

# Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Maestro Juan de Ávila

Código del centro

I300I339

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

23/10/2025

## Índice

### A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones

### B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes y programas

Servicios complementarios

Objetivos propios

### C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

### D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

### E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

### F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

### G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

## A. Conclusiones del curso anterior

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

### Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los objetivos trabajados en el curso anterior.

- Conclusiones del curso anterior

#### OBJETIVOS PROGRAMADOS

Se pudieron realizar todos los objetivos programados, a excepción de los siguientes:

- Proyecto Erasmus , estamos a la espera de una nueva convocatoria.
- Hubo solo un intercambio a Milán. Los intercambios a Francia no se pudieron llevar a cabo por diversas causas.

#### PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Nuestro PIE es *La inclusión a través de la innovación*, que se está desarrollando durante tres cursos en el periodo 2023-2026. Las actuaciones llevadas a cabo durante el primer curso fueron la definición de los ámbitos y áreas y objetivos e indicadores y las mejoras en los agentes facilitadores. También comenzamos con la elaboración del proyecto y la formación online del profesorado participante relacionada con los ámbitos y áreas elegidas. En el curso 2024-25 hemos empezado a trabajar con las distintas actuaciones: Mi vida en comic y Cooperando y colaborando. De la actuación de la radio escolar hemos comenzado recibiendo formación y se desarrollará a lo largo de este curso 2025-26.

#### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

Se realizaron la mayoría de actividades programadas, si alguna no se llevó a cabo fue por la escasa participación del alumnado, como puede ser la excursión a Burgos y Atapuerca organizada por el departamento de filosofía para 1º Bachillerato o por falta de presupuesto.

También se llevaron a cabo otras actividades no programadas que fueron surgiendo a lo largo del curso.

El Festival de Navidad y la Jornada Cultural se realizaron en las fechas previstas con gran participación del alumnado, sobre todo de la ESO, y gracias a la colaboración de todos los departamentos.

#### RESULTADOS ACADÉMICOS

Desde jefatura de estudios se ofreció un detallado análisis de los resultados académicos por niveles, grupos y asignaturas. La jefa de estudios nos lo mostró en los claustros celebrados después de cada evaluación. En general, han sido buenos resultados, destacando algunos grupos tanto en la ESO como en Bachillerato. Han titulado la mayoría del alumnado en las dos etapas educativas.

## EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

La secretaria nos ofreció un análisis exhaustivo con comparación de ingresos y gastos a fecha 25/06/2025 en el que señalaba que el remanente de dinero junto con lo que quedaba pendiente de ingresar, nos permitiría acabar el año pero sin gastos imprevistos. Si no se nos aumenta el presupuesto para el próximo año difícilmente podremos hacer frente a todos los pagos debido al encarecimiento de todos los suministros, principalmente el del gas natural que nos asfixia en el periodo invernal y la gran subida en las tasas del suministro de agua.

## EVALUACIÓN INTERNA

Este curso hemos evaluado el Ámbito II, La organización y funcionamiento del centro y el Ámbito III, Resultados escolares. En general, ha habido una alta participación por parte del profesorado, ha disminuido la del sector de padres, madres y alumnado, este último sector no responde a muchas preguntas pues desconocen lo que les están preguntando. Hemos utilizado el cuestionario de evaluación de la plataforma Educamos CLM.

Los sectores que realizan una valoración más positiva son el profesorado, Consejo Escolar y PAS, siendo el alumnado el más crítico con el funcionamiento del Centro en los ámbitos evaluados.

Entre las propuestas de mejora destacan:

- Fomentar una participación en la realización de cuestionarios, especialmente entre las familias.
- Reclamar a la Administración cuestionarios diferenciados y adecuados para cada uno de los sectores que participan en el proceso de evaluación.
- Mejorar la información que se ofrece a la Comunidad Educativa sobre los órganos de participación y gobierno del centro.

## COMISIÓN DE CONVIVENCIA

Las conclusiones que nos ofrece el examen exhaustivo que realizan desde jefatura de estudios son las siguientes:

- Ha habido un total de 399 partes a lo largo del curso escolar, 352 leves, un 88% y 47 graves, un 12%, con sus consiguientes sanciones.
- En general, sobre todo los partes leves, se tratan de conductas disruptivas como interrumpir la clase, usar el móvil sin permiso o la desconsideración hacia el profesorado.

- La mayoría de los partes de incidencia se concentran en la ESO, en especial en dos grupos de 1º.
- Hay otros grupos que han mostrado un comportamiento excepcional sin apenas partes de incidencia.
- Son más alumnos que alumnas los que han tenido conductas merecedoras de partes de incidencia.
- La segunda evaluación fue la que más incidencias registró, mejorando notablemente en la tercera.

Como medidas correctoras se han impuesto:

- Derivación al aula de convivencia.
- No asistencia al centro por el periodo estipulado.
- Prohibición de utilizar algunos espacios.
- Expulsión de determinadas clases.
- Servicios en beneficio de la comunidad educativa.
- Derivación al Aula Recapita del Ayuntamiento de Ciudad Real.
- Registro del seguimiento del comportamiento de algunos grupos.
- Entrevistas con las familias y el secretariado gitano.

## PROGRAMA TITULAS

Se llevó a cabo con docencia compartida en los siguientes grupos y asignaturas:

- 1º ESO: 1º B, C, D y E, Lengua Castellana y Literatura; 1º B, D, E y F, Matemáticas.
- 2º ESO: 2º A, Lengua Castellana y Literatura

Como conclusión, y teniendo en cuenta los resultados de las anteriores evaluaciones de dicho alumnado, podemos decir que la implantación del programa de refuerzo educativo, mejora los resultados académicos de este, además de mejorar la motivación hacia los aprendizajes, permitiendo prestar una atención y seguimiento más individualizado.

## PATRIMONIO

Los tres departamentos implicados en la divulgación de nuestro patrimonio inmaterial han sido:

- Ciencias Naturales, encargado del cuidado y conservación del Museo de Ciencias Naturales, "Julia Muela".

- Lengua, encargados del cuidado y conservación de la Biblioteca "Alfredo Róspide".
- Cultura Clásica, encargado del cuidado y conservación del Archivo Histórico.

En general se lograron los objetivos propuestos:

- 1.- Ahondar en el estudio del patrimonio inmaterial del centro
- 2.- Investigar las posibilidades pedagógicas del PATRIMONIO como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 3.- Diseñar materiales didácticos que involucren al mayor número de componentes de la comunidad educativa.
- 4.- Motivar al alumnado para que conozcan y valoren su patrimonio inmaterial.
- 5.- Promover las capacidades de observación y análisis.
- 6.- Comprender, expresar y argumentar mensajes con contenido científico, utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad
- 7.- Difundir a la comunidad educativa, tanto alumnado, como profesorado y familias, nuestro patrimonio material e inmaterial a través de nuestra propia web y en las jornadas culturales.

## PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS

Se han realizado dos acciones formativas organizadas desde el centro, en relación a la cooperación anual con el CRFP:

- Curso subvencionado sobre la gestión de problemas emocionales en el aula.
- Seminario de actualización sobre herramientas TIC y metodologías del ¿Aula Activa¿

## PROYECTOS EUROPEOS

- Intercambio con Alemania y Francia no se realizaron por diferentes motivos.
- Intercambio con Italia: Se ha realizado con normalidad y muy buenos resultados en sus dos fases el intercambio anual con Milán, si bien este año ha sido preciso proponerlo a alumnos de varias etapas educativas del centro, no solo a 3º de ESO.
- eTwinning: Se ha llevado a cabo el proyecto anual con la ciudad de Middleburg (Holanda) desde la materia de EPVA de 2º de ESO, con muy buenos resultados y las habituales actividades de comunicación y cooperación entre los grupos de alumnado de ambos centros.
- Erasmus: Se ha establecido un nuevo contacto con docentes de Secundaria de la ciudad de Eskisehir, en la región de Anatolia (Turquía), para la solicitud conjunta de un proyecto Bilateral. Estamos pendientes de la decisión de la agencia nacional de Turquía sobre la concesión de dicho proyecto, que en tal caso podría ya realizarse desde septiembre de 2025.

