

Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Maestro Juan de Ávila

Código del centro

13001339

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

18/11/2024

Versión

18-11-2024 11:14:57

Índice

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

OBJETIVOS PROGRAMADOS

Se pudieron realizar todos los objetivos programados, a excepción de los cuatro siguientes:

- Programa "Rutas Científicas y Literarias", se solicitó pero no nos lo concedieron ya que habíamos participado en él el curso anterior.
- Proyecto Erasmus , estamos a la espera de una nueva convocatoria.
- Realización de talleres educativos a través de la AMPA.
- Hubo tres intercambios internacionales a Francia, Italia y Alemania, pero el intercambio con París no se llevo a cabo por temor a posibles atentados que estaban sucediendo en la Comunidad Europea.

PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

El curso pasado comenzamos con nuestro Proyecto de Innovación Educativa, ***La inclusión a través de la innovación***, que se desarrollará durante tres cursos en el periodo 2023-2026. Las actuaciones llevadas a cabo durante este primer curso fueron la definición de los ámbitos y áreas y objetivos e indicadores y las mejoras en los agentes facilitadores. También comenzamos con la elaboración del proyecto y la formación online del profesorado participante relacionada con los ámbitos y áreas elegidas.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

Se realizaron la mayoría de actividades programadas, si alguna no se llevó a cabo fue por la escasa participación del alumnado, como puede ser la excursión a Burgos y Atapuerca organizada por el departamento de filosofía para 1º Bachillerato o por falta de presupuesto.

También se llevaron a cabo otras actividades no programadas que fueron surgiendo a lo largo del curso como fue nuestra participación con proyectos de robótica en la Feria "Niñas en Pie de Ciencia", organizada por el Ministerio de Educación y Ciencia en la sede del mismo en Madrid.

El Festival de Navidad y la Jornada Cultural se realizaron en las fechas previstas con gran participación del alumnado, sobre todo de la ESO, y gracias a la colaboración de todos los departamentos.

RESULTADOS ACADÉMICOS

Desde jefatura de estudios se ofreció un detallado análisis de los resultados académicos por niveles, grupos y asignaturas. La jefa de estudios nos lo mostró en los claustros celebrados después de cada evaluación. En general, han sido buenos resultados, destacando algunos grupos tanto en la ESO como en Bachillerato. Han titulado la mayoría del alumnado en las dos etapas educativas.

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

La secretaria nos ofreció un análisis exhaustivo con comparación de ingresos y gastos a fecha 25/06/2024 en el que señalaba que el remanente de dinero junto con lo que quedaba pendiente de ingresar, nos permitiría acabar el año pero sin gastos imprevistos. Si no se nos aumenta el presupuesto para el próximo año difícilmente podremos hacer frente a todos los pagos debido al encarecimiento de todos los suministros, principalmente el del gas natural que nos asfixia en el periodo invernal.

EVALUACIÓN INTERNA

Este curso hemos evaluado el Ámbito I, Procesos de enseñanza y aprendizaje y el Ámbito III, Resultados escolares. En general, ha habido gran participación de todos los sectores de la comunidad educativa. Hemos utilizado el cuestionario de evaluación de la plataforma Educamos CLM.

Los sectores que realizan una valoración más positiva son el profesorado, Consejo Escolar y PAS, siendo el alumnado el más crítico con el funcionamiento del Centro en los ámbitos evaluados.

Entre las propuestas de mejora destacan:

- Fomentar una participación en la realización de cuestionarios, especialmente entre las familias.
- Mejorar la información que se ofrece a la Comunidad Educativa sobre los órganos de participación y gobierno del centro.
- Implementar medidas para que el alumnado conozca mejor el proceso de evaluación.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

Las conclusiones que nos ofrece el examen exhaustivo que realizan desde jefatura de estudios son las siguientes:

- Ha habido un total de 303 partes a lo largo del curso escolar, 280 leves y 23 graves con sus consiguientes sanciones.

- En general, sobre todo los partes leves, se tratan de conductas disruptivas como interrumpir la clase, usar el móvil sin permiso o la desconsideración hacia el profesorado.
- La mayoría de los partes de incidencia se concentran en la ESO, en especial en dos grupos de 1º.
- Hay otros grupos que han mostrado un comportamiento excepcional sin apenas partes de incidencia.
- Son más alumnos que alumnas los que han tenido conductas merecedoras de partes de incidencia.
- La segunda evaluación fue la que más incidencias registró, mejorando notablemente en la tercera.

Como medidas correctoras se han impuesto:

- Derivación al aula de convivencia.
- No asistencia al centro por el periodo estipulado.
- Prohibición de utilizar algunos espacios.
- Expulsión de determinadas clases.
- Servicios en beneficio de la comunidad educativa.
- Derivación al Aula Recapacita del Ayuntamiento de Ciudad Real.
- Registro del seguimiento del comportamiento de algunos grupos.
- Entrevistas con las familias y el secretariado gitano.

PROGRAMA TITULAS

Se llevó a cabo con docencia compartida en los siguientes grupos y asignaturas:

- 1º ESO: 1º A. Lengua Castellana. 1º A, D y E, Matemáticas.
- 2º ESO: 2º E, Lengua Castellana. 2º B y E, Matemáticas.

Como conclusión, y teniendo en cuenta los resultados de las anteriores evaluaciones de dicho alumnado, podemos decir que la implantación del programa de refuerzo educativo, mejora los resultados académicos de este, además de mejorar la motivación hacia los aprendizajes, permitiendo prestar una atención y seguimiento más individualizado.

PATRIMONIO

Los cuatro departamentos implicados en la divulgación de nuestro patrimonio inmaterial han sido:

- Ciencias Naturales y Física y Química, encargados del cuidado y conservación del Museo de Ciencias Naturales, "Julia Muela".
- Lengua, encargados del cuidado y conservación de la Biblioteca "Alfredo Róspide".
- Cultura Clásica, encargado del cuidado y conservación del Archivo Histórico.

En general se lograron los objetivos propuestos:

- 1.- Ahondar en el estudio del patrimonio inmaterial del centro
- 2.- Investigar las posibilidades pedagógicas del PATRIMONIO como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 3.- Diseñar materiales didácticos que involucren al mayor número de componentes de la comunidad educativa.
- 4.- Motivar al alumnado para que conozcan y valoren su patrimonio inmaterial.
- 5.- Promover las capacidades de observación y análisis.
- 6.- Comprender, expresar y argumentar mensajes con contenido científico, utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad
- 7.- Difundir a la comunidad educativa, tanto alumnado, como profesorado y familias, nuestro patrimonio material e inmaterial a través de nuestra propia web y en las jornadas culturales.

PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS

Se llevaron a cabo los seminarios, grupos de trabajo y cursos de formación programados:

- Seminario de centro para el aprendizaje de gestión de biblioteca mediante programa ABIES.
- Seminario de centro para la realización de prácticas y aprendizaje de técnicas audiovisuales relacionadas con el ¿Aula del Futuro¿ del instituto.
- Grupo de trabajo intercentros, organizado por el departamento de Economía, para la elaboración de materiales propios de la materia.
- Curso de formación del profesorado en el centro concedido por la Delegación Provincial, para la utilización y profundización en los sistemas de generación con IA, como chatGPT o CoPilot.

