

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

HISTORIA DE ESPAÑA

Profesora M^a del Mar Rodríguez Romero

(Departamento Geografía e Historia, IES Maestro Juan de Ávila)

1. CONTENIDOS

En dicha asignatura se abordarán los contenidos referentes a la Historia de España en segundo de bachillerato orientados según los epígrafes que solicita la UCLM para la PAU.

0. RAÍCES HISTÓRICAS (SÓLO CONCEPTOS)

1. CRISIS, GUERRA Y REVOLUCIÓN EN LOS ORÍGENES DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA (1808-1814)
2. ABSOLUTISMO Y LIBERALISMO EN PUGNA (1814-1833). LAS INDEPENDENCIAS EN AMÉRICA.
3. LA CONSOLIDACIÓN DE LA REVOLUCIÓN LIBERAL: REGENCIAS Y PROBLEMA CARLISTA (1833-1843).
4. EL RÉGIMEN LIBERAL Y LA HEGEMONÍA MODERADA (1843-1868).
5. EL SEXENIO DEMOCRÁTICO (1868-1874).
6. EL DESPLIEGUE DEL CAPITALISMO: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS DEL SIGLO XIX
7. CAMBIOS SOCIALES DEL SIGLO XIX: CLASES, DESIGUALDAD Y MOVIMIENTOS SOCIALES
8. EL SISTEMA POLÍTICO DE LA RESTAURACIÓN Y EL SURGIMIENTO DE NUEVAS OPCIONES POLÍTICAS
9. LA CRISIS DE 1898 Y LA LIQUIDACIÓN DEL IMPERIO COLONIAL
10. REGENERACIONISMO, CRISIS Y DERIVA AUTORITARIA DEL RÉGIMEN DE LA RESTAURACIÓN (1898-1931). EL PROBLEMA COLONIAL.
11. HACIA UNA SOCIEDAD DE MASAS: TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y SOCIALES EN EL PRIMER TERCIO DEL SIGLO XX
12. LA II REPÚBLICA: DEMOCRACIA Y REFORMISMO SOCIAL (1931-1933).
13. LA II REPÚBLICA: LA DIFÍCIL ALTERNANCIA POLÍTICA (1933-1936).
14. DE LA SUBLEVACIÓN MILITAR A LA GUERRA CIVIL (1936-1939): CAUSAS, INTERNACIONALIZACIÓN Y FASES DEL CONFLICTO
15. LA EVOLUCIÓN POLÍTICA EN LOS DOS BANDOS DURANTE LA GUERRA CIVIL. CONSECUENCIAS DEL CONFLICTO.

16. LA DICTADURA FRANQUISTA (1939-1975): CARACTERÍSTICAS, EVOLUCIÓN Y REPRESIÓN POLÍTICA. EL PAPEL DE LA OPOSICIÓN
17. ECONOMÍA Y SOCIEDAD EN EL FRANQUISMO: AUTARQUÍA, DESARROLLISMO Y DESEQUILIBRIOS
18. LA TRANSICIÓN A LA DEMOCRACIA (1975-1982) Y LAS NUEVAS BASES INSTITUCIONALES DEL SISTEMA POLÍTICO
19. DEL BIPARTIDISMO AL 15-M. LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS Y LA INTEGRACIÓN DE ESPAÑA EN LA ACTUAL UNIÓN EUROPEA
20. TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS Y CAMBIOS SOCIALES EN LA PROGRESIVA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO DE BIENESTAR.

2. PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN¹

PRIMER TRIMESTRE: Epígrafes del 0, Raíces históricas, al 8. El sistema político de la Restauración y el surgimiento de nuevas opciones políticas².

SEGUNDO TRIMESTRE: Del epígrafe 9, La crisis de 1898 y la liquidación del Imperio Colonial al 15, La evolución política en las dos zonas durante la Guerra Civil. Consecuencias del conflicto (1936-1939).

TERCER TRIMESTER: Del epígrafe 16, La Dictadura Franquista (1939-1975): Características, evolución y represión política. El papel de la oposición. al 20, Transformaciones económicas y cambios sociales en la progresiva construcción del estado del bienestar, ambos incluidos.

3. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los mismos que aparecen en la programación para la asignatura de Historia de España de segundo de Bachillerato en su modalidad presencial.

4. SISTEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

El alumnado realizará un examen por evaluación con los contenidos que aparecen en la temporalización siguiendo, con ligeros cambios, la pauta del examen de Historia de España de PAU.

¹ Esta temporalización queda sujeta a las fechas de exámenes impuestas desde el Centro Educativo referente para el sistema a distancia. En caso de algún cambio, éste será comunicado al alumnado mediante la vía oficial, educamosclm

² La profesora en clase, si el calendario se lo permite, intentará tratar un epígrafe o dos y sus conceptos o un comentario de texto cuando sea necesario.

1ª actividad: Se proporcionarán 8 preguntas tipo test sobre el temario de dicha evaluación, de las que el alumnado elegirá 5 para responder. Las cuestiones harán referencias a ideas, personajes, fechas o tratados clave que aparecen en los distintos temas subrayados (la profesora insistirá en clase en cuáles pueden aparecer). Las respuestas incorrectas no descuentan puntuación.

2ª actividad: De ocho preguntas sobre los conceptos³ propuestas el alumnado, deberá responder 5 ($5 \times 0,5 = 2,5$ puntos). Las respuestas incorrectas no descuentan puntuación.

3ª actividad: Se deberá realizar una exposición relativamente resumida sobre el tema propuesto⁴ incluyendo una breve conclusión sobre las implicaciones del hecho histórico expuesto en la historia posterior de España ($2,25 + 0,25 = 2,5$ puntos).

4ª actividad: Se deberá comentar un texto⁵ de los propuestos desde la UCLM siguiendo el esquema utilizado en clase (naturaleza del texto, ideas principales y secundarias, contexto histórico $0,25 + 0,5 + 1,75 = 2,5$ puntos).

La calificación que aparecerá en el acta de cada evaluación será la del examen sin redondear hacia arriba.

La convocatoria ordinaria servirá tanto como examen trimestral como examen final para recuperar alguna evaluación en caso de que sea necesario. La calificación en la convocatoria ordinaria será la media de las tres evaluaciones independientemente de si están aprobadas o no. En caso de que la media de las tres evaluaciones sea suspensa el/la alumno/a se presentará al examen extraordinario únicamente con los contenidos suspensos. En cualquier caso, se recomienda al alumnado que contacte con la profesora para orientar sobre los contenidos de los distintos exámenes, sobre todo, del extraordinario.

5. ATENCIÓN AL ALUMNADO: TUTORÍAS INDIVIDUALIZADAS.

Las clases de dicha asignatura se impartirán presencialmente los martes de 8:30 a 9:40 y vía online siguiendo este enlace

[CLASE HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO A DISTANCIA | Reunión- Unirse | Microsoft Teams](#)

La profesora enviará todo el material (información, temas, comentarios de texto elaborados, etc.) vía mensaje por educamos o colgado en el aula virtual (cuando sea posible su creación).

Las tutorías individualizadas serán posible vía mensaje por educamos, vía yhoras de tutoría individualizadas de dicha profesora.

³ Los conceptos que pueden solicitarse en los distintos exámenes aparecen en el epígrafe de “conceptos” en los diferentes temas preparados por la profesora.

⁴ Los temas propuestos serán realizados por la profesora en clase o en las tutorías personalizadas la profesora podrá ayudar al alumnado a la realización del esquema y las valoraciones requeridas en la prueba escrita.

⁵ Los comentarios de texto serán elaborados por la profesora que los proporcionará al alumnado vía mensaje por educamos o, cuando sea posible, a través del aula virtual. ES IMPORTANTE DESTACAR (ASÍ LO HARÁ LA PROFESORA EN CLASE) QUE DETERMINADOS COMENTARIOS DE TEXTOS PUEDEN ELIMINAR EL TEMA REFERENTE A ELLOS.

6. MATERIAL PARA LA ASIGNATURA

La profesora proporcionará al alumnado el material necesario, temas, conceptos, y comentarios de texto para superar la asignatura y se trabajará con él en las clases presenciales e incluso en las tutorías personalizadas.

No obstante, el alumnado podrá utilizar libros de textos de dicha asignatura, el de la editorial Santillana está muy bien. También se propone la serie de pequeños documentales resumidos de Historia de España para EVAU del canal de youtube “La cuna de Halicarnaso” como por ejemplo, el siguiente, <https://www.youtube.com/watch?v=hnoVMhoe1xY&t=540s>