

# IES Maestro Juan de Ávila



---

## PLAN DE EVACUACIÓN

CURSO 2023-2024



# Simulacro de evacuación

---

La Orden de 13 de noviembre de 1984 sobre evacuación de Centros docentes de Educación General Básica, Bachillerato y Formación Profesional, determina que en estos centros deberá realizarse un ejercicio práctico de evacuación de los edificios **en el primer trimestre del año académico**, de acuerdo con las instrucciones que figuran en el Anexo de la misma.

Esta evacuación será de aplicación en los siguientes casos:

- Incendio.
- Inundación.
- Terremoto.
- Peligro por vertidos tóxicos.
- Otras circunstancias excepcionales.

Según los casos se contemplan **dos posibilidades:**

---

- **Evacuación:**

Supone abandonar los edificios **pero no el recinto del Instituto.**

- **Encierro:**

Supone entrar en los edificios y **cerrarlos con las personas dentro.**

# Los planos de situación

---

En cada dependencia del Instituto hay un plano de su zona con indicaciones para la evacuación y los siguientes datos:

- El edificio, la planta y la zona.
- Lugar de salida de esa zona.
- Orden de salida de esa zona.
- Coordinador(a) de esa planta o zona.
- Punto de concentración.
- Punto rojo de nuestra situación en la zona.

# En caso de EVACUACIÓN:

---

**Aviso de emergencia:**

**8-10 señales acústicas, cortas y frecuentes.**

**Evacuación:**

**30 segundos después de las anteriores, señal acústica continuada, durante 1 minuto.**

# EL PROFESORADO

El profesorado que esté en el momento de la emergencia en cada aula es el responsable del alumnado de dicha aula y se ha de encargar de:

- **Contar** a los alumnos(as) si no ha pasado lista.
- **Cerrar las ventanas** de la clase, **NO bajar las persianas**.
- **Organizar a los alumnos(as)** en fila en el interior de la clase y salir a la puerta del aula para recibir las instrucciones del coordinador(a) de zona.
- **Organizar la salida** del alumnado de manera ordenada, cuando se le indique que es su turno de salida: Recordar que la evacuación se hace en zigzag comenzando por el aula más cercana a la salida de emergencia.
- **Comprobar** que el aula está vacía, **apagar la luz y cerrar la puerta**.
- **Acompañar a los alumnos(as)** hasta el punto de concentración.
- Hacer el **recuento de los alumnos(as)** en el punto de concentración.
- Mantener a los alumnos(as) en orden hasta recibir instrucciones.

# EL ALUMNADO

- Si cuando suena la alarma, están fuera de clase, pero cerca de su aula, tendrán que **entrar inmediatamente a su aula**.
- Si cuando suena la alarma, están en una planta que no es la suya y/o se han cerrado las puertas de aislamiento y no pueden regresar a su aula, deben entrar en un aula cercana y realizar con ellos en la evacuación. Cuando lleguen al punto de concentración, buscarán al grupo de su clase y se unirán a él.
- Tendrán que **dejar los objetos personales en el aula**.
- Deben **salir de la clase en fila y de forma ordenada**, sin aglomeraciones, con tranquilidad, **deprisa pero sin correr**.
- **Nunca deben volver hacia atrás**.
- Tienen que seguir en todo momento las instrucciones de su profesor(a), que dirigirá la evacuación del grupo.
- Los **alumnos(as) “acompañantes”** prestarán especial atención al compañero(a) que tengan asignado para acompañar.

# COORDINADORES/AS DE ZONA:

- Será el profesor(a) que se halle en el aula indicada para cada zona, que normalmente será el **aula más alejada de la salida de emergencia** de esa zona.
- En caso de que en el aula de coordinación no haya alumnado ni profesorado, la coordinación pasará a la siguiente aula más alejada.
- **Organizará la evacuación de sus alumnos(as)**, cerrando las ventanas y ordenándolos para la salida (que será en último lugar). Dejará a un alumno(a) responsable (delegado o delegada) al cuidado de su grupo y **procederá a salir al pasillo para organizar la evacuación de los grupos de su zona.**
- Ha de **vigilar que la evacuación se haga ordenadamente** por las vías de evacuación establecidas.
- Una vez todos los grupos han salido, saldrá su grupo y él irá detrás de ellos.
- Es el "**profesor(a) escoba**", ya que ha de comprobar que todas las aulas están cerradas y vacías.
- **Será el último(a) en abandonar la zona.**

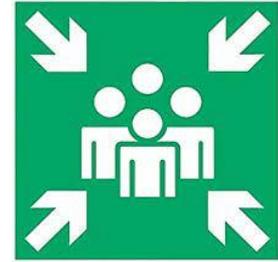
# CONSIDERACIONES GENERALES:

---

- El profesorado que esté en alguna zona en la que haya baños de alumnos(as) debe comprobar que los baños están vacíos.
- Hay que prestar especial atención a aquellos alumnos(as) que la requieran:
  - Alumnos(as) que no conocen nuestro idioma.
  - Alumnos(as) con TEA.
  - Alumnos(as) con cualquier lesión o dolencia que les suponga una desventaja a la hora de trasladarse durante la evacuación.
  - ...
- El uso de los ascensores está prohibido.