El proyecto de innovación "Observa y Transforma" no se realizó porque no hubo convocatoria del mismo.

PROYECTOS EUROPEOS

- Como se ha indicado anteriormente, se realizaron tres intercambios con Francia (Nantes), Alemania (Nabburg) e Italia (Milán), pero no se realizó el de París por los motivos ya expuestos.
- Se ha realizado un año más un proyecto de cooperación etwinning con el instituto de Middleburg (Holanda) continuando la colaboración del año pasado, para alumnado de 2º de ESO en la materia de Educación Plástica y Visual.
- En cuanto al programa Erasmus , se ha cerrado la memoria económica del proyecto anterior en enero de 2024 y se han establecido contactos informativos con el SEPIE y la Consejería de Educación para estudiar la viabilidad de una nueva propuesta en el próximo curso escolar.

PROPUESTAS DE MEJORA

Las propuestas de mejora que han realizado todos los departamentos están detalladas en las memorias de cada uno. Haciendo un resumen de las más importantes podemos citar:

- Bajada de la ratio.
- Reducción de tanta burocracia.
- Horas de refuerzo en Matemáticas, Física y Química e inglés.
- Fomento de los medios audiovisuales e informáticos.
- Uso eficaz de la plataforma EducamosCLM.
- Implementación de las aulas virtuales.
- Implementación del Aula Activa Ávila.
- Compromiso de seguir avanzando en las nuevas tecnologías.-I Desdobles, sobre todo en 2º Bachillerato.
- Mejorar la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, sobre todo cuando coincide más de uno en la misma aula.
- Acceso al aula Althia, Aula Activa y carros de ordenadores con horas para todos los departamentos.
- Satisfacción por los resultados obtenidos en el programa TitulaS. Apoyos inclusivos.
- Ampliación de horas de refuerzo.
- Seguir con la coordinación interdepartamental.
- Horas de desdoble para prácticas de laboratorio.

- Reuniones con las familias para obtener una mayor implicación de las mismas.
- Proyectos de innovación.
- Implementación del cuaderno de evaluación.

Lamentablemente, ni las horas de refuerzo ni los desdobles para las prácticas de laboratorio se han podido asignar a los distintos departamentos por el reducido cupo de profesorado.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Docencia compartida en grupos de 1º y 2º ESO en Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura	Todo el curso	Programa TitulaS	Departamentos implicados y profesora adjudicada al programa	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo, en la memoria de fin de curso, en términos de conseguido, no conseguido o parcialmente conseguido, con las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al curso próximo.
Un refuerzo educativo en el ámbito lingüístico y otro en el científico en ESO	A lo largo del curso	Cupo del centro	Profesorado de refuerzo	
Racionalización del uso del aula Althia y carros con ordenadores	Todo el curso	Aulas Althia	Jefe de estudios adjunto, responsable de formación y departamentos	
Programa +Activa para favorecer la vida saludable de nuestro alumnado, incluido en el Plan de Igualdad y Convivencia	Todo el curso	Material y pistas deportivas	Profesorado implicado	
Desdoble en Química y Biología en 2º Bachillerato.	Todo el curso	Cupo del centro	Departamentos implicados	
Fomento de la inclusión educativa mediante la utilización de metodologías activas (Steam)	Todo el curso	Aula Activa Ávila, aula Althia, talleres, aulas materias	Profesorado implicado y responsable de formación	

Realización de los protocolos necesarios para la puesta en marcha de los Programas de Diversificación en 3º y 4º ESO	Segundo y tercer trimestres	Resultados de evaluaciones, informes del Departamento de Orientación	Jefatura de Estudios, Orientadora, tutores/as
Realización del protocolo necesario para el informe orientador del alumnado al finalizar los cursos escolares y para los que se deriven a la FP Básica.	Tercer trimestre	Resultados de evaluaciones, informes del Departamento de Orientación	Jefatura de Estudios, Orientadora, tutores/as
Estudio de la optatividad para que el alumnado pueda favorecerse de ella siempre que el departamento pueda asumir la docencia	Tercer trimestre	Encuestas al alumnado	Equipo Directivo
Elaboración de un nuevo Proyecto Erasmus+	Todo el curso	Bases de la convocatoria y experiencia previa	Profesorado implicado
Educación para la salud	Comienzo de curso y a lo largo de este	Personal cualificado, material de Sanidad	Equipo Directivo, tutores y tutoras, orientadora
Proyecto de innovación educativa, "La inclusión a través de la innovación"	Todo el curso	Proyecto elaborado durante el curso pasado	Profesorado implicado

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Continuar con el funcionamiento de los equipos de mediación para la resolución pacífica de conflictos	Todo el curso	Programa de formación para los alumnos/as ayudantes	Jefe de Estudios de ESO, Orientadora, tutores/as	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo, en la memoria final del curso, en términos de conseguido, no conseguido o parcialmente conseguido, con las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al curso próximo
Utilización del aula de convivencia	Todo el curso	Biblioteca / aula alternativa	Profesorado encargado	
Premiar al grupo más colaborativo en la ESO	Final de curso	Donativo del AMPA	Equipo directivo, tutores/as	
Desarrollo de sistemas de automatización, mediante herramientas de programación basadas en un software libre	Principios de curso	Documentos	Equipo directivo	

Programación de actividades extracurriculares variadas	Todo el curso	Los que cada departamento considere adecuados	Equipo directivo, responsable de actividades extracurriculares, departamentos
Dotación de fondos bibliográficos a la biblioteca	Todo el curso	Presupuesto del Centro	Equipo directivo, responsable de biblioteca
Establecimiento de mecanismos de ayuda para el funcionamiento del coro del centro y la creación de una banda musical	Todo el curso	Salón de actos, material fungible	Equipo directivo, profesorado, alumnado y personal implicados.
Desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia	Todo el curso	Material deportivo, juegos, videos, proyectores	Equipo directivo, responsable de convivencia, orientadora y profesorado implicado
Desarrollo del Plan de Lectura	Todo el curso	Libros, lecturas, biblioteca	Departamentos didácticos coordinados por el Departamento de Lengua
Desarrollo del Plan de Digitalización	Todo el curso	Dispositivos, plataforma Educamos, redes sociales	Profesorado, alumnado y familias
Desarrollo del Plan de Mejora	Todo el curso	Agenda escolar, resultados académicos, encuestas	Equipo directivo, profesorado y alumnado implicados
Charlas y talleres para visibilizar la realidad del alumnado trans y del resto de la diversidad sexual y de género	Todo el curso	Proyecciones, encuestas	Equipo directivo, ONGs y orientadora
Realización de tres intercambios: uno con Francia, otro con Italia y uno con Alemania	Segundo y tercer trimestres	Correrán a cargo del alumnado participante	Profesorado implicado
Mantener la vigilancia de las puertas de acceso al Instituto durante los recreos por parte del equipo directivo	Todo el curso	Ninguno	Equipo directivo
Fomentar la realización de talleres educativos a través de la AMPA	Todo el curso	Dependencias del Centro, material fungible	AMPA
Charlas de orientación educativa al alumnado de ESO y 1º Bachillerato	Tercer trimestre	Salón de actos, proyector	Orientadora, directora, jefatura de estudios
Actividades de concienciación y puesta en común entre docentes, alumnado y familias sobre ciberacoso	Todo el curso	Salón de actos	Departamento de Orientación

