

SECUENCIACIÓN POR EVALUACIONES DE LOS TEMAS SEGÚN  
TEMARIO DE EVAU

**PRIMERA EVALUACIÓN**

**A. LENGUA**

**Tema 1. Las palabras: origen, formación y significado.**

- 1.1. Origen histórico del léxico castellano hasta la actualidad.
- 1.2. Procedimientos de formación de palabras en castellano.
- 1.3. Amplitud y cambio semántico en las palabras. Connotación y denotación.
- 1.4. Relaciones semánticas entre palabras.

**Temas para preparar la cuestión primera (por tanto, no pueden aparecer como cuestión teórica).**

T.4.- Concepto de texto. Propiedades.

T.7.- Los **textos periodísticos**: características y rasgos lingüísticos. Los géneros periodísticos.

**B. SINTAXIS**: repaso de la oración simple, coordinación, yuxtaposición y subordinada sustantiva.

**C. LITERATURA**

**T.1.- El Modernismo. Características. La repercusión de Rubén Darío y el Modernismo en España.**

- 1.1.- El Modernismo: definición y características.
- 1.2.- La repercusión del Modernismo en España: Rubén Darío y el Modernismo en Valle Inclán.

**T.2.- Generación del 98. Características. Principales autores y obras.**

- 2.1.- La Generación del 98: definición y características.
- 2.2.- La prosa (narrativa y ensayística): Pío Baroja, Azorín y Miguel de Unamuno

**T.3.- Novecentismo o Generación del 14. Características**

- 3.1.- El Novecentismo o Generación del 14: definición y características-
- 3.2.- La novela y el ensayo novecentista. Características y autores más representativos.

**T.4.- Antonio Machado y Juan Ramón Jiménez.**

- 4.1.- Antonio Machado.
- 4.2.-Juan Ramón Jiménez.

**D. AUTORES PARA LA CUESTIÓN QUINTA (se trabajarán comentarios de texto literarios)**

- Miguel de Unamuno (novela)
- Antonio Machado (poesía)
- Juan Ramón Jiménez (poesía)
- 

**E. LECTURA OBLIGATORIA:** *San Manuel Bueno, mártir*, Miguel de Unamuno.

## **SEGUNDA EVALUACIÓN**

### **A. LENGUA**

#### **Tema 2. Variedades geográficas del español.**

- 2.1. Variedades geográficas del español septentrional.
- 2.2. Variedades geográficas del español meridional.
- 2.3. El español en el mundo como lengua materna, oficial, aprendida... El sefardí.
- 2.4. El español de América.

#### **Temas para preparar la cuestión primera (por tanto, no pueden aparecer como cuestión teórica).**

- T.4.- Concepto de texto. Propiedades.
- T.5.- Los textos científicos-técnicos: características, rasgos lingüísticos y estructuras textuales.

**B. SINTAXIS:** subordinadas adjetivas, adjetivas sustantivadas .

### **C. LITERATURA**

#### **T.5.- Las vanguardias: tendencias y características.**

- 5.1.- Las vanguardias: definición y rasgos comunes.
- 5.2.- Los movimientos de vanguardia: Expresionismo, Futurismo, Cubismo, Dadaísmo, Surrealismo.
- 5.3.- Las vanguardias en España: Creacionismo y ultraísmo. Ramón Gómez de la Serna.

#### **T.6.- La generación del 27: características. Autores y obras principales.**

- 6.1.- La Generación del 27: definición, características generales y evolución.
- 6.2.- La tendencia a la deshumanización en la poesía de la generación del 27. Poesía pura, vanguardista, neopopular, clasicista. Autores y obras más destacadas.
- 6.3.- La tendencia a la rehumanización en la poesía de la Generación del 27. Poesía surrealista, neorromántica, social... Y etapa de posguerra. Autores y obras más destacadas.

#### **T.7.- El teatro español anterior a 1936: tendencias , rasgos principales, autores y obras más significativas.**

- 6.1.- el teatro comercial: comedia burguesa, teatro cómico y teatro poético.
- 6.2.- el teatro renovador: tendencias. Federico García Lorca.
- 6.3.- La trayectoria dramática de Ramón María del Valle Inclán.