## RESULTADOS EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

De los 159 alumnos/as que podrían ser evaluados, se evaluaron 149 en la competencia Matemática y 146 en la Lingüística.

Todos los grupos obtienen una puntuación superior a la media en la competencia lingüística, destacando por encima de todos, el grupo 2º F, a excepción de 2º A que no llega a la puntuación media.

En la competencia matemática también están por encima de la media, destacando el grupo 2º B. El grupo 2º A, aunque no llega a la media, obtiene mejores resultados que en la competencia lingüística.

Tenemos una puntuación por encima de la media en las dos competencias.

Dentro de las destrezas de la competencia lingüística, tenemos una media superior a CLM, a excepción de la expresión escrita y comprensión oral del grupo 2º A. Lo mismo ocurre con las destrezas de la competencia matemáticas, donde de nuevo, el grupo 2º A, no llega a la media en las cuatro destrezas: comunicación y representación, conexiones, razonamiento y prueba y resolución de problemas.

En general, obtenemos una puntuación media-alta en las dos competencias con respecto a la puntuación obtenida en todos los centros de Castilla La Mancha.

## PROPUESTAS DE MEJORA

Las propuestas de mejora que han realizado todos los departamentos están detalladas en las memorias de cada uno. Haciendo un resumen de las más importantes podemos citar:

- Bajada de la ratio.
- Reducción de la burocracia.
- Horas de refuerzo en Matemáticas, Física y Química e inglés.
- Fomento de los medios audiovisuales e informáticos.
- Uso eficaz de la plataforma EducamosCLM.
- Implementación de las aulas virtuales.
- Implementación del Aula Activa Ávila.
- Compromiso de seguir avanzando en las nuevas tecnologías.
- Desdobles, sobre todo en 2º Bachillerato.

- Mejorar la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, sobre todo cuando coincide más de uno en la misma aula.
- Acceso al aula Althia, Aula Activa y carros de ordenadores con horas para todos los departamentos.
- Satisfacción por los resultados obtenidos en el programa TitulaS. Docencia compartida.
- Ampliación de horas de refuerzo.
- Seguir con la coordinación interdepartamental.
- Horas de desdoble para prácticas de laboratorio.
- Reuniones con las familias para obtener una mayor implicación de las mismas.
- Proyectos de innovación.
- Implementación del cuaderno de evaluación.

Lamentablemente, ni las horas de refuerzo ni los desdobles para las prácticas de laboratorio se han podido asignar a los distintos departamentos por el reducido cupo de profesorado.

## B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

### Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - 1. - Programa TitulaS: Planificación y coordinación sistemática entre docentes.
  - 2.- Una hora de lectura a la semana en toda la ESO en Lengua Castellana y Literatura.
  - 2. - Recuperar un aula de informática. Fijar, cuando se pueda, una hora semanal para determinadas asignaturas en las aulas de informática.
  - 3.- Programa +Activa: introducir algún deporte nuevo e impartir charlas sobre los beneficios de la actividad física.
  - 4.- Seguir desdoblado Biología y Geología en 1º y 2º bachillerato y Física y Química en



2º bachillerato.

5.- Incrementar los proyectos interdepartamentales en el Aula Activa.

6.- Participación en un proyecto Erasmus+.

7.- Talleres de educación para la salud en más niveles.:

Objetivo:				
Actuaciones	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Docencia compartida en grupos de 1º y 2º ESO en Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura	Todo el curso	Programa TitulaS	Departamentos implicados y profesora adjudicada al programa	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo a final de curso en el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Una hora de lectura a la semana en toda la ESO en Lengua Castellana y Literatura	Todo el curso	Libros y lecturas	Departamento de Lengua Castellana y Literatura	
Recuperar un aula de informática y racionalización del uso de las aulas de informática y carros con ordenadores	Todo el curso	Aulas y ordenadores	Jefe de estudios adjunto	
Programa +Activa para favorecer la vida saludable de nuestro alumnado, incluido en el Plan de Igualdad y Convivencia	Todo el curso	Material y pistas deportivas	Profesorado implicado, responsable de igualdad	
Desdoble en Física, Química y Biología en 2º Bachillerato	Todo el curso	Cupo del centro	Departamentos implicados	
Fomento de la inclusión educativa mediante utilización de metodologías activas (Steam)	Todo el curso	Aula Activa Ávila, aulas de informática, aulas materia	Profesorado implicado y responsable de formación	
Incrementar los proyectos interdepartamentales en el aula Activa	Todo el curso	Aula Activa Ávila	Profesorado implicado	
Realización de los protocolos necesarios para la puesta en	Segundo y tercer trimestres	Resultados de evaluaciones, informes del	Jefatura de estudios, orientadoras,	

marcha de los programas de diversificación curricular en 3º y 4º ESO		departamento de orientación	tutores/as
Realización del protocolo necesario para el informe orientador del alumnado al finalizar los cursos escolares y para lo que se deriven a Formación Profesional Básica	Tercer trimestre	Resultados de evaluaciones, informes del departamento de orientación	Jefatura de estudios, orientadora, tutores/as
Estudio de la optatividad para que el alumnado pueda favorecerse de ella siempre que el departamento pueda asumir la docencia	Tercer trimestre	Encuestas al alumnado	Equipo directivo
Elaboración de un nuevo Proyecto Erasmus+	Durante el curso	Bases de la convocatoria y experiencia previa	Profesorado implicado
Educación para la salud y bienestar emocional para alumnado de 3º ESO y Bachillerato	Durante el curso	Personal cualificado, material de Sanidad	Equipo directivo, orientadoras

- 1. - Programa TitulaS: Planificación y coordinación sistemática entre docentes. Asistencia del profesor/a a las reuniones de departamento de Lengua y Matemáticas.
- 2. - Recuperar un aula de informática. Fijar, cuando se pueda, una hora semanal para determinadas asignaturas en las aulas de informática.
- 3.- Programa +Activa: introducir algún deporte nuevo e impartir charlas sobre los beneficios de la actividad física.
- 4.- Seguir desdoblado Biología y Geología en 1º y 2º bachillerato y Física y Química en 2º bachillerato.
- 5.- Incrementar los proyectos interdepartamentales en el Aula Activa.
- 6.- Participación en un proyecto Erasmus+.
- 7.- Talleres de educación para la salud en más niveles.: Campo obligatorio por registrar

## Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - 1.- Potenciar el funcionamiento de los equipos de mediación en la ESO.
  - 2.- Motivar al alumnado para el premio al grupo más colaborativo.
  - 3.- Calendario de actividades extracurriculares.
  - 4.- Adquisición de nuevos títulos para la biblioteca.
  - 5.- Implementación de la plataforma EducamosCLM.
  - 6.- Retomar el intercambio con Francia. Posibilidad de un nuevo intercambio con Países Bajos.
  - 7.- Reforzar la vigilancia durante los recreos en la parte posterior del centro.
  - 8.- En la Jornada Cultural procurar que no se solapen muchas actividades.
  - 9.- Más reuniones de la Junta de Delegados/as y el equipo directivo.
  - 10.- Difusión de todas las actividades del centro en la página web y redes sociales.:
- 

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Potenciar el funcionamiento de los equipos de mediación para la resolución pacífica de conflictos	Todo el curso	Programa de formación para los alumnos/as ayudantes	Jefe de Estudios de ESO, Orientadoras, tutores/as	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo a finales de curso con el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Utilización del aula de convivencia	Todo el curso	Biblioteca / aula alternativa	Profesorado encargado	
Premiar al grupo más colaborativo en la ESO	Final de curso	Donativo de la AMPA	Equipo directivo, tutores/as	
Programación y calendario de actividades extracurriculares variadas	Todo el curso	Los que cada departamento considere adecuados	Equipo directivo, responsable de actividades extracurriculares, departamentos	
Dotación de fondos bibliográficos a la biblioteca	Todo el curso	Presupuesto del Centro	Equipo directivo, responsable de biblioteca	
Implementación de la plataforma Educamos CLM	Todo el curso	Salón de actos, material fungible	Equipo directivo, profesorado, alumnado y personal implicados.	

