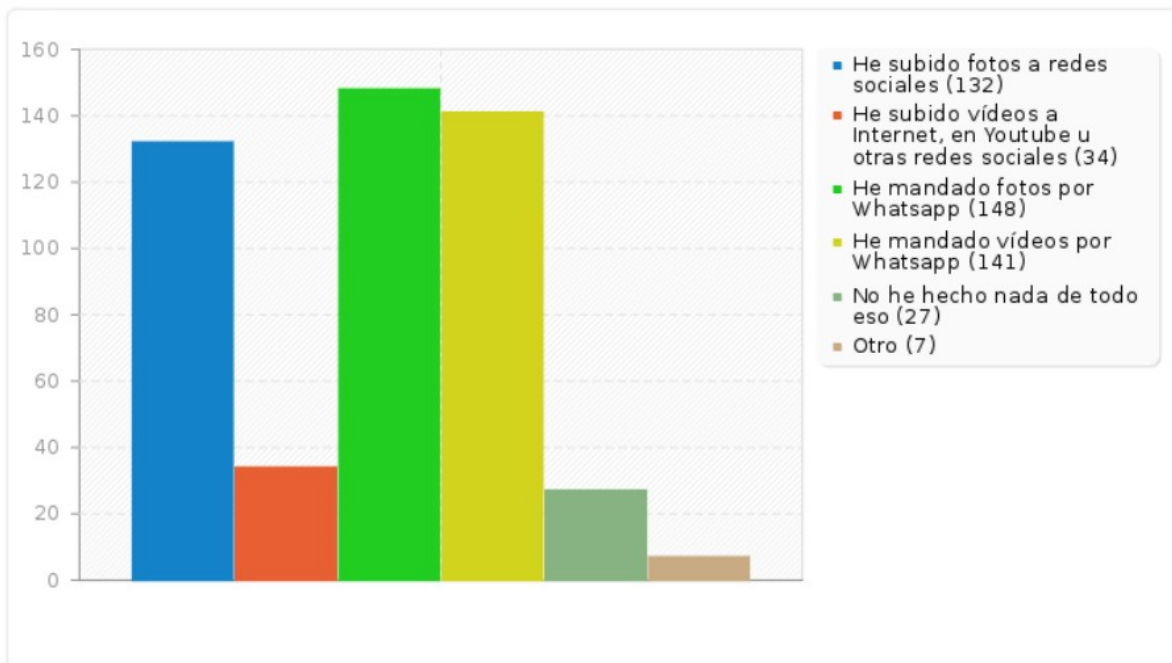
ALGUNOS DATOS

¿Tienes intimidad total cuando estás conectado a Internet?