# Punto de concentración

---



## EXPLANADA DEL GIMNASIO

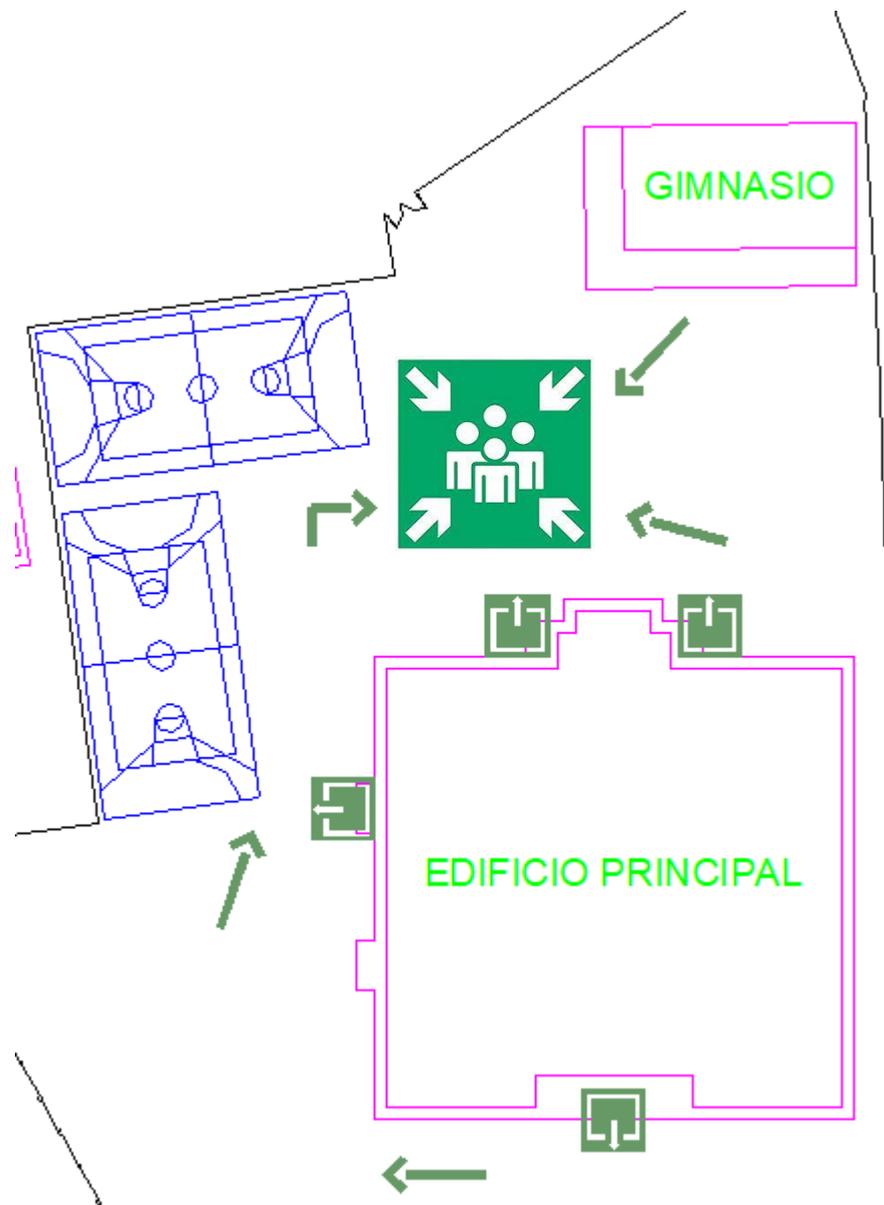
Es el lugar de reunión de todas las personas presentes en el Instituto en el momento de producirse la evacuación.

En este lugar se comprobará que todo el alumnado y profesorado están a salvo.

**Cada grupo de alumnos(as) tiene un hueco reservado y señalado en el suelo,** donde deberán permanecer hasta haberse realizado el recuento y recibir instrucciones de los(as) responsables.