Mantener los Recreos Musicales	Todo el curso	Hall del instituto, instrumentos musicales	Departamento de Música
Protocolo de acogida al alumnado de incorporación tardía	Todo el curso	Protocolo	Jefatura de Estudios
Organización de las galas de graduación del alumnado de 4º ESO y 2º Bachillerato	Final de curso	Parainfo de la Universidad, material audiovisual	Equipo directivo, responsable de actividades extracurriculares y profesorado participante
Organización de las Jornadas Culturales	Tercer trimestre	Salón de actos, material audiovisual	Equipo directivo, responsable de actividades extracurriculares y profesorado participante
Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro a través de la Junta de Delegados/as	A lo largo del curso	Junta de delegados y delegadas	Jefatura de Estudios
Actualización de la página web del instituto	Todo el curso	Tecnológicos	Directora, jefes/as de departamento, jefatura de estudios bachillerato a distancia y administrativos
Publicación de actividades en el Facebook e Instagram del instituto	Todo el curso	Tecnológicos	Profesorado encargado
Celebración de los días festivos: 25 de noviembre, 6 de diciembre, 30 de enero, 8 de marzo, 23 de abril, 9 de mayo y 31 de mayo	A lo largo del curso	Fungibles	Profesorado y Alumnado
Charlas de bienestar emocional para alumnado de 3º ESO y Bachillerato	Diciembre y enero	Personal especializado y salón de actos	Equipo directivo y departamento de orientación
Taller de teatro organizado por la AMPA	Todo el curso	Profesorado de teatro, salón de actos y gimnasio	AMPA

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Colaborar con el equipo de	A lo largo	Fungible, libros	Equipo directivo,	La evaluación de estas

atención educativa hospitalaria y domiciliaria	del curso	de texto	orientadora, profesorado del Centro y del aula hospitalaria	actuaciones se llevará a cabo, en la memoria final del curso, en términos de conseguido, no conseguido o parcialmente conseguido, con las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al curso próximo
Coordinación del Plan de Transición entre Etapas	Una reunión por trimestre	Ordenadores, Teams	Directora, profesorado de los departamentos implicados y Jefe Estudios ESO	
Colaborar con los servicios sociales en los protocolos de absentismo que sean necesarios	Todo el curso	Informes, faltas de asistencia	Jefatura de estudios, orientadora, tutores/as	
Asistir a las reuniones del Taller de Orientación	Todo el curso	Ordenador	Orientadora	
Colaborar con la UCLM en el intercambio de información para la orientación académica de los alumnos/as de Bachillerato	A lo largo del curso	Reuniones de coordinación para la EVAU	Jefatura de estudios, dirección, profesorado de 2º Bachillerato	
Mantener la colaboración con el Secretariado Gitano	A lo largo del curso	Reuniones online y contacto telefónico	Dirección, jefatura de estudios, orientadora	
Coordinación con la Casa de la Ciencia de Ciudad Real con la que se realizan talleres de robótica educativa	A lo largo del curso	Recursos tecnológicos propios del centro y del profesorado	Profesorado del departamento de Tecnología	
Actualización del documento unificado que recoge las características principales de las materias optativas de cara a facilitar la toma de decisiones por parte del alumnado	Primer y segundo trimestres	Documento y página web del centro	Equipo directivo y jefes/as de departamentos	
Coordinación con la Casa de la Ciencia y otros IES para realizar talleres periódicos en el aula pediátrica del HGCR	A lo largo del curso	Recursos tecnológicos propios del centro y del profesorado	Profesorado del departamento de Tecnología y de Biología y Geología	

Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Realizar acciones encaminadas a dar a conocer y resaltar nuestra característica de Instituto Histórico	A lo largo del curso	Página web y redes sociales	Equipo directivo, profesorado con horas de dedicación al Patrimonio y todo aquel que quiera participar	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo, en la memoria final del curso, en términos de conseguido, no conseguido o parcialmente conseguido, con las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al curso próximo
Gestión del Banco de Libros	Principio y final de curso	Materiales curriculares	Jefe de estudios adjunto y secretaria	
Gala benéfica pro damnificados por la Dana	28 de noviembre	Actuaciones musicales y salón del actos	Equipo directivo, responsable de extracurriculares y departamento de Música	
Celebración del día nacional de los institutos históricos	16 febrero	Patrimonio	Responsables de patrimonio, equipo directivo	
Mantener actividades en el Museo de Ciencias Naturales y seguir con la creación de un archivo fotográfico de su contenido	Todo el curso	El mismo museo, cámara fotográfica	Profesorado del departamento de Ciencias Naturales y Física y Química	
Obtención de nuevos ejemplares para el Museo procedentes del centro de recuperación El Chaparrillo	A lo largo del curso	Ejemplares donados	Directora	
Comenzar con el proyecto de la radio escolar del centro	Segundo trimestre	Materiales y equipamiento necesario	Equipo directivo y participantes en el proyecto de innovación	
Utilizar el aula virtual de la plataforma Educamos en la ESO y Bachilleratos presencial y distancia	A lo largo del curso	Equipos informáticos	Profesorado y alumnado	
Realizar actividades de coordinación entre los profesionales de nuestra aula TEA y los de las aulas TEA de Primaria y Secundaria de nuestra localidad	A lo largo del curso	Fungibles y electrónicos	PT y AL de nuestra aula TEA y de los colegios de primaria y otro centro de secundaria	
Gestionar el préstamo de dispositivos electrónicos	Todo el curso	Dispositivos electrónicos	Directora y jefatura de estudios adjunta	
Gestionar el programa de transporte escolar	Primer trimestre y contactos con los responsables de la línea de transporte a lo largo del curso	Electrónicos y fungibles	Jefatura de estudios de la ESO, Secretaria, Personal de Secretaría, Directora	

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Gestionar el programa de transporte escolar	Primer trimestre y contactos con los responsables de la línea de transporte a lo largo del curso	Electrónicos y fungibles	Jefatura de estudios de la ESO, Secretaria, Personal de Secretaría, Directora	A final de curso se evaluará si la gestión ha sido la adecuada

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Proyecto de Innovación Educativa, "La inclusión a través de la innovación"	2023-2025	Recursos propios del centro y adjudicados por la Junta	Equipo directivo y profesorado implicado	Evaluación propia del proyecto
Coro y banda musical del instituto	Todo el curso	Humanos e instrumentos musicales	Departamento de Música	Participación en eventos y miembros integrantes