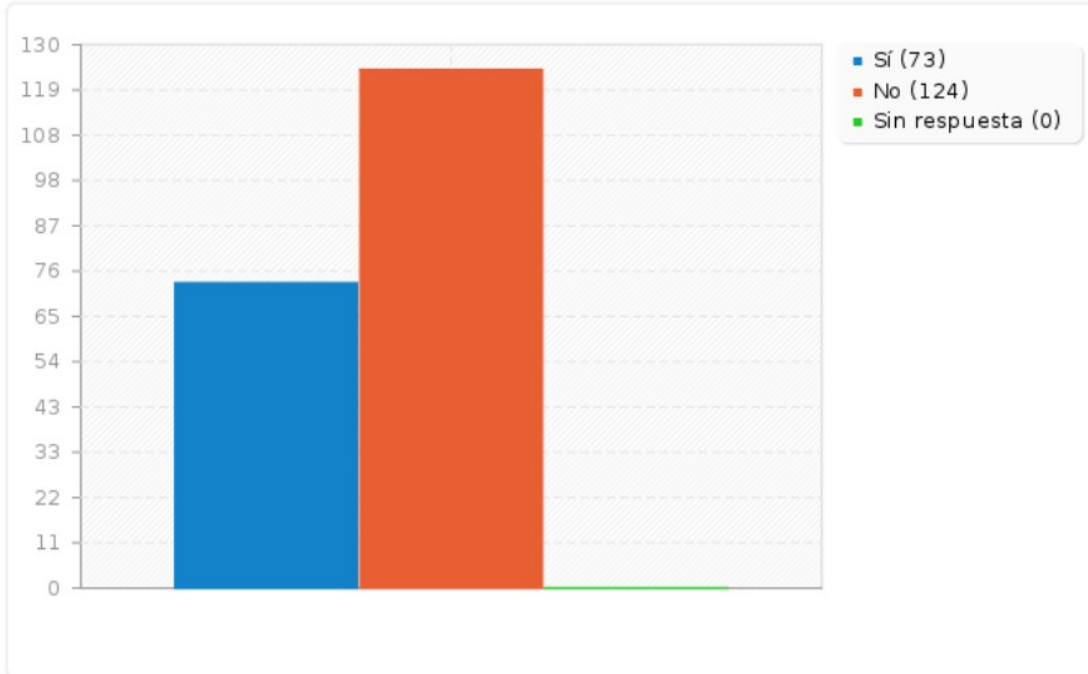
ALGUNOS DATOS

¿Has subido fotos o vídeos tuyos o de tus amigos/conocidos a Internet?



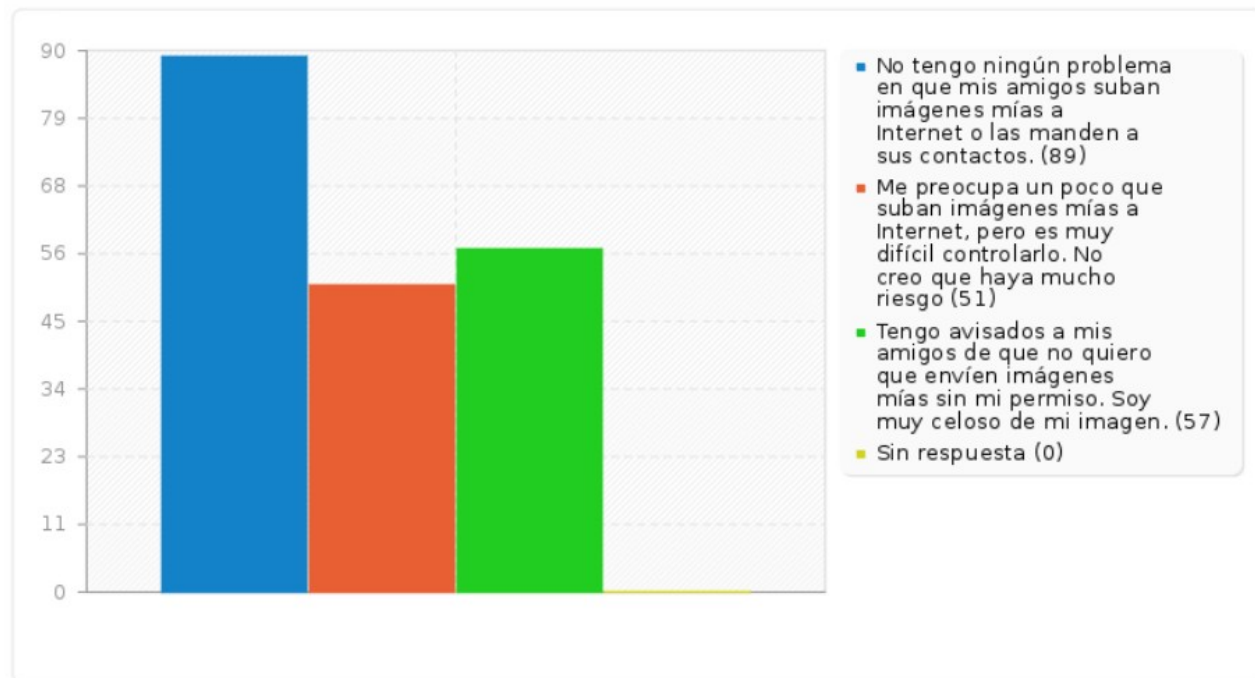
ALGUNOS DATOS

¿Sabes si alguna vez algún amigo o conocido ha subido fotos o vídeos tuyos a redes sociales o los ha mandado a algún contacto sin consultarte?