# GIMNASIO Y PISTAS DEPORTIVAS

Se dirigirán hacia la explanada del gimnasio, que es el punto de encuentro de todos los ocupantes del centro.



La evacuación se realizará en el siguiente orden:

- PISTAS DEPORTIVAS Y GIMNASIO
- SALÓN DE ACTOS Y ÁGORA
- PLANTA BAJA
- PRIMERA PLANTA
- SEGUNDA PLANTA

En caso de coincidir en la salida a la escalera de emergencia el alumnado y profesorado de la primera planta con los que bajan de la segunda planta, los que vienen de la segunda planta cederán el paso a los de la primera planta hasta que éstos hayan salido por completo.

El sentido de evacuación será el que se muestra en las siguientes diapositivas, teniendo en cuenta las siguientes leyendas:



**PUERTAS DE AISLAMIENTO**  
(se cierran de manera automática)



**SENTIDO DE EVACUACIÓN**

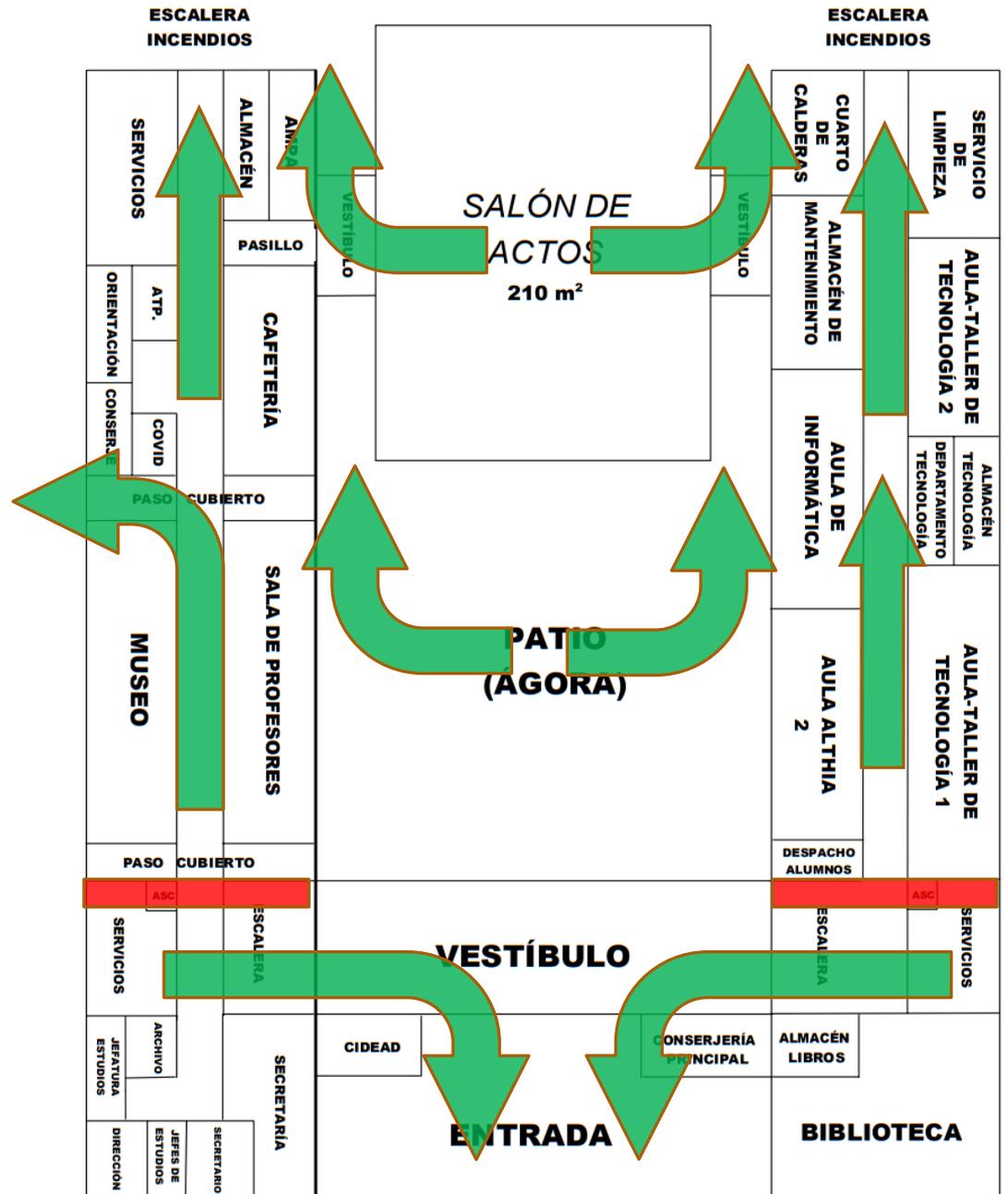


**COORDINADOR/A DE ZONA**



**ORDEN DE EVACUACIÓN**

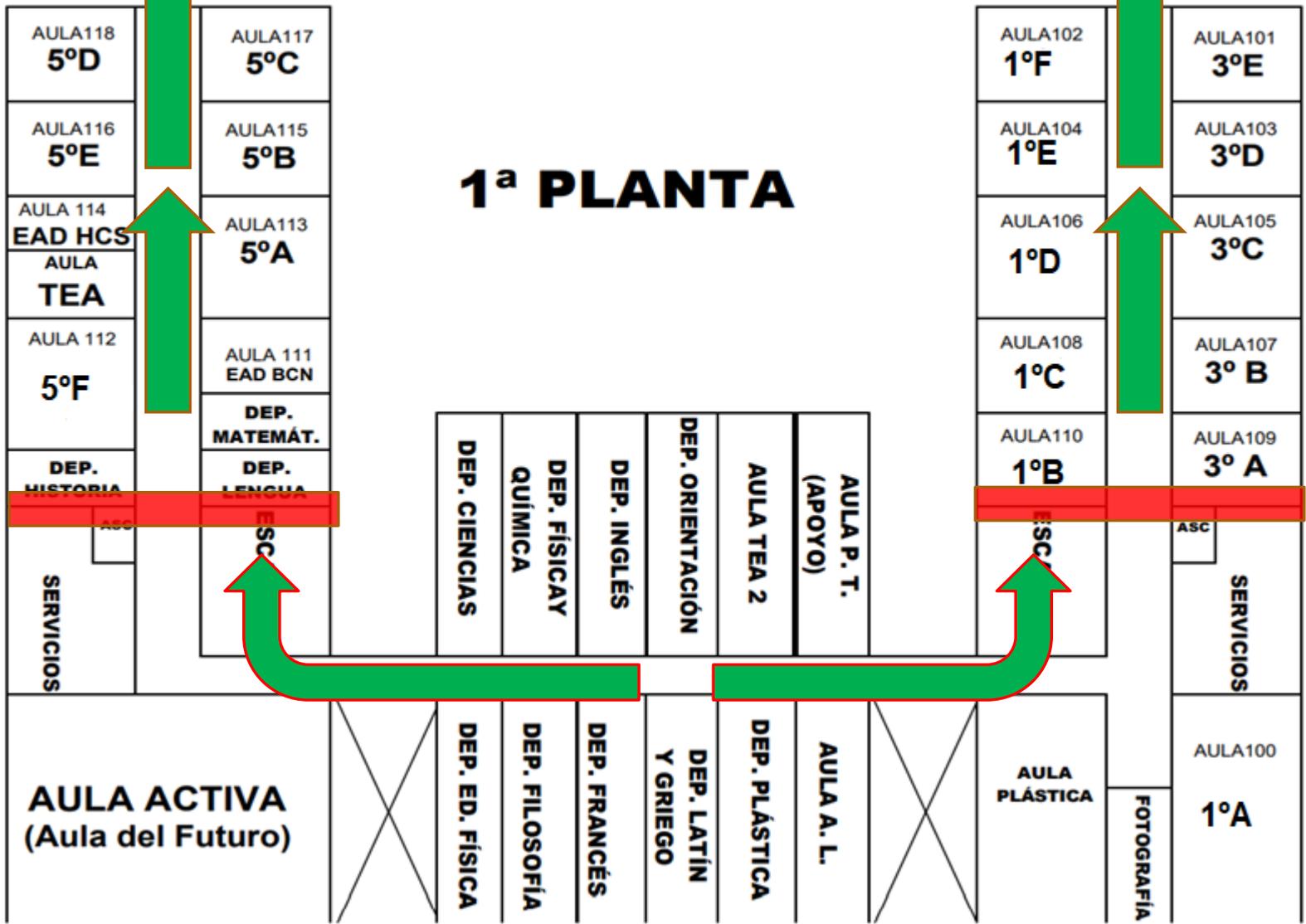