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
 - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
- Competencias clave
 - Refuerzo de la competencia matemática

- Compromiso profesional
 - Compromiso con la mejora y calidad educativas
 - Investigación educativa
- Comunicación y liderazgo
 - Alfabetización mediática e informacional
- Enseñanza - aprendizaje
 - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje

- Formación profesional

Campo NO obligatorio por registrar

- Programas CLM
 - Aula del futuro
 - Bienestar emocional
 - Educación inclusiva
 - Proyectos de innovación educativa
 - Radio educativa
- Transformación digital
 - Competencia digital docente
 - EducamosCLM
- Particularidades del centro
 - Aula del Futuro
 - Proyecto de Innovación Educativa de Castilla La Mancha 2023-36, "La inclusión a través de la innovación" con tres actuaciones:
 - * "Mi vida en comic"
 - * "Cooperando y colaborando"

* "Noticias del Ávila: alfabetización mediática e informacional"

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

No es preciso hacer ninguna aclaración

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
Primer tramo	8:45	9:40	55
Segundo tramo	9:40	10:35	55
Tercer tramo	10:35	11:30	55
Recreo	11:30	12:00	30
Cuarto tramo	12:00	12:55	55
Quinto tramo	12:55	13:50	55
Sexto tramo	13:50	14:45	55

- Particularidades del centro

El centro tiene este horario por la mañana. En horario de tarde llevamos a cabo las sesiones de evaluación, celebraciones de claustro y consejos escolares ordinarios y extraordinarios y que normalmente convocamos los miércoles por la tarde, los claustros a las 17:00 horas y los consejos escolares a las 19:00 horas.

A principios del mes de octubre convocamos unas reuniones con las familias, equipo directivo y tutores y tutoras que también hacemos en horario de tarde. Así como la sesión de puertas abiertas para todo el alumnado de sexto de primaria de los colegios de la capital y pueblos cercanos que se lleva a cabo a principios de febrero.

Los viernes por la tarde se abre el centro de 16:00 a 18:00 horas para el taller de teatro que

organiza la AMPA y en el que participa alumnado de todos los niveles educativos.

Abrimos el centro por la tarde cuando nos solicitan el salón de actos para la presentación de algún libro o alguna conferencia o taller que consideremos de relevancia para la comunidad educativa.

En los días no lectivos de junio y septiembre, el horario de apertura del centro es de 9:00 a 14:00 horas.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. Liana Navarrete Márquez	Martes de 9:40 a 10:35
1ºB	D. Jesús Ángel Gabaldón Delgado	Lunes de 10:35 a 11:30
1ºC	Dª. Felisa Rodríguez Díaz	Viernes de 9:40 a 10:35
1ºD	D. Patrocinio Jesús Barba Alañón	Viernes de 12:55 a 13:50
1ºE	Dª. Elena Arroyo Villuendas	Viernes de 9:40 a 10:35
1ºF	Dª. María del Mar Rodríguez Romero	Miércoles de 9:40 a 10:35
2ºA	D. Fernando Molina Sáez	Martes de 10:35 a 11:30
2ºB	Dª. María del Mar Arrabal Hidalgo	Lunes de 12:55 a 13:50
2ºC	Dª. Nuria Pareja Palacín	Lunes de 10:35 a 11:30
2ºD	Dª. María Castro Sánchez	Miércoles de 10:35 a 11:30
2ºE	D. Alberto Fernández-Bermejo Ráez	Viernes de 10:35 a 11:30
2ºF	Dª. Anaís Sheila Hervás López	Jueves de 12:00 a 12:55
3ºA	D. Manuel Rodríguez Bonales	Jueves de 10:35 a 11:30
3ºB	Dª. María Dolores Rodríguez Porras	Miércoles de 9:40 a 10:35
3ºC	Dª. María Inmaculada Iglesias Lorenzo	Jueves de 9:40 a 10:35
3ºD	Dª. María del Pilar Alcaide Ciudad	Miércoles de 12:00 a 12:55
3ºE	Dª. Rosa Ana Espada Puebla	Viernes de 10:35 a 11:30
1ºDIVERSIF	D. Jesús Fernando López-Maestre Ruiz	Viernes de 12:00 a 12:55
4ºA	D. Ángel Navas Rodríguez	Viernes de 10:35 a 11:30
4ºB	Dª. Verónica Aranda Peco	Martes de 12:00 a 12:55
4ºC	Dª. Mónica González García	Viernes de 12:00 a 12:55
4ºD	Dª. Francisca Madrid Vinuesa	Jueves de 12:55 a 13:50
4ºE	Dª. María José Peña Cárdenas	Viernes de 9:40 a 10:35
2ºDIVERSIF	Dª. María Cristina Castellanos Velázquez	Viernes de 10:35 a 11:30
5ºA	Dª. Ana Isabel Solís Medina	Lunes de 10:35 a 11:30
5ºB	D. José Álvaro López Bellas	Martes de 9:40 a 10:35
5ºC_HCS	Dª. Rut Rebato Redondo	Martes de 12:00 a 12:55
5ºC_CT	Dª. Rut Rebato Redondo	Martes de 12:00 a 12:55
5ºD	Dª. Rosa María Arreaza Sobrino	Viernes de 10:35 a 11:30
5ºE	Dª. María Isabel Donoso García Sacristán	Jueves de 12:55 a 13:50
5ºF	Dª. María del Prado Utrero Cabanillas	Jueves de 10:35 a 11:30
6ºA	Dª. Lidia Molero Barriga	Lunes de 12:55 a 13:50
6ºB	Dª. Lourdes Galisteo Gámiz	Lunes de 12:55 a 13:50
6ºC	D. Víctor Manuel García-Minguillán Pedrero	Lunes de 12:00 a 12:55
6ºD	Dª. María Isabel Ruiz Callejas	Miércoles de 9:40 a 10:35
6ºE	Dª. María Ángeles Villalta Mohino	Miércoles de 12:55 a 13:50
6ºF	Dª. Raquel Carmen Nieto Moreno de Diezmas	Jueves de 10:35 a 11:30

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Ciudad Real - 13001327 - Carrión de Calatrava	Transporte Escolar
Ciudad Real - 13001327 - Fernán Caballero	Transporte Escolar
Ciudad Real - 13001339 - Torralba de Calatrava	Transporte Escolar
Ciudad Real - 13001224 - Daimiel	Transporte Escolar
Ciudad Real - 13001339 - Carrión de Calatrava	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

En Secundaria y Bachillerato no existen los periodos de adaptación.

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Los espacios con los que cuenta el centro son:

- 22 aulas para la ESO.
- 12 aulas para bachillerato.
- 2 aulas para Diversificación.
- 2 aulas para bachillerato a distancia.
- 1 Aula Activa Ávila.
- 1 aula TEA.
- 1 aula de plástica.
- 1 aula de dibujo técnico.

