Programación General Anual



Nombre del Centro

IES Maestro Juan de Ávila

Código del centro

13001339

Curso académico

2026/2027

Fecha del informe

30/10/2026

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
GOBIERNO DE ESPAÑA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Castilla-La Mancha

Índice

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Procesos de enseñanza

Participación y convivencia

Coordinación externa

Planes, programas y proyectos

Servicios complementarios

Objetivos propios

C. Formación e Innovación

Eje formativo

Aclaraciones

D. Aspectos organizativos

Horarios

Actividades

Periodos

Espacios y tiempos

Responsabilidades

Calendarios

E. Actividades extracurriculares

Relación de actividades extracurriculares

F. Presupuesto anual del centro

Estado del presupuesto anual

G. Planificación de la Evaluación Interna

Evaluación interna

A. Propuestas de mejora para el presente curso

Conclusiones de la memoria anual del curso anterior.

Conclusiones

El centro tiene como objetivo proporcionar una descripción detallada de las conclusiones de cada uno de los **objetivos trabajados** en el curso anterior.

- Propuestas de mejora para el presente curso

  OBJETIVOS PROGRAMADOS

  Se pudieron realizar todos los objetivos programados, a excepción de los siguientes:

  - No se llevó a cabo el sellado de las puertas acristaladas de las vitrinas del Museo de Ciencias Naturales Julia Muela por diversos motivos, pero ya hemos empezado con esta labor.
  - El grupo de trabajo intercentros: Educación física y justicia social, Una aproximación desde la pedagogía crítica fue imposible realizarlo.
  - El Proyecto Erasmus por no contar con socios europeos.

  PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

  Nuestro PIE es ***La inclusión a través de la innovación,*** que se ha desarrollado durante tres cursos en el periodo 2023-2026. Las actuaciones llevadas a cabo durante el primer curso fueron la definición de los ámbitos y áreas y objetivos e indicadores y las mejoras en los agentes facilitadores. También comenzamos con la elaboración del proyecto y la formación online del profesorado participante relacionada con los ámbitos y áreas elegidas. En el curso 2024-25 empezamos a trabajar con las distintas actuaciones: *Mi vida en comic* y *Cooperando y colaborando*. A lo largo del curso 2025-26 hemos realizado diferentes entrevistas y podcast dentro de la actuación de la radio escolar y hemos concluido *Mi vida en comic.*

  ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRACURRICULARES

  Se realizaron la mayoría de actividades programadas, si alguna no se llevó a cabo fue por la escasa participación del alumnado, como puede ser el viaje del camino de Santiago organizado por el departamento de Educación Física para 1º Bachillerato o la inmersión lingüística en 1º ESO, organizado por el departamento de Inglés.

  También se llevaron a cabo otras actividades no programadas que fueron surgiendo a lo largo del curso.

  El Festival de Navidad y la Jornada Cultural se realizaron en las fechas previstas con gran participación del alumnado, sobre todo de la ESO, y gracias a la colaboración de todos los

departamentos. También resultaron totalmente satisfactorias las galas de graduación de 4º ESO y 2º Bachillerato.

RESULTADOS ACADÉMICOS

Desde jefatura de estudios se ofreció un detallado análisis de los resultados académicos por niveles, grupos y asignaturas. La jefa de estudios nos lo mostró en los claustros celebrados después de cada evaluación. En general, han sido buenos resultados, destacando algunos grupos tanto en la ESO como en Bachillerato. Han titulado la mayoría del alumnado en las dos etapas educativas.

EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO

La secretaria ha realizado un análisis exhaustivo con comparación de ingresos y gastos en el que señalaba que el remanente de dinero junto con lo que quedaba pendiente de ingresar, nos permitiría acabar el año pero sin gastos imprevistos . Si no se nos aumenta el presupuesto para el próximo año difícilmente podremos hacer frente a todos los pagos debido al encarecimiento de todos los suministros, principalmente el del gas natural que nos asfixia en el periodo invernal y la gran subida en las tasas del suministro de agua.

EVALUACIÓN INTERNA

Este curso hemos evaluado el Ámbito IV, La relación del centro con el entorno y el Ámbito III, Resultados escolares. En general, ha habido una alta participación por parte del profesorado, ha disminuido la del sector de padres, madres y alumnado, este último sector no responde a muchas preguntas pues desconocen lo que les están preguntando. Hemos utilizado el cuestionario de evaluación de la plataforma Educamos CLM.

Los sectores que realizan una valoración más positiva son el profesorado, Consejo Escolar y PAS, siendo el alumnado el más crítico con el funcionamiento del Centro en los ámbitos evaluados.

Entre las propuestas de mejora destacan:

- Fomentar una participación en la realización de cuestionarios, especialmente entre las familias.
- Reclamar a la Administración cuestionarios diferenciados y adecuados para cada uno de los sectores que participan en el proceso de evaluación.
- Mejorar la información que se ofrece a la Comunidad Educativa sobre los órganos de participación y gobierno del centro.