# PLANTA BAJA



**ESCALERA INCENDIOS**

**ESCALERA INCENDIOS**

**1ª PLANTA**



### ESCALERA INCENDIOS

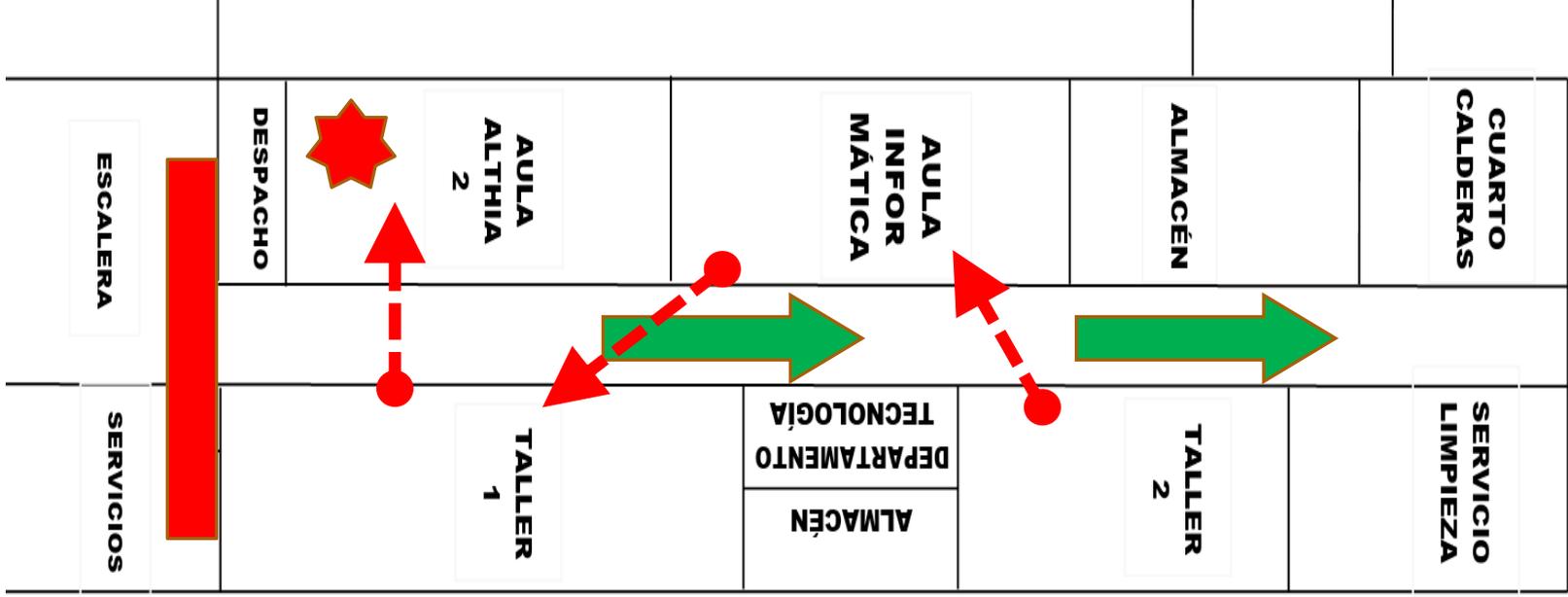
AULA 216 <b>6°C</b>	↑	AULA 215 <b>6°B</b>
AULA214 <b>6°D</b>		AULA213 <b>6°A</b>
AULA 217 <b>6°E</b>	↑	<b>AULA DE DIBUJO</b>
<b>LAB. CIENCIAS</b>		AULA 212 1° DIVER
		AULA 211 <b>4°D</b>
ASC		
SERVICIOS		<b>ESCALERA</b>
<b>LAB. FÍSICA</b>	↘	<b>LAB. QUÍMICA</b>