ALGUNOS DATOS

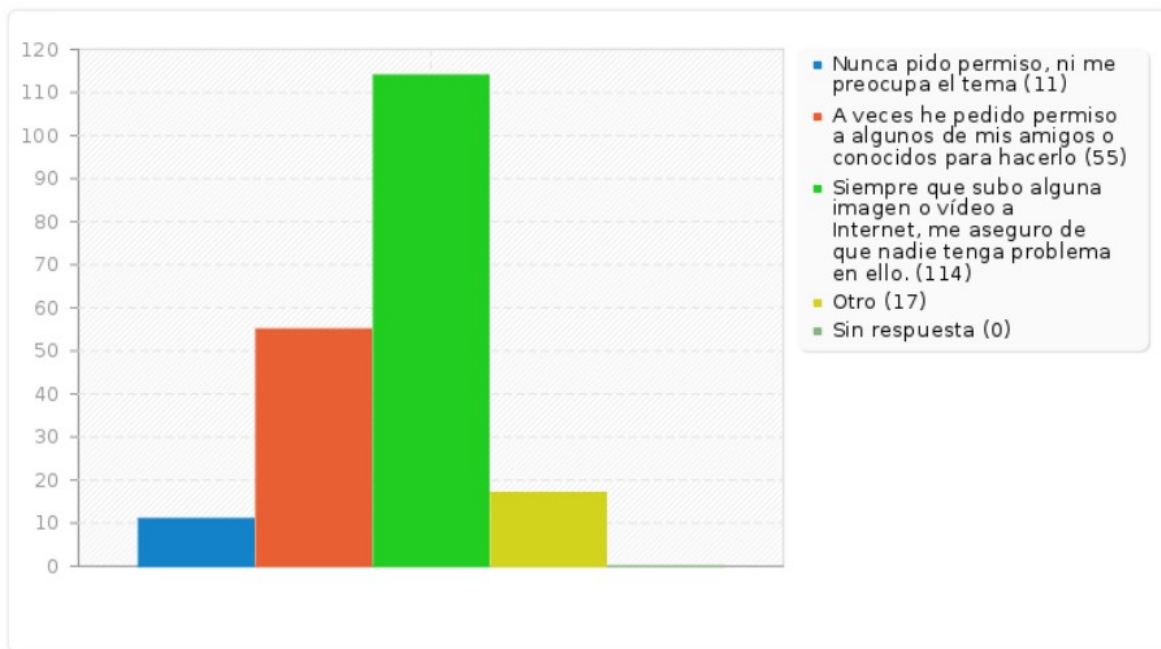
¿Tienes problema en que tus amigos suban fotos o vídeos tuyos a Internet o se las manden a algún contacto?



EN ESTE ÚLTIMO ASPECTO, NUESTROS
ALUMNOS DE 1º Y 2º DE ESO PARECEN ALGO
MÁS CONCIENCIADOS.

ALGUNOS DATOS

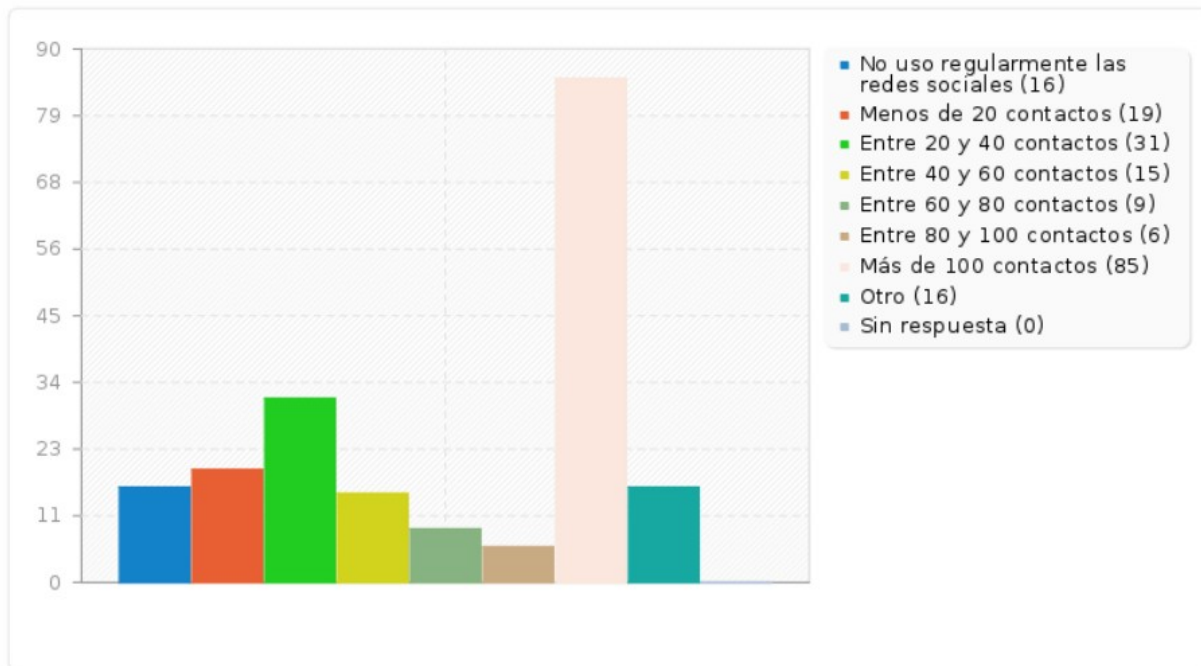
Cuando has subido fotos o vídeos de gente que conoces, ¿te has preocupado de pedir permiso a esas personas?