Charlas y talleres para visibilizar la realidad del alumnado trans y del resto de la diversidad sexual y de género	Todo el curso	Proyecciones, encuestas	Equipo directivo, ONGs y orientadora
Realización de un intercambio con Francia	Segundo y tercer trimestres	Correrán a cargo del alumnado participante	Departamento de Francés
Mantener la vigilancia de las puertas de acceso al Instituto durante los recreos por parte de los ordenanzas y en la parte trasera del centro por parte del equipo directivo	Todo el curso	Humanos	Equipo directivo, ordenanzas
Charlas de orientación educativa al alumnado de ESO y Bachillerato	Tercer trimestre	Salón de actos, proyector	Orientadora, jefatura de estudios
Actividades de concienciación y puesta en común entre docentes, alumnado y familias sobre ciberacoso	Todo el curso	Salón de actos	Departamento de Orientación
Mantener los Recreos Musicales	Todo el curso	Hall del instituto, instrumentos musicales	Departamento de Música
Protocolo de acogida al alumnado de incorporación tardía	Primer trimestre	Protocolo	Jefatura de Estudios
Organización de las galas de graduación del alumnado de 4º ESO y 2º Bachillerato	Final de curso	Parainfo de la Universidad, material audiovisual	Equipo directivo, responsable de actividades extracurriculares y profesorado participante
Organización de las	Tercer	Salón de actos,	Equipo directivo,

Jornadas Culturales	trimestre	material audiovisual	responsable de actividades extracurriculares y profesorado participante
Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro a través de la Junta de Delegados/as	A lo largo del curso	Junta de delegados y delegadas	Jefatura de Estudios
Actualización de la página web del instituto	Todo el curso	Tecnológicos	Directora, jefes/as de departamento, jefatura de estudios bachillerato a distancia y administrativos
Publicación de actividades en el Facebook e Instagram del instituto	Todo el curso	Tecnológicos	Jefatura de estudios
Celebración de los días festivos: 25 de noviembre, 6 de diciembre, 30 de enero, 8 de marzo, 23 de abril, 9 de mayo y 21 de mayo	A lo largo del curso	Fungibles	Profesorado y Alumnado
Taller de teatro organizado por la AMPA	Todo el curso	Profesorado de teatro, salón de actos y gimnasio	AMPA

## Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - 1.- Equipo de atención hospitalaria y domiciliaria: utilización de videollamadas y realización de exámenes en el centro cuando sea posible.
  - 2.- Plan de Transición entre Etapas: Realizar actividades comunes entre los centros de

educación primaria y los de secundaria.

3.- Demandar a los servicios sociales repuestas más rápidas a nuestras peticiones en los casos de absentismo.

4.- Asistencia de más profesores, si puede ser, a las reuniones de coordinación para la PAU.:

•

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Colaborar con el equipo de atención educativa hospitalaria y domiciliaria	A lo largo del curso	Fungible, libros de texto, videollamadas, exámenes	Equipo directivo, orientadoras, profesorado del Centro y del aula hospitalaria	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo a finales de curso con el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Participar en el Plan de Transición entre Etapas	Una reunión por trimestre	Ordenadores, Teams, actividades con los centros de primaria	Profesorado de los departamentos implicados y Jefe Estudios ESO	
Colaborar con los servicios sociales en los protocolos de absentismo que sean necesarios	Todo el curso	Informes, faltas de asistencia	Jefatura de estudios, orientadoras, tutores/as	
Asistir a las reuniones del Taller de Orientación	Todo el curso	Humanos	Orientadoras	
Colaborar con la UCLM en el intercambio de información para la orientación académica de los alumnos/as de Bachillerato	A lo largo del curso	Reuniones de coordinación para la PAU	Jefatura de estudios, dirección, profesorado de 2º Bachillerato y jefes/as departamento	
Mantener la colaboración con el Secretariado Gitano	A lo largo del curso	Reuniones y contacto telefónico	Dirección, jefatura de estudios, orientadoras	
Coordinación con la Casa de la Ciencia de Ciudad Real con la que se realizan talleres de robótica educativa	A lo largo del curso	Recursos tecnológicos propios del centro y del profesorado	Profesorado del departamento de Tecnología	

Actualización del documento unificado que recoge las características principales de las materias optativas de cara a facilitar la toma de decisiones por parte del alumnado	Primer y segundo trimestres	Documento y página web del centro	Equipo directivo y jefes/as de departamentos
Coordinación con la Casa de la Ciencia y otros IES para realizar talleres periódicos en el aula pediátrica del HGCR	A lo largo del curso	Recursos tecnológicos propios del centro y del profesorado	Profesorado del departamento de Tecnología y de Biología y Geología

## Planes y programas

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - 1.- Concluir la catalogación del archivo histórico. Utilizar códigos QR que enlacen a información contextual del patrimonio.
  - 2.- Mostrar a más grupos las exposiciones que se realizan con motivo del Día Nacional de los Institutos Históricos.
  - 3.- Sellado de las puertas acristaladas de las vitrinas del Museo de Ciencias Naturales para una mejor conservación de los ejemplares.
  - 4.- Involucrar a todos los departamentos que lo deseen en la radio escolar del centro.
  - 5.- Facilitar al aula TEA la planificación de las actividades extracurriculares con tiempo suficiente para poder ser adaptadas al alumnado.:

Actuación	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Realizar acciones encaminadas a dar a conocer y resaltar nuestra característica de Instituto Histórico	A lo largo del curso	Página web y redes sociales, códigos QR	Equipo directivo, profesorado con horas de dedicación al Patrimonio y todo aquel que quiera	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo a finales de curso con el objetivo de



			participar	elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Celebración del día nacional de los institutos históricos	16 de febrero	Patrimonio, alumnado	Responsables de patrimonio, equipo directivo	
Sellado de las puertas acristaladas de las vitrinas del Museo de Ciencias Naturales	Segundo trimestre	Materiales	Equipo directivo, responsables Museo	
Desarrollo de la radio escolar del centro	A lo largo del curso	Materiales, espacio para la radio	Profesorado participante	
Excursiones con el alumnado TEA	A lo largo del curso	Mensajes directos o escritos	Jefatura de estudios, profesorado implicado	
Desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia	A lo largo del curso	Material deportivo, videos, exposiciones, concursos	Responsable de bienestar, equipo directivo, orientadoras, profesorado implicado	
Desarrollo del Plan de Lectura	A lo largo del curso	Libros, lecturas, biblioteca, club de lectura	Departamentos didácticos coordinados por el responsable de la biblioteca y del Plan	
Desarrollo del Plan de Mejora	A lo largo del curso	Materiales y humanos	Equipo directivo, departamentos didácticos, alumnado, familias	
Desarrollo del Plan Digital	A lo largo del curso	Dispositivos, plataforma Educamos CLM	Responsable de Transformación Digital, jefe de estudios adjunto, profesorado, alumnado y familias	



Utilizar el aula virtual de la plataforma Educamos en la ESO y Bachilleratos presencial y distancia	A lo largo del curso	Equipos informáticos	Profesorado y alumnado	
Realizar actividades de coordinación entre los profesionales de nuestra aula TEA y los de las aulas TEA de Primaria y Secundaria de nuestra localidad	A lo largo del curso	Fungibles y electrónicos	PT y AL de nuestra aula TEA y de los colegios de primaria y otro centro de secundaria	
Gestión del Banco de Libros	Primer y tercer trimestres	Materiales curriculares	Secretaria y jefe de estudios adjunto	
Gestionar el préstamo de dispositivos electrónicos	Todo el curso	Dispositivos electrónicos	Jefe de estudios adjunto y directora	
Plan de evacuación	Primer trimestre	Humanos y materiales	Responsable de riesgos laborales, equipo directivo	
Plan de emergencias	Primer trimestre (profesorado), segundo trimestre (alumnado)	Formación	Responsable de riesgos laborales, equipo directivo, tutores y tutoras	

## Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - Gestionar el programa de transporte escolar. A principios de curso se lleva a cabo la recogida de datos del alumnado participante y se establecen los contactos con los responsables de la línea de transporte a lo largo del curso.