- 1 aula de música.
- 2 aulas de apoyo.
- 1 aula para A.L.
- 1 aula Althia.
- 2 talleres tecnológicos.
- 1 aula de informática.
- 13 departamentos.
- 7 despachos.
- sala de profesores
- cafetería
- 2 consejerías.
- 1 sala para la AMPA.
- 2 almacenes.
- 1 cuarto de calderas.
- 1 archivo histórico.
- Biblioteca *Alfredo Róspide*, atendida por el responsable de la biblioteca y por el profesorado que colabora con él. Es además espacio para el aula de convivencia. Cuenta con más de 20.000 volúmenes, 4000 de ellos pertenecen al fondo antiguo.
- Museo de Ciencias Naturales *Julia Muela*.
- 1 salón de actos, con capacidad para 250 personas, escenario, vestuario y equipo de audiovisuales.
- 1 patio interior.
- patios exteriores y aparcamiento.
- 1 gimnasio y pistas deportivas.

El Aula Tea está formada por 2 profesoras (1 AL y 1 PT) y una ATE (aunque en este curso no interviene con ninguno de ellos ya que tienen autonomía). En cuanto al alumnado que atienden son 10 alumnos en total: 5 alumnos en 1º ESO, 1 alumno en 2º ESO, 2 alumnos en 4º ESO, 1 en 1º Bachillerato y 1 en 2º Bachillerato.

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS.

En el ala izquierda del edificio, tanto en la primera como en la segunda planta, están los grupos de bachillerato presencial y a distancia y los dos grupos de diversificación, el aula de Dibujo Técnico y los laboratorios de Ciencias Naturales y Física y Química. En el ala derecha, también en las dos plantas, están los grupos de la ESO, el aula de música y el aula de plástica. En la planta baja del ala derecha del edificio, están los talleres de tecnología, el aula de informática y un aula Althia. Este verano hemos partido en dos el aula de Dibujo Técnico para poder ubicar el sexto grupo de 2º bachillerato.

El aula TEA se mantiene en el espacio asignado con anterioridad para dar continuidad y seguridad al alumnado de la misma. La segunda aula de PT se dedicará también a refuerzos y apoyos.

Las clases de Religión se impartirán en el laboratorio de física y química o en aulas que queden libres.

Los departamentos didácticos están distribuidos en la primera planta y los despachos, conserjerías, secretaría, biblioteca, museo y cafetería en la planta baja.

El salón de actos se utilizará para la asignatura de Artes Escénicas y Danza y para cualquier actividad que se autorice.

MEDIOS TIC

La situación de los medios tecnológicos del centro ha mejorado en gran medida respecto a la de años anteriores, gracias al Plan de Digitalización que ha incluido la dotación por parte de la Consejería de Educación de dispositivos que se han distribuido entre el profesorado, alumnado y se han instalado en el aula Althia, el aula de informática, Taller Tecnológico 2 y en tres carros, uno situado en el Aula Activa Ávila (Aula del futuro) y otro dos a disposición de todo el profesorado.

Desde un punto de vista práctico, se anima al profesorado a utilizar, siempre que las condiciones del grupo lo permitan, los teléfonos móviles del alumnado como medio de comunicación, documentación y trabajo con apps, ya que su potencia, versatilidad y generalización los pueden convertir en herramientas útiles que suplan parcialmente al aula Althia, en el caso de que esté ocupada al igual que los carros con dispositivos.

Dado que en cursos anteriores se renovó la red wifi del centro con nuevos sistemas, ahora se cuenta con dos redes, habiendo quedado anulada la anterior red ALTHIA, cuya utilización se desaconseja. Por el momento solamente se está utilizando la red del profesorado.

CALENDARIO DE EVALUACIONES

En la Comisión de Coordinación Pedagógica celebrada el día 26 de septiembre se presenta y aprueba el siguiente calendario de evaluaciones que será sometido al primer Claustro de noviembre para su ratificación o modificación:

EVALUACIÓN INICIAL: 1 y 2 de octubre

REUNIÓN DE TUTORES/AS CON LAS FAMILIAS DE LA ESO: 7 de octubre

1ª EVALUACIÓN: 27 de noviembre 2º Bachillerato

2, 3 y 4 de diciembre ESO y 1º Bachillerato

Pendientes hasta el 29 de noviembre

2ª EVALUACIÓN: 26 de febrero 2º Bachillerato

10, 11 y 12 de marzo ESO y 1º Bachillerato

Pendientes hasta el 7 de marzo

FINAL ORDINARIA 2º DE BACHILLERATO: 15 de mayo

Pendientes hasta el 9 de mayo

EXTRAORDINARIA 2º DE BACHILLERATO: 12 de junio

ORDINARIA 1º BACHILLERATO: 11 de junio

EXTRAORDINARIA ESO Y 1º BACHILLERATO: 20, 23 y 24 de junio

Pendientes hasta el 16 de junio

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Paredes, María Prado	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Alcaide Ciudad, Inmaculada Mar	0590 - ECONOMIA	null	null
Alcaide Ciudad, María Anselma	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Alcaide Ciudad, María del Pilar	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Almansa Llario, Ana María	RELIGION	null	null
Alonso Frades, Ana M	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Aranda Peco, Verónica	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Arrabal Hidalgo, María del Mar	0590 - DIBUJO	null	null
Arreaza Sobrino, Rosa María	0590 - MATEMATICAS	null	null

Arroyo Villuendas, Elena	0597 - LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	null	null
Baeza Díaz-Portales, Beatriz María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Barba Alañón, Patrocinio Jesús	0590 - MUSICA	null	null
Bellón Sánchez de la Blanca, Beatriz	0590 - MUSICA	RESP. AEXT	null
Cabezas González, Miriam	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Carrasco Alberca, Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Carrero Fúnez, Ana María	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.EQ.AEV	null
Carro Redondo, Julio Ángel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Castellanos Velázquez, María Cristina	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Castro Sánchez, María	0590 - DIBUJO	null	null
Donoso García Sacristán, María Isabel	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Espada Puebla, Rosa Ana	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Fernández Alcocer, Javier	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX	null
Fernández Vico, Amparo M	0590 - MATEMATICAS	ES.INT.EQ1 - SECRETARIO	null
Fernández-Bermejo Ráez, Alberto	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Gabaldón Delgado, Jesús Ángel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
Galisteo Gámiz, Lourdes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
García-Minguillán Pedrero, Víctor Manuel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Garrido de la de la Cruz, Eva María	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Gómez García, Antonio	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ1	null
Gómez Sánchez, Luisa	0590 - ECONOMIA	null	null
González Galán, Carmen	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
González García, Mónica	0590 - MATEMATICAS	null	null
González Herrera, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
González Sánchez, María del Carmen	0590 - FILOSOFIA	null	null
Guerrero González, Salvador	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ2	null
Hervás López, Anaís Sheila	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Huedo Cuevas, Teresa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Iglesias Lorenzo, María Inmaculada	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Ingelmo Jiménez, María del Prado	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Iruela Rodríguez, Matías J	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Linares Soriano, María del Rocío	0590 - INGLES	null	null
Llamas Blanco, Joaquín	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
López Bellas, José Álvaro	0590 - FILOSOFIA	null	null
López Moyano, Manuel	0590 - MATEMATICAS	null	null
López-Maestre Ruiz, Jesús Fernando	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Madrid Vinuesa, Francisca	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Maroto Tercero, Purificación	0590 - INGLES	null	null
Márquez Cubero, Esther Rocío	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Martín Naranjo, Rosalía	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Martín-Gil Vázquez de Agredos, Almudena	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Masegosa Zapata, José Antonio	0590 - MATEMATICAS	null	null
Molero Barriga, Lidia	0590 - INGLES	null	null
Molina Sáez, Fernando	0590 - MATEMATICAS	null	null
Mora Fernández, Gerardo	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null