# 2ª PLANTA

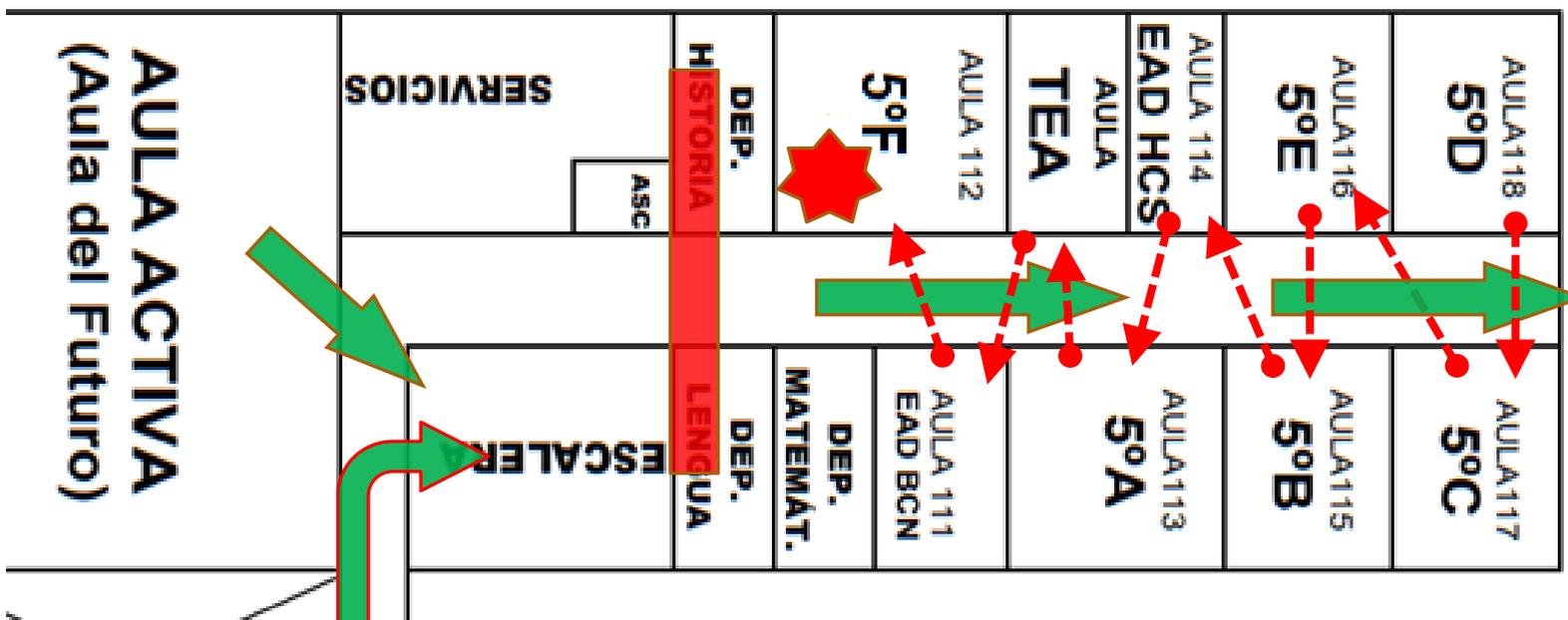
### ESCALERA INCENDIOS

AULA202 <b>2°E</b>	↑	AULA201 <b>4°A</b>
AULA 204 <b>2°D</b>		AULA203 <b>4°B</b>
AULA206 <b>2°C</b>	↑	AULA205 <b>4°C</b>
AULA208 <b>2°B</b>		AULA207 2° DIVER
AULA210 <b>2°A</b>		AULA209 <b>4°E</b>
ASC		
<b>ESCALERA</b>		<b>SERVICIOS</b>
<b>AULA MÚSICA 1</b>	↑	<b>AULA MÚSICA 2</b>

El orden de evacuación y las aulas de coordinación de la evacuación en las zonas de aulas queda como se muestra en las siguientes diapositivas:

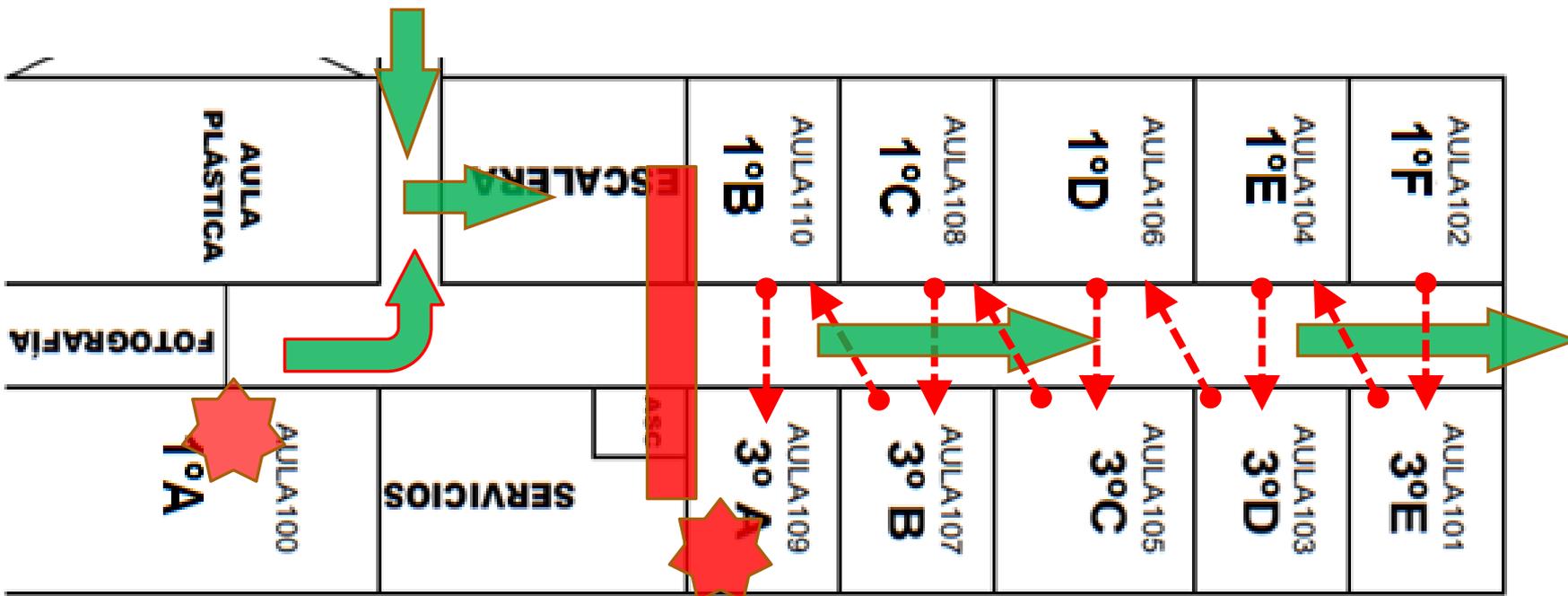


# PLANTA BAJA. TECNOLOGÍA



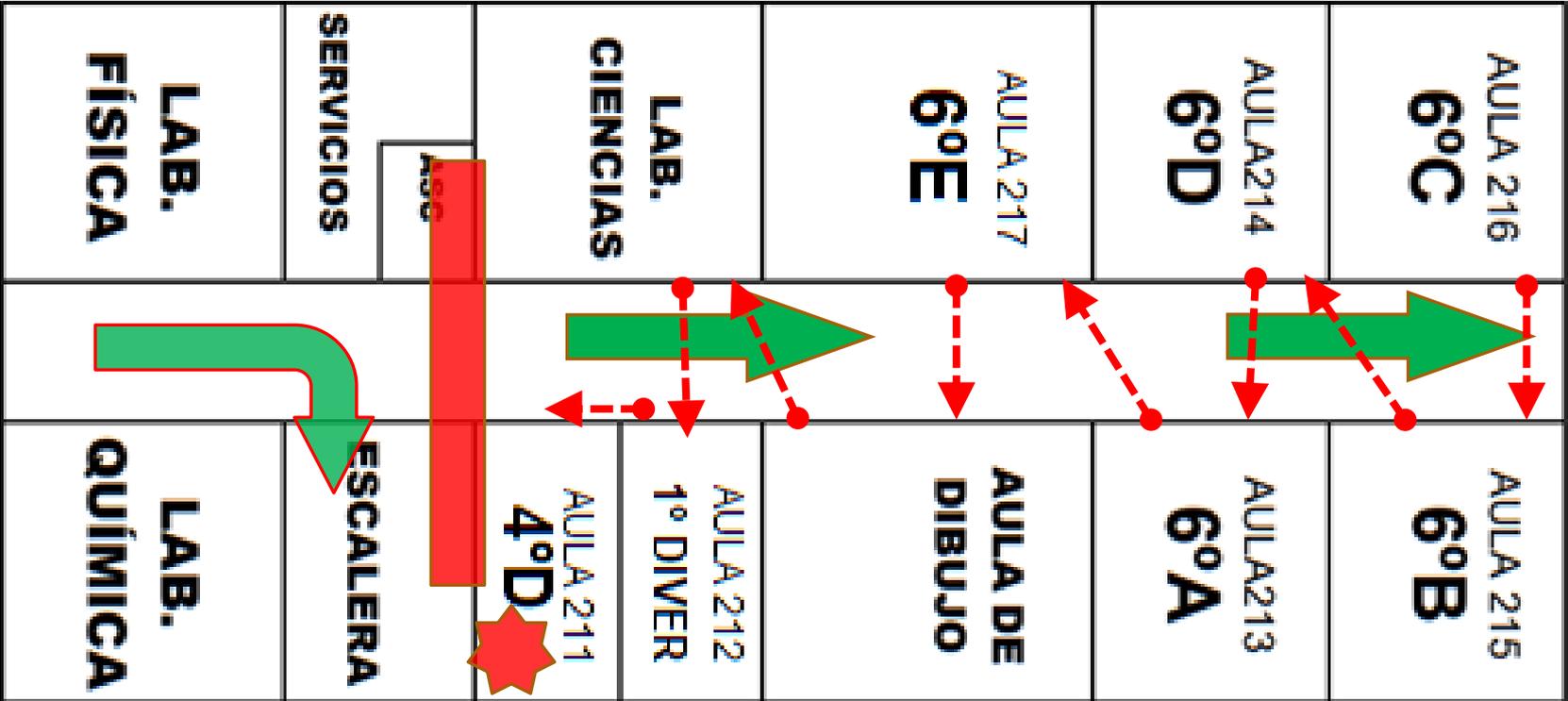
## PRIMERA PLANTA. BACHILLERATO

\*\* Los departamentos y las aulas de baja ocupación, en