Una de las administrativas, junto con el equipo directivo, es la encargada de la gestión directa con el alumnado y las familias.

A final de curso se evaluará si la gestión ha sido la adecuada.:

Objetivo: Servicios complementarios				
Actuaciones	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Gestionar el programa de transporte escolar	A lo largo del curso	Electrónicos y materiales	Equipo directivo y administrativa	A final de curso se evaluará si la gestión ha sido la adecuada

## Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.
  - 1.- Proyecto de innovación educativa, La inclusión a través de la innovación: Mejorar la planificación y organización para el próximo curso pues hay actividades que requieren continuidad y se necesita hacer un seguimiento de los proyectos periódicamente. Contar con los recursos técnicos necesarios para llevarlo a cabo. Seguir trabajando las actuaciones previstas y darles visibilidad para que sean utilizadas por todos los departamentos.
  - 2.- Coro y banda musical del instituto: Aumento de material e instrumentos. Mejorar en lo posible los medios de amplificación del sonido. Unión de nuevos miembros.:

Objetivo: Objetivos propios				
Actuaciones	Calendario	Recursos	Responsables	Evaluación
Proyecto de innovación educativa: La inclusión a través de la innovación	2023-2026	Propios del centro y adjudicados por la Junta	Equipo directivo y profesorado implicado	Evaluación propia del proyecto
Coro y banda musical del instituto	Todo el curso	Humanos e instrumentos musicales	Departamento de Música	Participación en eventos y miembros integrantes
Mantenimiento y conservación de patrimonio como Instituto Histórico	Todo el curso	Patrimonio (Museo, Biblioteca y Archivo Histórico)	Departamentos de Biología y Geología, Física y Química, Lengua Castellana y Literatura y Geografía e Historia	Buen estado del patrimonio, exhibiciones

## C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

### Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia positiva y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Objetivos del desarrollo sostenible
  - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave
  - Campo NO obligatorio por registrar
- Compromiso profesional
  - Compromiso con la mejora y calidad educativas
  - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
  - Comunicación
- Enseñanza - aprendizaje
  - Campo NO obligatorio por registrar
- Formación profesional
  - Campo NO obligatorio por registrar
- Programas CLM
  - Aula del futuro

- Bienestar emocional
- Educación inclusiva
- Éxito educativo y prevención del abandono escolar
- Proyectos de innovación educativa
- Respuesta educativa del alumnado con altas capacidades
- Radio educativa
- Transformación digital
  - Código Escuela 4.0
- Particularidades del centro

Para este año escolar, las líneas de formación permanente del profesorado que se van a desarrollar en el centro serán las siguientes:

1. Continuidad del Proyecto de Innovación Educativa 2023-26, ¿La inclusión a través de la innovación¿.
2. Realización de proyecto educativo de cooperación europea etwinning, con reconocimiento de proyecto de innovación. Título del proyecto ¿Mi región es de cine¿. Países participantes: Francia, España e Italia.
3. Difusión de las acciones formativas presenciales y online del Centro Regional de Formación del Profesorado de CLM, para que el profesorado del centro pueda inscribirse en ellas y realizarla de forma autónoma.
4. Formaciones destinadas a promover y desarrollar los ámbitos de aplicación del PDC en nuestro centro educativo. Estas formaciones tendrán carácter puntual y desarrollarán variados aspectos a lo largo del curso, en función de las necesidades expresadas por el claustro (ejemplos del curso 24/25: Implementación de la firma digital corporativa de la Consejería de Educación, seminario sobre herramientas digitales para la innovación y Competencia Digital Docente B1-B2)
5. Realización de acciones formativas en centros, según convocatoria de la Resolución 3/10/25 de la Consejería de Educación para el curso 25/26. Estas actividades cumplen ya los requisitos de inscripción mínima requeridos:
  - Grupo de trabajo intercentros de secundaria. Coordinado desde el Dpto. de Educación Física del centro. ¿Educación Física y justicia social. Una aproximación desde la pedagogía crítica¿.
  - Grupo de trabajo para docentes de nuestro IES, coordinado desde el Dpto. de Inglés. ¿Creación de materiales curriculares para la atención a la diversidad del alumnado¿.
  - Curso subvencionado sobre ¿Introducción a la lengua de signos para docentes¿. Con ponente externo.
  - Curso subvencionado sobre ¿Salud emocional y mental para el profesorado¿. Con ponente

externo, continuando la misma línea realizada el curso anterior.

## Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

Campo NO obligatorio por registrar

## D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

### Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
Primero	8:45	9:40	55
Segundo	9:40	10:35	55
Tercero	10:35	11:30	55
Recreo	11:30	12:00	30
Cuarto	12:00	12:55	55
Quinto	12:55	13:50	55
Sexto	13:50	14:45	55

- Particularidades del centro

El centro tiene este horario por la mañana. En horario de tarde llevamos a cabo las sesiones de evaluación, celebraciones de claustro y consejos escolares ordinarios y extraordinarios y que normalmente convocamos los miércoles por la tarde, los claustros a las 17:00 horas y los consejos escolares a las 19:00 horas.

A principios del mes de octubre convocamos unas reuniones con las familias, equipo directivo y tutores y tutoras que también hacemos en horario de tarde. Así como la sesión de puertas abiertas para todo el alumnado de sexto de primaria de los colegios de la capital y pueblos cercanos que se lleva a cabo a principios de febrero.

Los viernes por la tarde se abre el centro de 16:00 a 18:00 horas para el taller de teatro que organiza la AMPA y en el que participa alumnado de todos los niveles educativos.

Abrimos el centro por la tarde cuando nos solicitan el salón de actos para la presentación de

algún libro o alguna conferencia o taller que consideremos de relevancia para la comunidad educativa.

En los días no lectivos de junio y septiembre, el horario de apertura del centro es de 9:00 a 14:00 horas.

## • Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. María del Prado Utrero Cabanillas	Martes de 9:40 a 10:35
1ºB	Dª. Ángela González Mohino Espadas	Jueves de 10:35 a 11:30
1ºC	Dª. Beatriz María Baeza Díaz-Portales	Miercoles de 8:45 a 9:40
1ºD	D. Alberto Beteta Sánchez	Martes de 12:00 a 12:55
1ºE	D. Javier Fernández Alcocer	Jueves de 9:40 a 10:35
1ºF	D. Ángel Navas Rodríguez	Martes de 9:40 a 10:35
2ºA	Dª. Liana Navarrete Márquez	Miercoles de 10:35 a 11:30
2ºB	D. Jesús Ángel Gabaldón Delgado	Viernes de 10:35 a 11:30
2ºC	Dª. Nuria Pareja Palacín	Lunes de 12:00 a 12:55
2ºD	Dª. María Castro Sánchez	Viernes de 12:00 a 12:55
2ºE	Dª. Miriam Cabezas González	Viernes de 12:00 a 12:55
2ºF	Dª. María del Mar Rodríguez Romero	Martes de 10:35 a 11:30
3ºA	D. Manuel Rodríguez Bonales	Martes de 10:35 a 11:30
3ºB	Dª. María del Mar Arrabal Hidalgo	Viernes de 10:35 a 11:30
3ºC	Dª. Inmaculada Cano Soto	Viernes de 10:35 a 11:30
3ºD	D. Luis Francisco García de Pedro	Viernes de 10:35 a 11:30
3ºE	Dª. María Ascensión Corrales Jiménez	Viernes de 10:35 a 11:30
1ºDIVER	Dª. María Cristina Castellanos Velázquez	Jueves de 9:40 a 10:35
4ºA	Dª. María del Carmen López Ruiz	Martes de 9:40 a 10:35
4ºB	Dª. María Isabel Donoso García Sacristán	Miercoles de 9:40 a 10:35
4ºC	Dª. Consuelo Torres García Muñoz	Jueves de 10:35 a 11:30
4ºD	D. Luis Ángel Peinado Manzanaro	Viernes de 10:35 a 11:30
4ºE	D. Carlos Carrasco Alberca	Jueves de 10:35 a 11:30
2ºDIVER	D. Jesús Fernando López-Maestre Ruiz	Lunes de 10:35 a 11:30
5ºA	Dª. Marta García Cañas	Miercoles de 12:55 a 13:50
5ºB	Dª. María del Carmen Muñoz Soto	Jueves de 10:35 a 11:30
5ºC	Dª. Pilar Albalade Carretero	Miercoles de 10:35 a 11:30
5ºD	D. José Domingo Pardo Molina	Jueves de 12:00 a 12:55
5ºE	D. Borja Ríos García	Viernes de 9:40 a 10:35
6ºA	Dª. Ana Isabel Solís Medina	Miercoles de 12:00 a 12:55
6ºB	Dª. María Gema Muñoz Muñoz	Martes de 10:35 a 11:30
6ºC	Dª. María Ángeles Villalta Mohino	Viernes de 12:00 a 12:55
6ºD	Dª. María Isabel Ruiz Callejas	Miercoles de 9:40 a 10:35
6ºE_GE	D. Julio Ángel Carro Redondo	Miercoles de 9:40 a 10:35
6ºE_HCS	D. Julio Ángel Carro Redondo	Miercoles de 9:40 a 10:35

## Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Ciudad Real - I3001327 - Carrión de Calatrava	Transporte Escolar
Ciudad Real - I3001327 - Fernán Caballero	Transporte Escolar
Ciudad Real - I3001339 - Torralba de Calatrava	Transporte Escolar
Ciudad Real - I3001339 - Carrión de Calatrava	Transporte Escolar

## Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

No procede

## Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

Los espacios con los que cuenta el centro son:

- 22 aulas para la ESO.
- 10 aulas para bachillerato.
- 2 aulas para Diversificación.
- 2 aulas para bachillerato a distancia.
- 1 Aula Activa Ávila.
- 1 aula TEA.
- 1 aula de plástica.
- 1 aula de dibujo técnico.
- 1 aula de música.
- 2 aulas de apoyo.
- 1 aula para A.L.
- 1 aula Althia.
- 2 talleres tecnológicos.
- 2 aulas de informática.
- 13 departamentos.
- 7 despachos.
- sala de profesores
- cafetería

- 2 consejerías.
- 1 sala para la AMPA.
- 2 almacenes.
- 1 cuarto de calderas.
- 1 archivo histórico.
- Biblioteca Alfredo Róspide, atendida por el responsable de la biblioteca y por el profesorado que colabora con él. Es además espacio para el aula de convivencia. Cuenta con más de 20.000 volúmenes, 4000 de ellos pertenecen al fondo antiguo.
- Museo de Ciencias Naturales Julia Muela.
- 1 salón de actos, con capacidad para 250 personas, escenario, vestuario y equipo de audiovisuales.
- 1 patio interior.
- patios exteriores y aparcamiento.
- 1 gimnasio y pistas deportivas.

El Aula Tea está formada por 1 profesora (AL), 1 profesor (PT) y una ATE. En cuanto al alumnado que atienden son 12 alumnos en total: 1 alumno en 1º ESO, 5 alumnos en 2º ESO, 2 alumnos en 3º ESO, 1 alumno en 4º ESO, 1 en 1º Bachillerato, 1 alumno en 2º Bachillerato y 1 alumno en 1º Bachillerato a distancia.

## ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

En el ala izquierda del edificio, tanto en la primera como en la segunda planta, están los grupos de bachillerato presencial y a distancia y los dos grupos de diversificación, el aula de Dibujo Técnico, un aula de informática y los laboratorios de Ciencias Naturales y Física y Química. En el ala derecha, también en las dos plantas, están los grupos de la ESO, el aula de música y el aula de plástica. En la planta baja del ala derecha del edificio, están los talleres de tecnología, el aula de informática y un aula Althia.

El aula TEA se mantiene en el espacio asignado con anterioridad para dar continuidad y seguridad al alumnado de la misma. La segunda aula de PT se dedicará también a refuerzos y apoyos.

Los departamentos didácticos están distribuidos en la primera planta y los despachos, conserjerías, secretaría, biblioteca, museo y cafetería en la planta baja.

El salón de actos se utilizará para la asignatura de Artes Escénicas y Danza y para cualquier actividad que se autorice.

## MEDIOS TIC

La situación de los medios tecnológicos del centro ha mejorado en gran medida respecto a la de años anteriores, gracias al Plan de Digitalización que ha incluido la dotación por parte de la Consejería de Educación de dispositivos que se han distribuido entre el profesorado, alumnado y se han instalado en el aula Althia, aulas de informática, Taller Tecnológico 2 y en dos carros, uno situado en el Aula Activa Ávila (Aula del futuro) y otro dos a disposición de todo el profesorado.

Desde un punto de vista práctico, se anima al profesorado a utilizar, siempre que las condiciones del grupo lo permitan, los teléfonos móviles del alumnado como medio de comunicación, documentación y trabajo con apps, ya que su potencia, versatilidad y



generalización los pueden convertir en herramientas útiles que suplan parcialmente a las aulas de informática y carros con dispositivos.

Dado que en cursos anteriores se renovó la red wifi del centro con nuevos sistemas, ahora se cuenta con dos redes, habiendo quedado anulada la anterior red ALTHIA, cuya utilización se desaconseja. Por el momento solamente se está utilizando la red del profesorado.

## CALENDARIO DE EVALUACIONES

En la Comisión de Coordinación Pedagógica celebrada el día 15 de septiembre se presenta y aprueba el siguiente calendario de evaluaciones que será sometido al primer Claustro de 29 de octubre para su ratificación o modificación.