Morales Peco, Almudena	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Morales Peco, María Belén	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Morales Rubio, María José	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Moya Alarcón, Remedios	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Muñoz Muñoz, María Gema	0590 - INGLES	null	null
Navarrete Márquez, Liana	0590 - FRANCES	null	null
Navas Rodríguez, Ángel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Nieto Moreno de Diezmas, Raquel Carmen	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Pareja Palacín, Nuria	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Peña Cárdenas, María José	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Rebato Redondo, Rut	0590 - FILOSOFIA	null	null
Rodríguez Bonales, Manuel	0590 - DIBUJO	COR.FT.DIG	null
Rodríguez Díaz, Felisa	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Rodríguez Porras, María Dolores	0590 - INGLES	null	Alaña Díaz, Marta
Rodríguez Romero, María del Mar	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Rodríguez Rospide, Manuel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Ruiz Callejas, María Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Saludador Olivas, Almudena	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Serrano Boyer, Carmen Pilar	0511-INGLÉS	J.EST.ADJ - ES.JEF.INT	null
Serrano Martínez, Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	Márquez Cubero, Esther Rocío
Simancas Cortés, Jesús	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	RESP. BBL	null
Solís Medina, Ana Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Tobal García, Salvador	0590 - MATEMATICAS	COR B.PRO	null
Utrero Cabanillas, María del Prado	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Villalta Mohino, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	null	null
Villanueva Molina, Félix Jesús	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.EST.ADJ	null
Villegas Cano, Juan	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

• Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Paredes, María Prado	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Alcaide Ciudad, María Anselma	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Almansa Llarío, Ana María	RELIGION	null	null
Baeza Díaz-Portales, Beatriz María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Cabezas González, Miriam	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Carrero Fúnez, Ana María	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.EQ.AEV	null
Gabaldón Delgado, Jesús Ángel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA - EM.EQ.AUX	null
González Herrera, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Iruela Rodríguez, Matías J	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Llamas Blanco, Joaquín	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Márquez Cubero, Esther Rocío	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Mora Fernández, Gerardo	0590 - MUSICA	J.DEPARTA	null
Morales Peco, María Belén	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Morales Rubio, María José	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	null
Moya Alarcón, Remedios	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Rodríguez Rospide, Manuel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Saludador Olivas, Almudena	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null

Serrano Martínez, Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	Márquez Cubero, Esther Rocío
Villegas Cano, Juan	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	Navarrete Márquez, Liana
1ºB	Gabaldón Delgado, Jesús Ángel
1ºC	Rodríguez Díaz, Felisa
1ºD	Barba Alañón, Patrocinio Jesús
1ºE	Arroyo Villuendas, Elena
1ºF	Rodríguez Romero, María del Mar
2ºA	Molina Sáez, Fernando
2ºB	Arrabal Hidalgo, María del Mar
2ºC	Pareja Palacín, Nuria
2ºD	Castro Sánchez, María
2ºE	Fernández-Bermejo Ráez, Alberto
2ºF	Hervás López, Anaís Sheila
3ºA	Rodríguez Bonales, Manuel
3ºB	Rodríguez Porras, María Dolores
3ºC	Iglesias Lorenzo, María Inmaculada
3ºD	Alcaide Ciudad, María del Pilar
3ºE	Espada Puebla, Rosa Ana
1ºDIVERSIF	López-Maestre Ruiz, Jesús Fernando
4ºA	Navas Rodríguez, Ángel
4ºB	Aranda Peco, Verónica
4ºC	González García, Mónica
4ºD	Madrid Vinuesa, Francisca
4ºE	Peña Cárdenas, María José
2ºDIVERSIF	Castellanos Velázquez, María Cristina
5ºA	Solís Medina, Ana Isabel
5ºB	López Bellas, José Álvaro
5ºC_HCS	Rebato Redondo, Rut
5ºC_CT	Rebato Redondo, Rut
5ºD	Arreaza Sobrino, Rosa María
5ºE	Donoso García Sacristán, María Isabel
5ºF	Utrero Cabanillas, María del Prado
6ºA	Molero Barriga, Lidia
6ºB	Galisteo Gámiz, Lourdes
6ºC	García-Minguillán Pedrero, Víctor Manuel
6ºD	Ruiz Callejas, María Isabel
6ºF	Nieto Moreno de Diezmas, Raquel Carmen
6ºE	Villalta Mohino, María Ángeles

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se modrá modificar según lo establecido en cada

centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Dos horas complementarias
	Biblioteca	Tres horas lectivas más recreos
	Proyecto Escolar Saludable	
	Convivencia	
	Coordinación lingüística	
	Riesgos Laborales	Una hora lectiva
	Igualdad	Una hora lectiva más tres complementarias

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

RELACIÓN DE ACTIVIDADES				
RESPONSABLE	TÍTULO	NIVEL /GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Equipo Directivo/	Galas de graduación	4º ESO y 2º	Junio 2025	Paraninfo de la universidad,

Responsable Extracurriculares		Bachillerato		recursos materiales, coro del centro
Equipo Directivo/ Responsable Extracurriculares / Departamentos implicados	Jornada cultural	Todos los grupos y niveles	9 mayo	Salón de actos, patio interior, gimnasio, otras zonas del centro, exposiciones, ventas benéficas, concursos, premios aportaciones económicas de la AMPA y de Globalcaja, actividades solidarias...
Responsable Extracurriculares	Festival de Navidad	Todos los grupos y niveles	20 diciembre	Salón de actos, recursos materiales
Responsable Extracurriculares	Excursiones fin de etapa	4º ESO y 2º Bachillerato	Tercer trimestre	Autobús, barco, hotel y aportación económica del alumnado
Equipo Directivo	Excursiones fin de curso: Lagunas de Ruidera, Parque de Atracciones, Parque Warner	1º, 2º y 3º ESO	Junio	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Física y Química	Olimpiada de Química	Bachillerato	Segundo trimestre	Recursos didácticos y materiales
Departamento de Física y Química	Excursión a las mina de Almadén	3º ESO	Tercer trimestre	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	Adopta un libro y Mi palabra favorita	Alumnado, profesorado y PAS	24 de octubre	Libros, cartulinas de colores, tablón del hall
Departamento de Lengua y Literatura	Concurso de microrrelatos de terror y Navidad	Todos los niveles	31 de octubre y 20 diciembre	Relatos y entradas de cine como premio
Departamento de Lengua y Literatura	Biblioteca enamorada	Todos los niveles	14 febrero	Buzón, citas de amor, marcapáginas
Departamento de Lengua y Literatura, Biología y Cultura Clásica	Celebración Día de los Institutos Históricos	Todos los niveles	16 febrero	Exposición de patrimonio
Departamento de Lengua y Literatura	Concurso de tomo y lomo y Mascotas lectoras	ESO	23 de abril	Recursos materiales y premios
Departamento de Lengua y Literatura	Excursiones	2º Bachillerato, teatro en Madrid 4º ESO, ruta literaria por Toledo 1º y 2º ESO, teatro en Almagro	Diciembre, 2º Bac. Y 4º ESO Mayo, 1º y 2º ESO	Autobuses, aportaciones económicas del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	Celebración día internacional de la mujer	Todos los niveles	8 de marzo	Exposición sobre mujeres literatas del siglo XX español
Departamento de Artes Plásticas	Salidas por la ciudad para ver exposiciones temporales,	ESO	A lo largo del curso	Rutas a pie
Departamento de Artes Plásticas	Excursión al Museo Manuel Piña y Museo del Queso en Manzanares	1º y 4º ESO	Primer trimestre	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas	Intercambio a Milán	3º ESO	Segundo trimestre	Billetes de autobús y avión, aportación económica y hospedaje en casa de los

