

GUÍA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Jesús Ángel Gabaldón Delgado

B
A
C
H
I
L
L
E
R
A
T
O
D
I
S
T
A
N
C
I
A



Bienvenido/a,

Con esta breve guía pretendo presentarte la asignatura de Educación física en la modalidad a distancia, así como aclarar algunos aspectos organizativos fundamentales.

La Educación física a distancia, desde mi planteamiento pedagógico, estará orientada a la adquisición y desarrollo de competencias que sean importantes y útiles para ti. Esto último, sumado al escaso tiempo que el currículum asigna a la asignatura, nos obligará a seleccionar contenidos de acuerdo a tus intereses, necesidades, o a las características del entorno en que vives.

La guía consta de varios apartados que paso a desarrollar.

¡Mucho ánimo!

Jesús Ángel Gabaldón Delgado

Situaciones de Aprendizaje

A continuación te presento un índice de las *Situaciones de Aprendizaje* (temas) programadas para cada trimestre. Cada *Situación de Aprendizaje* posee un material específico (apuntes, lecturas, vídeos o podcast) del que nos serviremos para profundizar en los temas y que te iré proporcionando a medida que avancemos.

PRIMER TRIMESTRE

- S.A.1.: Cómo planificar y llevar a cabo un plan de entrenamiento personal.
- S.A.2.: Claves para una alimentación saludable y sostenible.

SEGUNDO TRIMESTRE

- S.A.3.: El deporte de masas y sus implicaciones socioeconómicas y políticas.
- S.A.4: ¿Qué deporte necesitamos en el s.XXI?

TERCER TRIMESTRE

- S.A.5.: Otras manifestaciones alternativas y marginales de la cultura motriz.
- S.A.6.: Las actividades físico-deportivas en la naturaleza; posibilidades, impacto y desafíos.

Metodología

El método de trabajo es el diálogo (método dialógico) y el intercambio fluido de información a través de la tutoría individual. Estaré en el centro a tu disposición todos los martes a cuarta hora (12.00 a 12.55). Y, por supuesto, podrás comunicarte conmigo a través de la plataforma *Educamos* en cualquier momento.

Desarrollaremos trabajos de investigación/experimentación, análisis críticos, debates, puestas en común, etc.

El trabajo será individual por razones obvias de esta modalidad de enseñanza, aunque de forma excepcional podremos generar algún foro de discusión.

Recursos

El recurso que te servirá como referencia básica de la asignatura será el blog elbailedetrollmann.blog.

Utilizaremos la plataforma *Educamos* para cualquier comunicación e intercambio de información, entrega de trabajos, etcétera.

Evaluación

Existirá un plazo "recomendado" de entrega de los trabajos con el fin de que puedas rehacerlos y mejorarlos a partir de mis correcciones. La fecha final de recepción de actividades/trabajos será la indicada a través de la plataforma *Educamos*. Por favor, trata este aspecto con responsabilidad.

Cada actividad/trabajo que te proponga está orientada a la consecución de una o varias competencias específicas de la asignatura, y tendrá un valor o puntuación de 2, 3 o 5 puntos.

Tu calificación final en cada trimestre la obtendrás a partir de la suma de todas las calificaciones parciales que has ido obteniendo con cada actividad/trabajo.

En la última página de esta guía te muestro una tabla donde puedes ver los diferentes niveles de logro que puedes alcanzar en tus actividades/trabajos y sus puntuaciones.

niveles de logro

puntuación para actividades/trabajos que valgan...

5 pts. 3 pts. 2 pts.

Avanzado: Autonomía y sentido crítico. Podrías compartir y crear conocimiento a partir de lo aprendido.

5

3

2

Buen nivel: Has adquirido una mayor complejidad y riqueza en los aprendizajes.

4

2.4

1.6

Básico: Superados los errores y obstáculos esenciales, has incorporado nuevos conocimientos a lo que ya sabías.

3

1.8

1.2

Iniciado: Aprendizaje todavía inconsistente, débil. Afrontando las primeras dificultades y errores.

2

1.2

0.8

No iniciado: ¿Motivos?

0.5

0.3

0.2