EN CONTRASTE CON LA INFORMACIÓN
ANTERIOR, NUESTROS JÓVENES SON
BASTANTE MÁS CAUTOS A LA HORA DE
COLGAR INFORMACIÓN AJENA.

ALGUNOS DATOS

Haciendo un cálculo por encima, ¿cuántos contactos crees que tienes en tu red social favorita?
(Whatsapp no cuenta)



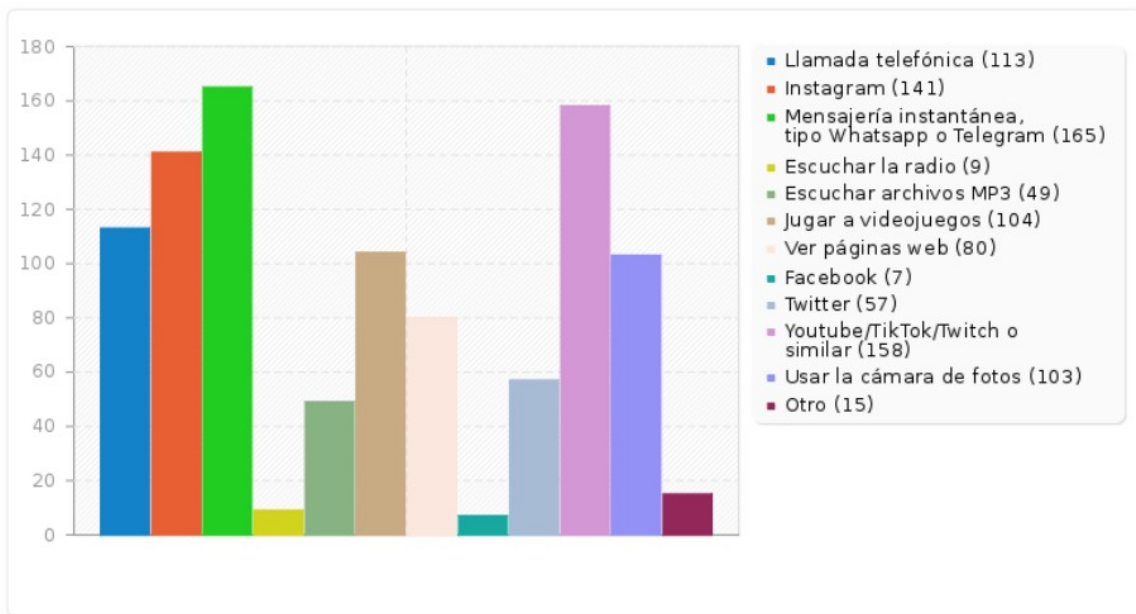
ALGUNOS DATOS

De los contactos que poseas en tu red social favorita, ¿a cuántos dirías que conoces personalmente?
(Whatsapp no cuenta)

Opción	Cuenta	Porcentaje
A todos (A1)	52	26.40%
A más de la mitad (A2)	84	42.64%
A menos de la mitad (A3)	43	21.83%
No uso redes sociales regularmente (A4)	18	9.14%
Sin respuesta	0	0.00%

ALGUNOS DATOS

Marca las aplicaciones que más utilizas de tu teléfono móvil (puedes marcar todas, una o ninguna, o incluso marcar otras)



ALGUNOS DATOS

LOS CAMPEONES SON:

- WHATSAPP
- YOUTUBE Y TIKTOK
- INSTAGRAM

ALGUNOS DATOS

¿Alguna vez le has dado a alguien el número de teléfono de un amigo o amiga sin consultárselo primero a dicho amigo/-a?