				estudiantes
Departamento de Artes Plásticas, junto con los departamentos de Lengua y Literatura y Educación Física	Excursión a Sierra Nevada, Parque de las Ciencias y Granada	1º Bachillerato	Segundo trimestre	Autobús, hotel, equipamiento deportivo, aportación económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas	Excursión al Centro Cultural Dados Negros y Centro Holográfico CLM	2º Bachillerato	Primer trimestre	Autobús, entradas, aportación económica del alumnado
Departamento de Francés	Intercambio con el Collège Antoine de Saint Exupéry de Pouzauges	2º ESO	Tercer trimestre	Autobús, hospedaje en casa de los estudiantes, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Francés	Matinal de teatro y cine en francés	Todos los niveles	Tercer trimestre	Entradas, cine, teatro y aportación económica de los estudiantes
Departamento de Cultura Clásica	Excursiones a Segóbriga, Madrid y Viso del Marqués	Alumnado del departamento 4º ESO y Bachillerato	A lo largo del curso	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Salidas locales a museos, exposiciones temporales	ESO	A lo largo del curso	Rutas a pie, entradas
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Congreso de los diputados y Madrid de los Austrias	1º Bachillerato	2º trimestre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Museo del Prado y Madrid de los Austrias	2º Bachillerato	Final del 1º trimestre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Colaboración en actividades que se hagan con carácter interdisciplinar y tengan relación con esta materia	Todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos humanos y materiales
Departamento de Biología y Geología	Salida al Parque Nacional de Cabañeros	1º ESO	Segundo trimestre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Biología y Geología	Salid al ¿Museo de la Ciencia de Madrid¿ y talleres de la Semana del Cerebro	3º ESO	Segundo trimestre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes, recursos materiales
Departamento de Biología y Geología	Talleres de la Semana de la Ciencia, Semana del Cerebro, Primeros Auxilios, Ruta de los volcanes	1º Bachillerato	A lo largo del curso	Autobuses, aportación económica de los estudiantes, recursos materiales
Departamento de Inglés	Campamento de inmersión lingüística en Granada	1º ESO	28-30 abril	Autobuses, hospedaje, aportación económica de los estudiantes, clases y actividades deportivas
Departamento de Inglés	Treasure Hunt, decoración de puertas para Halloween, Thanksgiving, Ugly Jumper¿s Day, Saint Valentine¿s Card, Master Chef, English Breakfast, Packed lunch	Todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos materiales aportados por el centro y por el alumnado
Departamento de Inglés	One of many, celebración Día Internacional de la Mujer	ESO	8 de marzo	Recursos materiales

Departamento de Inglés	Asistencia a una obra de teatro en inglés	Un nivel de ESO	Segundo trimestre	Teatro, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Visita al Parque de Europa y Parque de las Navidades Mágicas, en Torrejón de Ardoz	Alumnado de religión	12 diciembre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Matemáticas	Olimpiadas Matemáticas	ESO Bachillerato	Mayo, enero	Campus universitario, recursos materiales
Departamento de Matemáticas	Proyecto Estalmat	ESO	A lo largo del curso	Recursos materiales
Departamento de Matemáticas	Intercambio con Alemania	4º ESO, 1º Bachillerato	Final de curso	Autobús, avión, hospedaje, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Matemáticas	Visita a la exposición Imaginary	Bachillerato	10 marzo	Campus universitario
Departamento de Música	Musical Mamma mía en Madrid	3º y 4º ESO y 1º Bachillerato	26 noviembre	Autobús, teatro, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Música	XXXIV Concurso de Villancicos	Todo el alumnado	20 diciembre	Aportación económica de la AMPA
Departamento de Música	Conmemoración de festividades: 25 de noviembre, 8 de marzo, 31 de enero, 2 de abril, 31 de mayo	Todo el alumnado del departamento	A lo largo del curso	Instrumentos musicales, hall del instituto
Departamento de Música	Dirección del coro y la banda del centro	Profesorado y alumnado	A lo largo del curso	Instrumentos musicales, diferentes lugares de actuación
Departamento de Educación Física	Encuentros y charlas con personas que pueden aportar nuevos conocimientos e historias de vida valiosa	ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Recursos humanos, diferentes lugares
Departamento de Educación Física	Festival de Danza Ciudad Real en Danza	4º ESO	Mes de mayo	Ruta a pie, lugar de celebración
Departamento de Educación Física	Senderismo y orientación en el entorno urbano y natural próximo y en Sierra Madrona	2º ESO y 1º Bachillerato	Segundo y tercer trimestres	Rutas a pie, diferentes entornos
Departamento de Educación Física	Patinaje sobre hielo	ESO	Segundo trimestre	Patines, pista de patinaje y aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	Escuela de Circo Carampa, en Madrid	3º ESO	Segundo trimestre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	Camino de Santiago	20 plazas para alumnado de 1º Bachillerato	Mes de junio	Autobús, ruta a pie, hospedaje, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	AFAD Extreme Race. El Peral, Valdepeñas	1º bachillerato	Mes de abril	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	Actividad o evento deportivo solidario	Toda la comunidad educativa	En cualquier momento del curso	Humanos y aportaciones económicas de todos los sectores
Departamento de Economía	Simulación Parlamento Europeo	1º y 2º Bachillerato	Primer trimestre	Recursos audiovisuales, autobús, Sede Parlamento