**EVALUACIÓN INICIAL:** 30 de septiembre y 1 de octubre

**REUNIÓN DE TUTORES/AS CON LAS FAMILIAS DE LA ESO:** 6 de octubre

**1ª EVALUACIÓN:** 26 de noviembre 2º Bachillerato

2, 3 y 4 de diciembre ESO y 1º Bachillerato

Pendientes hasta el 26 de noviembre

**2ª EVALUACIÓN:** 25 de febrero 2º Bachillerato

10, 11 y 12 de marzo ESO y 1º Bachillerato

Pendientes hasta el 6 de marzo

**FINAL ORDINARIA 2º DE BACHILLERATO:** 13 de mayo

Pendientes hasta el 8 de mayo

**EXTRAORDINARIA 2º DE BACHILLERATO:** 11 de junio

**ORDINARIA 1º BACHILLERATO:** 10 de junio

**FINAL ESO Y EXTRAORDINARIA 1º BACHILLERATO:** 18, 22 Y 23 de junio

Pendientes hasta el 1 de junio

## Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

### • Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Paredes, María Prado	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Albalade Carretero, Pilar	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Alcaide Ciudad, Inmaculada Mar	0590 - ECONOMIA	null	null
Alcaide Ciudad, María Anselma	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Almansa Llario, Ana María	RELIGION	null	null
Arrabal Hidalgo, María del Mar	0590 - DIBUJO	null	null
Arrebola Serrano, Diego Jesús	0590 - MATEMATICAS	null	null
Baeza Díaz-Portales, Beatriz María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null

Barberán Richarte, Ainara	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	Muñoz Velasco, Marta
Bellón Sánchez de la Blanca, Beatriz	0590 - MUSICA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Beteta Sánchez, Alberto	0590 - MUSICA	null	null
Bosque Flor, Juan Carlos	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Cabezas González, Miriam	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Cano Soto, Inmaculada	0590 - MATEMATICAS	null	null
Carpio Iriarte, Vanesa	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Carrasco Alberca, Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Carrero Fúnez, Ana María	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.EQ.AEV	null
Carro Redondo, Julio Ángel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Castellanos Velázquez, María Cristina	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Castro Sánchez, María	0590 - DIBUJO	null	null
Corrales Jiménez, María Ascensión	0590 - INGLES	null	null
Donoso García Sacristán, María Isabel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Dueñas Ferrer, Sergio	0590 - MUSICA	null	null
Espada Puebla, Rosa Ana	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Fernández Alcocer, Javier	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX	null
Fernández Vico, Amparo M	0590 - MATEMATICAS	ES.INT.EQ1 - SECRETARIO	null
Gabaldón Delgado, Jesús Ángel	0590 - EDUCACION FISICA	EM.EQ.AUX	null
García Cañas, Marta	0590 - INGLES	null	Martín López, Diana
García de Pedro, Luis Francisco	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Garrido de la de la Cruz, Eva María	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Gómez García, Antonio	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ1	null
Gómez Sánchez, Luisa	0590 - ECONOMIA	null	null
González Herrera, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
González Martínez, Irene	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
González Mohino Espadas, Ángela	0511 - INGLÉS	null	null
Guerrero González, Salvador	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ2	null
Gutiérrez Álvarez, Dolores	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
Iruela Rodríguez, Matías J	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
León Fernández-Infantes, Elena	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Linares Soriano, María del Rocío	0590 - INGLES	null	null
Llamas Blanco, Joaquín	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
López Bellas, José Álvaro	0590 - FILOSOFIA	null	null
López Ruiz, María del Carmen	0590 - INGLES	null	null
López-Maestre Ruiz, Jesús Fernando	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Maestre Zapata, Julián Esteban	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Martín-Gil Vázquez de Agredos, Almudena	0597 - EDUCACION ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Moraga Arévalo, Isabel	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Morales Peco, María Belén	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Morales Rubio, María José	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	Muñoz Rosado, Verónica
Moya Alarcón, Remedios	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Muñoz Muñoz, María Gema	0590 - INGLES	null	null
Muñoz Rosado, Verónica	0590 - ORIENTADOR/A	null	null
Muñoz Soto, María del Carmen	0590 - MATEMATICAS	null	null

Muñoz Velasco, Marta	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Navarrete Márquez, Liana	0590 - FRANCES	null	null
Navas Rodríguez, Ángel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Nieto Moreno de Diezmas, Raquel Carmen	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	Carpio Iriarte, Vanesa
Pardo Molina, José Domingo	0590 - MATEMATICAS	null	null
Pareja Palacín, Nuria	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Peinado Manzanaro, Luis Ángel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Peña Cárdenas, María José	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Rebato Redondo, Rut	0590 - FILOSOFIA	null	null
Ríos García, Borja	0590 - FILOSOFIA	null	null
Rodríguez Bonales, Manuel	0590 - DIBUJO	COR.FT.DIG	null
Rodríguez Romero, María del Mar	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Rodríguez Rospide, Manuel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Ruiz Callejas, María Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Saludador Olivas, Almudena	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Sánchez Águila, Luis	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Serrano Boyer, Carmen Pilar	0511-INGLÉS	J.ES.T.ADJ - ES.JEF.INT	null
Serrano Martínez, Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Simancas Cortés, Jesús	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	RESP. BBL	null
Solís Medina, Ana Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Tobal García, Salvador	0590 - MATEMATICAS	COR.B.PRO	null
Torres García Muñoz, Consuelo	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Utrero Cabanillas, María del Prado	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Villalta Mohino, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	null	null
Villanueva Molina, Félix Jesús	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.ES.T.ADJ	null
Villegas Cano, Juan	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

## • Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Paredes, María Prado	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Alcaide Ciudad, María Anselma	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Almansa Llarío, Ana María	RELIGION	null	null
Bellón Sánchez de la Blanca, Beatriz	0590 - MUSICA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Cabezas González, Miriam	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Carrero Fúnez, Ana María	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.EQ.AEV	null
Donoso García Sacristán, María Isabel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	null
Espada Puebla, Rosa Ana	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
González Herrera, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Iruela Rodríguez, Matías J	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Llamas Blanco, Joaquín	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Morales Peco, María Belén	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Morales Rubio, María José	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	Muñoz Rosado, Verónica
Moya Alarcón, Remedios	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Muñoz Rosado, Verónica	0590 - ORIENTADOR/A	null	null
Rodríguez Rospide, Manuel	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Saludador Olivas, Almudena	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null

Serrano Martínez, Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Villegas Cano, Juan	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

## • La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	Utrero Cabanillas, María del Prado
1ºB	González Mohino Espadas, Ángela
1ºC	Baeza Díaz-Portales, Beatriz María
1ºD	Beteta Sánchez, Alberto
1ºE	Fernández Alcocer, Javier
1ºF	Navas Rodríguez, Ángel
2ºA	Navarrete Márquez, Liana
2ºB	Gabaldón Delgado, Jesús Ángel
2ºC	Pareja Palacín, Nuria
2ºD	Castro Sánchez, María
2ºE	Cabezas González, Miriam
2ºF	Rodríguez Romero, María del Mar
3ºA	Rodríguez Bonales, Manuel
3ºB	Arrabal Hidalgo, María del Mar
3ºC	Cano Soto, Inmaculada
3ºD	García de Pedro, Luis Francisco
3ºE	Corrales Jiménez, María Ascensión
1ºDIVER	Castellanos Velázquez, María Cristina
4ºA	López Ruiz, María del Carmen
4ºB	Donoso García Sacristán, María Isabel
4ºC	Torres García Muñoz, Consuelo
4ºD	Peinado Manzanaro, Luis Ángel
4ºE	Carrasco Alberca, Carlos
2ºDIVER	López-Maestre Ruiz, Jesús Fernando
5ºA	García Cañas, Marta
5ºB	Muñoz Soto, María del Carmen
5ºC	Albalade Carretero, Pilar
5ºD	Pardo Molina, José Domingo
5ºE	Ríos García, Borja
6ºA	Solís Medina, Ana Isabel
6ºB	Muñoz Muñoz, María Gema
6ºC	Villalta Mohino, María Ángeles
6ºD	Ruiz Callejas, María Isabel
6ºE_GE	Carro Redondo, Julio Ángel
6ºE_HCS	Carro Redondo, Julio Ángel

## Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

## • Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Semanal, según horario
	Biblioteca	Semanal, según horario
	Proyecto Escolar Saludable	No procede
	Convivencia	Cuando es necesario
	Coordinación lingüística	No procede
	Riesgos Laborales	Cuando es necesario
	Igualdad	Semanal, según horario