caso de estar ocupadas, saldrán de manera ordenada.

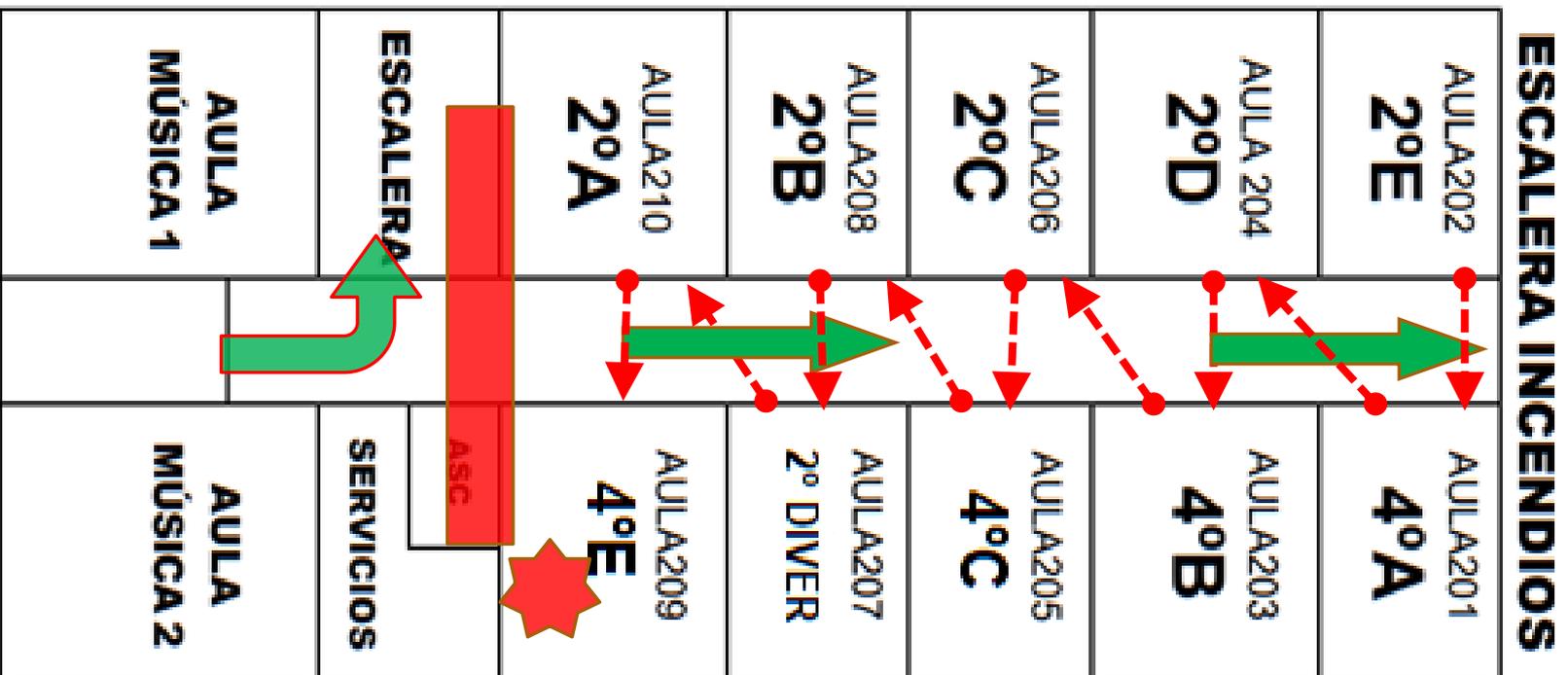


## PRIMERA PLANTA. ESO

# ESCALERA INCENDIOS



## SEGUNDA PLANTA. BACHILLERATO



## SEGUNDA PLANTA. ESO