				Europeo de Madrid
Departamento de Economía	Celebración: Día Mundial del Ahorro, Día Internacional de la Mujer, Día de Europa	ESO y Bachillerato	31 octubre, 8 marzo, 9 mayo	Recursos materiales
Departamento de Economía	Charlas, talleres y conferencias presenciales y online sobre economía y emprendimiento	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso	Cámara de Comercio, Agencia Tributaria, empresas
Departamento de Economía	Programas Tú tienes la llave y Consumópolis	3º ESO	A lo largo del curso	Consejerías de Desarrollo Sostenible y Consumo
Departamento de Economía	Sorteo Fabricando Solidaridad	1º y 3º ESO, 1º Bachillerato	Tercer trimestre	Recursos materiales
Departamento de Tecnología	Participación en Manchacomic	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	Octubre	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Tecnología	Colaboración con la Casa de la Ciencia y el Aula Hospitalaria	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Filosofía	Viaje a las excavaciones de Atapuerca y Museo de la evolución	1º Bachillerato	Tercer trimestre	Autobuses, hospedaje, aportación económica del alumnado
Departamento de Filosofía	Olimpiada de Filosofía	ESO y Bachillerato	Segundo trimestre	Humanos y orientaciones metodológicas
Departamento de Filosofía	Visitas, ciclo de conferencias y cine fórum	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso	Humanos y materiales
Departamentos de Lengua y Filosofía	Olimpiada de Debate	1º Bachillerato	Segundo trimestre	Humanos y orientaciones metodológicas

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

6. EL PRESUPUESTO ECONÓMICO

6.1. Líneas de Actuación. -

El presupuesto aprobado para el año 2024 es 70.899,55€, el mismo que en el ejercicio de 2023, que frente a los 112.798,26 € del 2011, supone en total un 37,1% menos. También recibimos varias asignaciones extra: 893 € para LeemosCLM, 750 € para el alumnado del aula TEA y 6.000 € para materiales curriculares.

A esta fecha, una vez efectuado el ingreso de 14.179,91 € correspondiente al cuarto 20% del año 2024 y 1.440 € para materiales curriculares en periodo extraordinario del curso 2023/24 (se ha gastado 22.693,74 € y faltan por ingresar 5.393,41 €), el saldo es de 102.190,60 €, de los que 1.132,60 € corresponden al programa Erasmus , 728,11 € corresponden al aula TEA, 18.414,92 corresponden a obras, 4.035,64 son de promoción deportiva, 13.080,33 corresponden a materiales curriculares, 4.220 € son del Banco de libros, 1.754,52 corresponden a aportaciones del alumnado para sufragar las galas de graduación de 4º de ESO y 2º de Bachillerato (pendientes de recibir las facturas del Paraninfo de la UCLM) y 956,85 € están en capítulo de gasto, por lo que el saldo del que disponemos realmente es de 58.036,77 €, faltando por ingresar 14.179,91 € correspondientes al último 20% del presupuesto.

Aparentemente se puede pensar que estamos bien pero como ya se ha informado repetidamente esta cantidad sirve para sufragar apenas los gastos de funcionamiento, máxime con el incremento del gasto de todos los productos especialmente del papel, agua, productos de limpieza, luz y gas, no disponiendo apenas de presupuesto para gastos de actividades docentes y de departamentos, hasta ver si para el próximo año se nos incrementa el presupuesto a los niveles que teníamos antes. También llevamos sin recibir facturas de luz desde abril, que se están reclamando constantemente a la comercializadora. También estamos pendientes de autorización y libramiento económico por parte de la Delegación Provincial para poder sufragar la cubierta del gimnasio, pues cada vez que llueve hay filtraciones, y el remanente que nos queda de Obras RAM es insuficiente para los presupuestos que hemos recibido.

Si se realizan el Festival de Navidad y las Jornadas Culturales, se recabarán ayudas tanto de entidades públicas como privadas, contando como siempre con la colaboración personal y económica del AMPA y la donación de Globalcaja que este año ha sido de 200 € para paliar los gastos de las Jornadas Culturales.

6.2. Estado de ejecución del presupuesto a 1 de Septiembre de dos mil veinticuatro.

Se anexa dicho estado de ejecución obtenido del programa GECE.

COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 01/09/2024

Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	93.061,46	90.941,16	2.120,30

101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	85.972,46	44.182,74	41.789,72
102	OTROS RECURSOS	1.089,00	1.035,62	53,38
10201	Legados y donaciones, legalmente adquiridos	0,00	200,00	-200,00
10203	Prestación de servicios	1.089,00	835,62	253,38
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,00	3.138,74	-3.138,74
10304	RECURSOS DEL ESTADO	0,00	504,14	-504,14
10305	UNION EUROPEA	0,00	2.634,60	-2.634,60
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	6.000,00	9.420,00	-3.420,00
10507	Concepto 487	6.000,00	6.000,00	0,00
10510	Concepto 608	0,00	3.420,00	-3.420,00
2	GASTOS	161.089,55	82.746,56	78.342,99
201	RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	20.000,00	8.053,22	11.946,78
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	7.000,00	982,58	6.017,42
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	1.000,00	0,00	1.000,00
205	RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	1.000,00	0,00	1.000,00
206	MATERIAL DE OFICINA	4.771,19	1.016,85	3.754,34
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	1.700,00	514,48	1.185,52
208	SUMINISTROS	55.400,00	17.657,55	37.742,45
209	COMUNICACIONES	3.500,00	2.113,50	1.386,50
210	TRANSPORTES	500,00	331,80	168,20
212	GASTOS DIVERSOS	7.407,29	3.523,28	3883,91
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	15.000	7.338,39	7.661,61
214	PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	43.811,07	9.720,18	34.090,89
21407	Concepto 487	12.360,33	720,00	11.640,33
21410	Concepto 608	0,00	0,00	0,00
21411	Concepto 612	24.737,78	6.322,86	18.413,92
21413	Concepto 605	6.712,96	2.677,32	4.035,64

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.

Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

EVALUACIÓN INTERNA

Siguiendo la Orden 134/2023, de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla La Mancha, este curso basaremos nuestra evaluación interna en los siguientes ámbitos y dimensiones:

CURSO 2024-25 EVALUACIÓN DE:

Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro.

Dimensión II.1. Respuesta y adecuación del centro a su contexto.

Subdimensión 1.1. Dirección y liderazgo.

Subdimensión 1.2. Respuesta del centro a las características y diversidad del alumnado.

Subdimensión 1.3. Respuesta del centro a las características del profesorado y otros profesionales.

Subdimensión 1.4. Respuesta del centro a las necesidades y demandas de las familias.

Subdimensión 1.5. Relaciones con la Asociación de Madres y Padres del Alumnado.

Dimensión II.2. Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.

Subdimensión 2.1. Infraestructura, equipamiento y proyecto de gestión.

Subdimensión 2.2. Plantilla y características del personal del centro.

Subdimensión 2.3. Organización de grupos y distribución de espacios.

Subdimensión 2.4. Recursos externos.

Otros aspectos relacionados con la organización y el funcionamiento del centro (no contemplados anteriormente)

Ámbito III. Resultados escolares.

Dimensión III.1. Resultados académicos del alumnado.

Subdimensión 1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

Dimensión III.2. Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

Subdimensión 2.1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

Otros aspectos relacionados con los resultados escolares (no contemplados anteriormente).