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	29	14.72%
No (N)	168	85.28%
Sin respuesta	0	0.00%

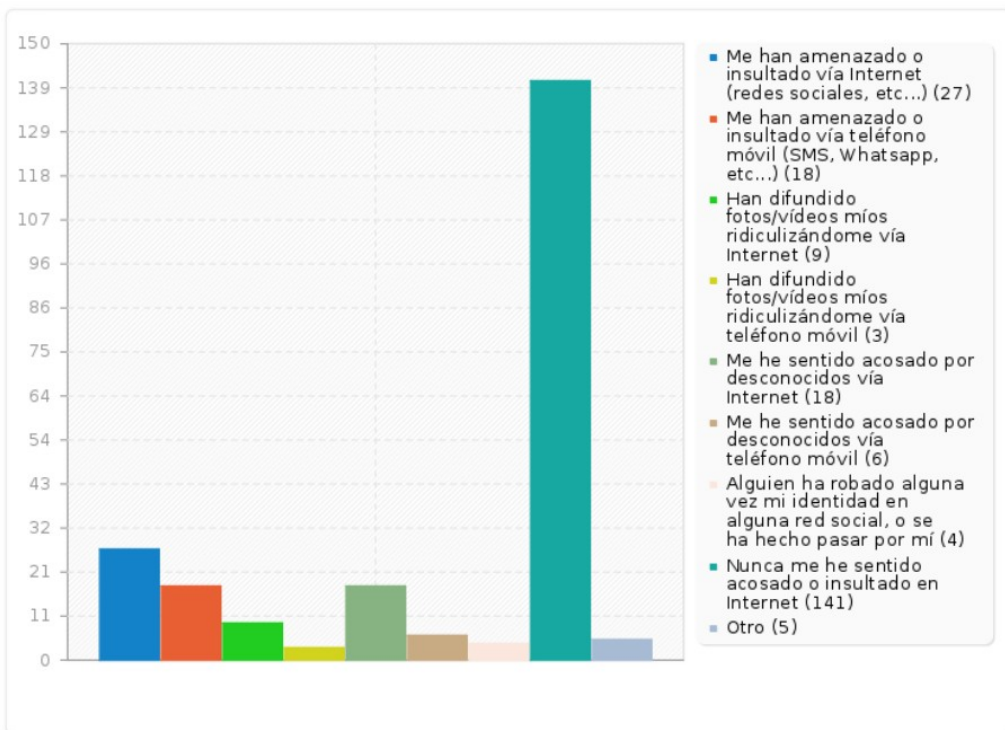
ALGUNOS DATOS

¿Te ha ocurrido alguna vez que alguien al que no has dado tu número de teléfono se ha puesto en contacto contigo? (O sea, que alguien le ha dado tu número sin preguntarte antes).

Opción	Cuenta	Porcentaje
Sí (Y)	117	60.00%
No (N)	78	40.00%
Sin respuesta	0	0.00%