## E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

### Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

## • Actividades extracurriculares propuestas

### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

RESPONSABLE	TÍTULO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Equipo Directivo/ Responsable Extracurriculares	Galas de graduación	4º ESO y 2º Bachillerato	Junio 2025	Paraninfo de la universidad, recursos materiales, coro del centro
Equipo Directivo/	Jornada cultural	Todos los grupos	9 mayo	Salón de actos, patio

Responsable Extracurriculares / Departamentos implicados		y niveles		interior, gimnasio, otras zonas del centro, exposiciones, ventas benéficas, concursos
Responsable Extracurriculares	Festival de Navidad	Todos los grupos y niveles	20 diciembre	Salón de actos, recursos materiales
Responsable Extracurriculares	Excursiones fin de etapa	4º ESO y 2º Bachillerato	Tercer trimestre	Autobús, barco, hotel y aportación económica del alumnado
Equipo Directivo	Excursiones fin de curso: Lagunas de Ruidera, Parque de Atracciones, Parque Warner	1º, 2º y 3º ESO	Junio	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Física y Química	Olimpiada de Química	Bachillerato	Segundo trimestre	Recursos didácticos y materiales
Departamento de Física y Química	Excursión a las minas de Almadén	3º ESO	Tercer trimestre	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	<i>Te doy mi palabra</i>	Alumnado, profesorado y PAS	24 de octubre	Libros, cartulinas de colores, tablón del hall
Departamento de Lengua y Literatura	Concurso de microrrelatos de Navidad	Todos los niveles	17 diciembre	Relatos y entradas de cine como premio
Departamento de Lengua y Literatura	<i>Biblioteca enamorada</i>	Todos los niveles	14 febrero	Buzón, citas de amor, marcapáginas
Departamento de Lengua y Literatura, Biología, Física y Química y Cultura Clásica	Celebración Día de los Institutos Históricos	Todos los niveles	16 febrero	Exposición de patrimonio
Departamento de Lengua y Literatura	<i>Sumérgete entre libros</i>	Todos los niveles	23 de abril	Recursos materiales y premios
Departamento de Lengua y Literatura	Excursiones	1º y 2º ESO, teatro en Almagro	Primer trimestre	Autobuses, aportaciones económicas del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	Celebración día internacional de la mujer	Todos los niveles	8 de marzo	Exposición sobre mujeres literatas del siglo XX español
Departamento de Lengua y Literatura	Liga de debate	2º y 3º ESO	Febrero, marzo y abril	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	Olimpiada de debate	Bachillerato	Maro o abril	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas	Salidas por la ciudad para ver exposiciones temporales	ESO y 2º Bachillerato	A lo largo del curso	Rutas a pie
Departamento de Artes Plásticas	Excursión al Museo Manuel Piña y Museo del Queso en Manzanares	1º ESO	Primer trimestre	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas	Teatro de Almagro más museo	2º ESO	Primer trimestre	Autobús y aportación económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas, junto con los departamentos de Lengua y Literatura y Educación Física	Excursión a Andorra	1º Bachillerato	Segundo trimestre	Autobús, hotel, equipamiento deportivo, aportación económica del alumnado
Departamento de Francés	Intercambio con el	2º ESO, 3º ESO	Tercer trimestre	Autobús, hospedaje en

	<i>Collège Antoine de Saint Exupéry de Pouzaugues</i>			casa de los estudiantes, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Francés	Viaje a París	1º Bachillerato	Segundo trimestre	Aportación económica de los estudiantes
Departamento de Francés	Viaje a Madrid, obra de teatro en francés	4º ESO	Segundo trimestre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Salidas locales a museos, exposiciones temporales	ESO	A lo largo del curso	Rutas a pie, entradas
Departamento de Geografía e Historia	Visita a la Motilla del Azuer o Pinturas Rupestres de Fuencaliente	1º ESO	Febrero / marzo	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Visita a Toledo y Cortes de Castilla La Mancha	2º ESO	febrero	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Museo del Prado y Madrid de los Austrias	2º Bachillerato	16 diciembre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Colaboración en actividades que se hagan con carácter interdisciplinar y tengan relación con esta materia	Todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos humanos y materiales
Departamentos de Geografía e Historia y Economía	<i>Díselo con arte</i>	2º Bachillerato	14 febrero	Recursos materiales
Departamentos de Geografía e Historia y Economía	Visita al Parlamento Europeo	1º Bachillerato	4 al 6 de diciembre	Fondo social europeo y aportación económica de los estudiantes
Departamento de Biología y Geología	Salida al Parque Nacional de Cabañeros	1º ESO	Tercer trimestre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Biología y Geología	Talleres de la Semana de la Ciencia, Semana del Cerebro, Primeros Auxilios, Ruta de los volcanes	ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Autobuses, aportación económica de los estudiantes, recursos materiales
Departamento de Biología y Geología	Olimpiada de Geología	4º ESO y 1º Bachillerato	Segundo trimestre	Campus universitario, recursos materiales
Departamento de Inglés	<i>Thanksgiving, Ugly Jumper's Day, Saint Valentine's Cards, Master Chef, English Breakfast, Packed lunch</i>	Todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos materiales aportados por el centro y otros por el alumnado
Departamento de Inglés	Proyecto por el Día Internacional de la Mujer	ESO	8 de marzo	Recursos materiales
Departamento de Inglés	Asistencia a una obra de teatro en inglés	ESO	Segundo trimestre	Salón de actos, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Visita al Parque de Europa y Parque de las	Alumnado de religión de 3º ESO	28 noviembre	Autobuses, aportación económica de los



	Navidades Mágicas en Torrejón de Ardoz			estudiantes
Departamento de Religión	<i>La Navidad en el Prado</i>	4º ESO y 1º Bachillerato, alumnado de religión	12 diciembre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Excursión a Úbeda y Baeza	2º ESO, alumnado de religión	13 marzo	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Visita a Almodóvar del Campo	1º ESO, alumnado de religión	16 junio	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Matemáticas	Olimpiada Matemáticas	ESO Bachillerato	Mayo, enero	Campus universitario, recursos materiales
Departamento de Matemáticas	Canguro matemático	ESO y Bachillerato	Marzo	Recursos materiales
Departamento de Matemáticas	Día de Pi	ESO	14 marzo	Recursos materiales
Departamento de Música	Musical <i>Wicked</i> en Madrid	3º y 4º ESO y 1º Bachillerato	26 noviembre	Autobús, teatro, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Música	XXXV Concurso de Villancicos	Todo el alumnado	19 diciembre	Aportación económica de la AMPA
Departamento de Música	Conmemoración de festividades: 25 de noviembre, 14 febrero, 8 de marzo, 31 de enero, 2 de abril, 31 de mayo	Todo el alumnado del departamento	A lo largo del curso	Instrumentos musicales, hall del instituto
Departamento de Música	Dirección del coro y la banda del centro	Profesorado y alumnado	A lo largo del curso	Instrumentos musicales, diferentes lugares de actuación
Departamento de Música	Visita al Teatro Real y musical	Alumnado de la asignatura ESO y 1º Bachillerato	29 octubre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Música	Creación y montaje de un espectáculo musical	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso y la interpretación en abril	Instrumentos y otros materiales musicales
Departamento de Música	Encuentro intercentros	ESO y Bachillerato	Primeros de mayo	Instrumentos y otros materiales musicales
Departamento de Música	<i>Musiqueando</i>	ESO	29 abril	Recursos musicales
Departamento de Educación Física	Encuentros y charlas con personas que pueden aportar nuevos conocimientos e historias de vida valiosa	ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Recursos humanos, diferentes lugares
Departamento de Educación Física	Senderismo y orientación en el entorno urbano y natural próximo y en Sierra Madrona	2º ESO y 1º Bachillerato	Segundo y tercer trimestres	Rutas a pie, diferentes entornos
Departamento de Educación Física	Escuela de Circo Carampa, en Madrid	3º ESO	Segundo trimestre	Autobús, aportación económica de los estudiantes