### **D. AUTORES PARA LA CUESTIÓN QUINTA (se trabajarán comentarios de texto literarios)**

- **Antonio Machado (poesía)**
- **Federico García Lorca (poesía y teatro)**
- **Ramón María del Valle Inclán (teatro)**

**E. LECTURA OBLIGATORIA:** *La casa de Bernarda Alba*, Federico García Lorca.

## **TERCERA EVALUACIÓN**

### **A. LENGUA**

#### **Tema 3. Variedades socioculturales y situacionales del español.**

- 3.1. Variedades socioculturales de la lengua o niveles: clases y principales rasgos.
- 3.2. Variedades situacionales de la lengua o registros idiomáticos: clases y principales rasgos.
- 3.3. El español en la red y en las nuevas tecnologías: visión general, léxico y gramática.
- 3.4. El español en la red y en las nuevas tecnologías: nuevos tipos de textos. Nuevas tecnologías e Instituciones al servicio de la lengua.

**Temas para preparar la cuestión primera (por tanto, no pueden aparecer como cuestión teórica).**

T.4.- Concepto de texto. Propiedades.

T.6.- Los textos humanísticos: características, rasgos lingüísticos y estructuras textuales.

**B. SINTAXIS:** Subordinada adverbiales y repaso de todo lo anterior.

### **C. LITERATURA**

#### **T.8.- La narrativa española posterior a 1936: tendencias, rasgos principales, autores y obras más significativas.**

- 8.1.- La novela en los años cuarenta: novela nacionalista y novela existencial y tremendista (Carmen Laforet, Camilo José Cela...)
- 8.2.- La novela de los años cincuenta : novela del realismo social (Camilo José Cela, Rafael Sánchez Ferlosio...)
- 8.3.- La novela de los sesenta y principios de los setenta (Luis Martín-Santos, Miguel Delibes...)

#### **T.9 El teatro español posterior a 1936: tendencias, rasgos principales, autores y obras más significativas.**

- 9.1.- El teatro de los años cuarenta: la comedia burguesa, el teatro cómico (Enrique Jardiel Poncela y Miguel Mihura).
- 9.2.- El realismo social de los años cincuenta: Antonio Buero Vallejo y Alfonso Sastre.
- 9.3.- El teatro desde los años sesenta hasta 1975: teatro comercial, teatro social, teatro experimental (Fernando Arrabal y Francisco Nieva...)

#### **T10.- La poesía española posterior a 1936: tendencias, rasgos principales, autores y obras más significativas.**

- 10.1.- La poesía durante la Guerra Civil (Miguel Hernández). La poesía en los años cuarenta: poesía arraigada (Luis Rosales) y desarraigada (Dámaso Alonso).
- 10.2.- La poesía social de los años cincuenta: Gabriel Celaya y Blas de Otero.
- 10.3.- La poesía en los sesenta y primeros setenta: la Generación del 50 (José Ángel Valente, Jaime Gil de Biedma...) y los Novísimos o Generación del 68.

### **D. AUTORES PARA LA CUESTIÓN QUINTA (se trabajarán comentarios de texto literarios)**

**-Camilo José Cela.**

**-Luis Martín Santos.**

**-Antonio Buero Vallejo**

### **E. LECTURA OBLIGATORIA: NO HAY**

### **OBSERVACIONES:**

1.- Todos los **temas y materiales** que se necesitan para estudiar la asignatura estarán publicados en el Aula Virtual Educamos de nuestro curso.

2.- Para las **lecturas obligatorias**, se realizará un **examen tipo test** el mismo día del examen de la materia.

3.- La sintaxis, los contenidos del tema 4 de Lengua, las técnicas para el comentario de texto (tema, resumen, estructura...) tendrán continuidad a lo largo del curso.

4. El **modelo de examen** de cada evaluación será parecido al de Evau y también estará publicado en el Aula Virtual Educamos.

5.- Cualquier **cambio o aviso** se informará a todo el alumnado a través de un mensaje por **Educamos**, de ahí, que sea necesario solicitar la clave en jefatura de estudios.