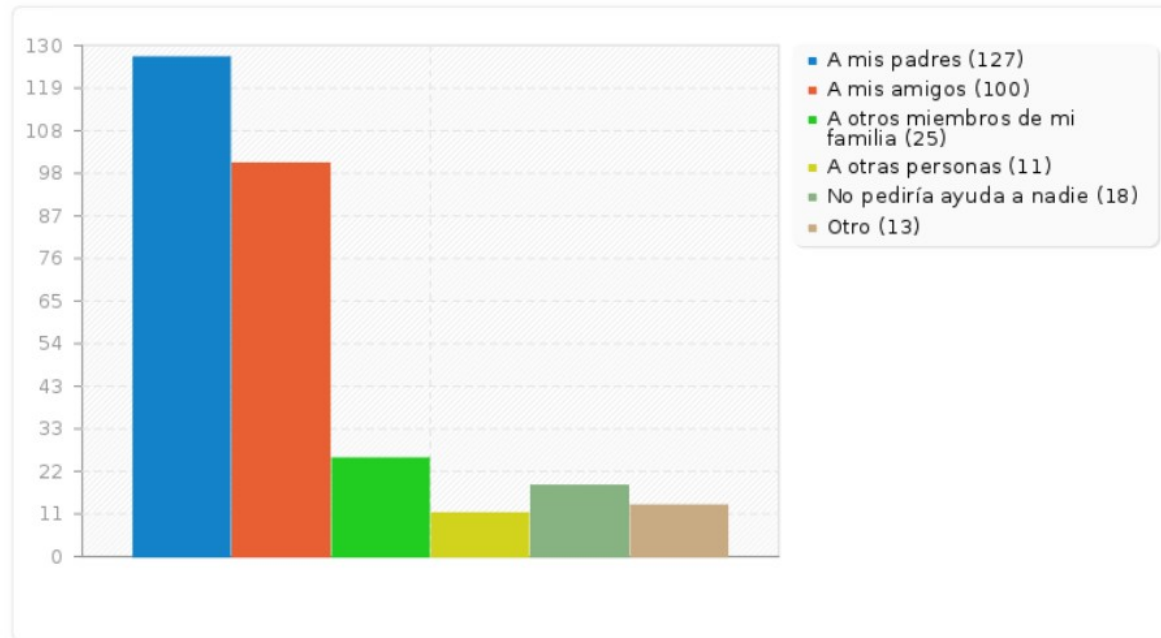
ALGUNOS DATOS

¿Consideras que alguna vez alguien te ha hecho daño o te ha acosado a través de Internet?



ALGUNOS DATOS

Si alguna vez me siento amenazado por Internet, recurriré antes:



(ESTE ÚLTIMO GRÁFICO DEBERÍA HABER SIDO UN DIAGRAMA DE SECTORES AL TRATARSE DE RESPUESTAS AUTO-EXCLUYENTES; DISCULPAD)

HAY UN BUZÓN ANTIBULLYING
ABSOLUTAMENTE ANÓNIMO EN LA WEB DEL
CENTRO (DEPARTAMENTOS->ORIENTACIÓN)

ALGUNAS REFLEXIONES

EL BULLYING ES UNA PRÁCTICA QUE SIGUE
EXISTIENDO EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.
EL USO DE LAS TIC HA POSIBILITADO QUE EL
ACOSO YA NO ESTÉ RESTRINGIDO AL
HORARIO ESCOLAR.

EN LOS CASOS DE BULLYING HAY TRES
ROLES:

- EL ACOSADOR
- EL ACOSADO
- EL CORTESANO (NO TOMA UN PAPEL
ACTIVO, PERO APOYA AL ACOSADOR)

TODOS NUESTROS HIJOS E HIJAS PUEDEN
PASAR POR CUALQUIERA DE ESTOS TRES
ROLES EN SU ETAPA ESCOLAR, E INCLUSO
POR VARIOS DE ELLOS.

¿QUÉ PUEDE MOTIVAR EL ACOSO ESCOLAR?

- ES UNA FORMA DE REAFIRMACIÓN SOCIAL.
- DESPRECIO POR AQUELLOS QUE NO “ENCAJAN”.
- TÁCTICA PARA EVITAR SER ACOSADO

NUEVAS FORMAS DE ACOSO

- DIFUSIÓN DE IMÁGENES Y VÍDEOS.
- MEMES.
- APLICACIONES DE MENSAJERÍA (WHATSAPP).
- GHOSTING (HACER EL VACÍO DENTRO DEL GRUPO A UN MIEMBRO DE LA CLASE).
- COMPARACIÓN DEL NÚMERO DE “FOLLOWERS”.

¿QUÉ PODEMOS HACER DESDE CASA Y DESDE EL CENTRO?

- INFORMAR A NUESTROS NIÑOS/-AS.
- VIGILAR.
- FOMENTAR LA EMPATÍA.
- ANIMAR A DENUNCIAR CUALQUIER CONDUCTA DE ESTE TIPO.