Departamento de Educación Física	Camino de Santiago	20 plazas para alumnado de 1º Bachillerato	Mes de junio	Autobús, ruta a pie, hospedaje, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	Fit Games Crossfit	1º bachillerato	25 de febrero	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Economía	Simulación Parlamento Europeo y visita a Bruselas	1º Bachillerato	Primer trimestre	Recursos audiovisuales, autobús, Sede Parlamento Europeo de Bruselas, aportación económica del Parlamento Europeo y aportación económica
Departamento de Economía	Celebración: Día Mundial del Ahorro. Día Internacional de la Mujer, Día de Europa	ESO y Bachillerato	31 octubre, 8 marzo, 9 mayo	Recursos materiales
Departamento de Economía	Charlas, talleres y conferencias presenciales y online sobre economía y emprendimiento	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso	Cámara de Comercio, Agencia Tributaria, empresas
Departamento de Economía	Programas <i>Tú tienes la llave</i> y <i>Consumópolis</i>	3º ESO	A lo largo del curso	Consejerías de Desarrollo Sostenible y Consumo
Departamento de Economía	Sorteo <i>Cosiendo Solidaridad</i>	3º y 4º ESO	A lo largo del curso	Recursos materiales
Departamento de Economía	Olimpiada de Economía	2º Bachillerato	marzo	Campus universitario y recursos materiales
Departamento de Tecnología	Participación en <i>Manchacomix</i>	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	Octubre	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Tecnología	Colaboración con la Casa de la Ciencia y el Aula Hospitalaria	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Tecnología	Competiciones de robótica de la UCLM	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	mayo	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Filosofía	Olimpiada de Filosofía	ESO y Bachillerato	Segundo trimestre	Campus universitarios y recursos materiales
Departamento de Filosofía	Asistencia a <i>Medicine</i>	ESO	A lo largo del curso	Alumnado y recursos materiales
Departamento de Filosofía	Celebración Día Internacional de la Filosofía	ESO y Bachillerato	noviembre	Alumnado y recursos materiales

## F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

### Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

- Concreción del proyecto de gestión

El presupuesto aprobado para el año 2025 es 70.899,55€, el mismo que en los dos ejercicios anteriores, que frente a los 112.798,26 € del 2011, supone en total un 37,1% menos. También hemos recibido varias asignaciones extra: 750 € para el alumnado del aula TEA, 6.982,87 € para materiales curriculares, 25.000€ para la reparación de la cubierta del pabellón deportivo y 48.000 € para la adecuación al cambio climático.

A esta fecha, una vez recibido sólo el ingreso del primer 40% del año 2025, el saldo en el banco es de 84.660,26 €, de los que 1.132,60 € corresponden al programa Erasmus+, 657,10 € corresponden al aula TEA, 39.385,06 € corresponden a obras RAM, 3.097,70 € son de promoción deportiva, 6.164,29 € corresponden a materiales curriculares, 2.491,60 € son del Banco de libros, y 2.380,74 € están en capítulo de gasto, por lo que el saldo disponible para funcionamiento del centro es de 29.397,18 €, faltando por ingresar 42.539,73 € correspondientes al 60% del presupuesto.

Se han finalizado las siguientes actuaciones:

- Climatización de 12 aulas con un coste total de 46.558,24€.
- Acondicionamiento del espacio para la radio escolar por importe de 2.976,60 €.
- Instalación del sistema de video vigilancia por importe de 2.682,59 €.
- Sustitución de los extintores del centro y revisión del sistema de incendio con un coste total de 2.382,54 €.

Quedando pendiente aún:


- Instalación de las cortinas fotovoltaicas en los dos ascensores con un presupuesto de 4.168,55 €.
- Instalación de cubierta nueva sobre la existente en el pabellón deportivo, con un presupuesto mínimo de 22.964 €.

Aparentemente se puede pensar que estamos bien pero como ya se ha informado repetidamente esta cantidad sirve para sufragar apenas los gastos de funcionamiento, máxime con el incremento del gasto de todos los productos especialmente del papel, agua, productos de limpieza, luz y gas, no disponiendo apenas de presupuesto para gastos de actividades docentes y de departamentos, hasta ver si para el próximo año se nos incrementa el presupuesto a los niveles que teníamos antes. No obstante, se están llevando a cabo todas las actividades que se proponen desde los distintos departamentos.

Si se realizan el Festival de Navidad y las Jornadas Culturales, se recabarán ayudas tanto de entidades públicas como privadas, contando como siempre con la colaboración personal y económica del AMPA y la donación de Globalcaja, que este año ha sido de 200 € para paliar los gastos de las Jornadas Culturales.

Estado de ejecución del presupuesto a 1 de Septiembre de dos mil veinticinco.

Se anexa dicho estado de ejecución obtenido del programa GECE.



COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 01/09/2025			
Cuenta Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1 INGRESOS	152.334,47	132.077,53	20.256,94
101 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	70.899,60	29.109,82	41.789,78
102 OTROS RECURSOS	1.452,00	1.168,24	283,76
10201 Legados y donaciones, legalmente adquiridos	0,00	200,00	-200,00
10203 Prestación de servicios	1.452,00	968,24	483,76
105 RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	79.982,87	82.362,87	-2.380,00
10507 Concepto 487	6.982,87	6.982,87	0,00
10510 Concepto 608	0,00	2.380,00	-2.380,00
10511 Concepto 612	73.000,00	73.000,00	0,00
2 GASTOS	226.322,32	123.739,85	102.582,47
201 RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	25.000,00	11.631,41	13.368,59
202 RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	14.000,00	1.375,88	12.624,12
204 RC MOBILIARIO Y ENSERES	1.000,00	0,00	1.000,00
205 RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	1.000,00	0,00	1.000,00
206 MATERIAL DE OFICINA	5.400,00	1.738,37	3.661,63
207 MOBILIARIO Y EQUIPO	1.773,64	589,30	1.184,34
208 SUMINISTROS	53.155,95	26.711,32	26.444,63
209 COMUNICACIONES	3.500,00	2.340,76	1.159,24
210 TRANSPORTES	1.000,00	12,70	987,30
212 GASTOS DIVERSOS	7.632,60	1.015,92	6.616,68
213 TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	16.500,00	11.286,11	5.213,89
214 PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	96.360,13	47.601,48	48.758,65
21407 Concepto 487	6.982,87	818,58	6.164,29
21410 Concepto 608	111,60	0,00	111,60
21411 Concepto 612	85.943,30	46.558,24	39.385,06
21413 Concepto 605	3.322,36	224,66	3.097,70

## G. Planificación de la Evaluación Interna

### Planificación de la Evaluación Interna.

#### Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

Siguiendo la Orden 134/2023 de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de

Castilla La Mancha, este curso basaremos nuestra evaluación interna en los siguientes ámbitos y dimensiones:

### Ámbito III. Resultados escolares

Dimensión III. 1. Resultados académicos del alumnado.

Subdimensión I.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

Dimensión III. 2. Pruebas extraordinarias de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

Subdimensión 2. I. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

Otros aspectos relacionados con los resultados escolares ( no contemplados anteriormente).

### Ámbito IV. Relación del centro con el entorno

Dimensión IV.1. Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.

Subdimensión I.2. Relación con la administración educativa.

Subdimensión I.3. Relaciones con otras entidades e instituciones.

Dimensión IV.2. Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.

Subdimensión 2.1. Coordinación Infantil-Primaria / Primaria-Secundaria.

Subdimensión 2.2. Coordinación con diferentes centros.

Dimensión IV. 3. Vías de comunicación con el entorno.

Subdimensión 3. I. Vías de comunicación y protección de datos.

Otros aspectos relacionados con la relación del centro con el entorno (no contemplados anteriormente).