REDES SOCIALES



TikTok



You



Discord



REDES SOCIALES

ALGUNAS REFLEXIONES QUE DEBERÍAMOS
HACER LLEGAR A NUESTROS JÓVENES.

REDES SOCIALES

EL ADOLESCENTE DEBE SER
ABSOLUTAMENTE CONSCIENTE DE SUS
DERECHOS SOBRE SU PROPIA IMAGEN.

REDES SOCIALES

LO QUE SE SUBE UNA VEZ A INTERNET, ALLÍ
SE QUEDA **PARA SIEMPRE.**

REDES SOCIALES

LO QUE VEMOS EN LAS REDES SOCIALES NO
TIENE POR QUÉ SER NECESARIAMENTE
VERDAD.

REDES SOCIALES

LOS PERFILES FALSOS SUELEN SER MUY
COMUNES EN TODO TIPO DE REDES
SOCIALES.

REDES SOCIALES

EN LAS REDES SOCIALES SOLEMOS PONER
AQUELLOS ASPECTOS DE NUESTRA VIDA
QUE SON POSITIVOS. DESDE ESE PUNTO DE
VISTA, PUEDE PARECER QUE A TODO EL
MUNDO LE VA GENIAL MENOS A TÍ.

REDES SOCIALES

LAS FOTOS QUE SUBIMOS A INTERNET SON
AQUELLAS QUE NOS FAVORECEN. ES FÁCIL
DEPRIMIRSE PENSANDO QUE TODO EL
MUNDO ES ATRACTIVO MENOS NOSOTROS.

REDES SOCIALES

A LOS “TROLLS” SE LES BLOQUEA SIN
HACERLES MÁS CASO.

REDES SOCIALES

NUESTRA INFORMACIÓN EN REDES SOCIALES ES ACCESIBLE A TODO EL MUNDO (SALVO QUE LIMITEMOS NUESTRO PERFIL). EN EL MUNDO HAY STALKERS Y, PEOR AÚN, JEFES DE RECURSOS HUMANOS.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

1. NO PODEMOS CONTROLAR LO QUE HACEN NUESTROS HIJOS CON LAS TIC.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

2. DEBEMOS ASEGURARNOS DE QUE
NUESTROS JÓVENES CUENTEN CON TODA
LA INFORMACIÓN POSIBLE.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

3. INTERNET ES UNA VENTANA AL MUNDO.
IGUAL QUE EN EL MUNDO REAL TOMAMOS
CIERTAS PRECAUCIONES, ASÍ DEBE SER EN
EL CIBERESPACIO.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

4. NUESTRA IMAGEN SÓLO NOS PERTENECE
A NOSOTROS.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

5. LAS REDES SOCIALES SON DIVERTIDAS
PERO NO SON EL MUNDO REAL.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

6. NUESTRA AUTOESTIMA NO PUEDE
DEPENDER DE NUESTRO NÚMERO DE
FOLLOWERS.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

7. LA EMPATÍA NOS DEBE ACOMPAÑAR SIEMPRE. LO QUE A NOSOTROS NOS DUELE, A LOS DEMÁS TAMBIÉN.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

8. LAS CONTRASEÑAS NO SE COMPARTEN.

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

**9. LAS AGRESIONES SE DENUNCIAN
SIEMPRE.**

JÓVENES Y TICS: DECÁLOGO

10. SIEMPRE PUEDO CONFIAR EN MI FAMILIA
PARA QUE ME SAQUEN DE UN APURO.

VAMOS CERRANDO:

- NO PODEMOS CONTROLAR NI RESTRINGIR POR COMPLETO LO QUE HACE UN ADOLESCENTE.
- HAY UN MOMENTO EN EL QUE NO HAY MÁS REMEDIO QUE CONFIAR EN QUE TENDRÁ SENTIDO COMÚN.

VAMOS CERRANDO:

- DEBEMOS ASEGURARNOS DE QUE SABE TODO LO QUE NECESITA SABER.
- POR MUY DIFÍCIL QUE SEA (Y LO ES), HAY QUE INTENTAR MANTENER UNA COMUNICACIÓN CONSTANTE CON NUESTROS HIJOS E HIJAS.

PORQUE NUNCA, NADIE, LES QUERRÁ
SIEMPRE COMO LES QUERÉIS VOSOTROS. Y
ESO ELLOS LO SABEN.