COMISIÓN DE CONVIVENCIA

Las conclusiones que nos ofrece el examen exhaustivo que realizan desde jefatura de estudios son las siguientes:

- Ha habido un total de 403 partes a lo largo del curso escolar, 345 leves, un 87% y 54 graves, un 13%, con sus consiguientes sanciones.

- En general, sobre todo los partes leves, se tratan de conductas disruptivas somo interrumpir la clase, usar el móvil sin permiso o la desconsideración hacia el profesorado.

- La mayoría de los partes de incidencia se concentran en la ESO, en especial en dos grupos de 1º.

- Hay otros grupos que han mostrado un comportamiento excepcional sin apenas partes de incidencia.

- Son más alumnos que alumnas los que han tenido conductas merecedoras de partes de incidencia.

- La segunda evaluación fue la que más incidencias registró, mejorando notablemente en la tercera.

Como medidas correctoras se han impuesto:

- Derivación al aula de convivencia.

- No asistencia al centro por el periodo estipulado.

- Prohibición de utilizar algunos espacios.

- Expulsión de determinadas clases.

- Servicios en beneficio de la comunidad educativa.

- Registro del seguimiento del comportamiento de algunos grupos.

- Intervención de jefatura para atajar determinadas conductas.

PROGRAMA TITULAS

Se llevó a cabo con docencia compartida en los siguientes grupos y asignaturas:

- 1º ESO: 1º B, E y F, Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura.

- 2º ESO: 2º A, Matemáticas, 2º C Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura y 2º F Lengua Castellana y Literatura.

Como conclusión, y teniendo en cuenta los resultados de las anteriores evaluaciones de dicho alumnado, podemos decir que la implantación del programa de refuerzo educativo, mejora los resultados académicos de este, además de mejorar la motivación hacia los aprendizajes, permitiendo prestar una atención y seguimiento más individualizado.

PATRIMONIO

Los cuatro departamentos implicados en la divulgación de nuestro patrimonio inmaterial han sido:

- Ciencias Naturales y Física y Químicas encargados del cuidado y conservación del Museo de Ciencias Naturales, "Julia Muela".

- Lengua, encargado del cuidado y conservación de la Biblioteca "Alfredo Róspide".

- Geografía e Historia, encargado del cuidado y conservación del Archivo Histórico.

En general se lograron los objetivos propuestos:

1.- Ahondar en el estudio del patrimonio inmaterial del centro

2.- Investigar las posibilidades pedagógicas del PATRIMONIO como recurso didáctico en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

3.- Diseñar materiales didácticos que involucren al mayor número de componentes de la comunidad educativa.

4.- Motivar al alumnado para que conozcan y valoren su patrimonio inmaterial.

5.- Promover las capacidades de observación y análisis.

6.- Comprender, expresar y argumentar mensajes con contenido científico, utilizando el lenguaje oral y escrito con propiedad

7.- Difundir a la comunidad educativa, tanto alumnado, como profesorado y familias, nuestro patrimonio material e inmaterial a través de nuestra propia web y en las jornadas culturales.

PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS

Se han realizado dos acciones formativas organizadas desde el centro, en relación a la cooperación anual con el CRFP:

- Curso subvencionado sobre la salud emocional y mental para el profesorado.
- Curso subvencionado sobre la introducción al lenguaje de signos para docentes.
- Grupo de trabajo para docentes del IES coordinado desde el departamento de Inglés sobre la creación de materiales curriculares para la atención a la diversidad del alumnado.

PROYECTOS EUROPEOS

- Intercambio con Francia se realizó con una gran participación de alumnado y agradecimiento a las familias.
- eTwinning: Se ha llevado a cabo el proyecto anual *Mi región es de cine* con España, Francia e Italia como países participantes desde la materia de EPVA de 2º de ESO, con muy buenos resultados y las habituales actividades de comunicación y cooperación entre todos los grupos.

RESULTADOS EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

De los 155 alumnos/as que podrían ser evaluados, se evaluaron 150 en la competencia Matemática y 152 en la Lingüística.

Todos los grupos obtienen una puntuación superior a la media en la competencia lingüística, destacando por encima de todos, el grupo 2º D.

En la competencia matemática también están por encima de la media, destacando el grupo 2º E.

En general, obtenemos una puntuación media-alta en las dos competencias con respecto a la puntuación obtenida en todos los centros de Castilla La Mancha.

PROPUESTAS DE MEJORA

Las propuestas de mejora que han realizado todos los departamentos están detalladas en las memorias de cada uno. Haciendo un resumen de las más importantes podemos citar:

- Bajada de la ratio.
- Reducción de la burocracia.
- Horas de refuerzo en Matemáticas, Física y Química, Biología e Inglés.
- Fomento de los medios audiovisuales e informáticos.
- Uso eficaz de la plataforma EducamosCLM.
- Implementación de las aulas virtuales.
- Implementación del Aula Activa Ávila.
- Compromiso de seguir avanzando en las nuevas tecnologías.
- Desdobles, sobre todo en 2º Bachillerato.
- Mejorar la atención al alumnado con necesidades educativas especiales, sobre todo cuando coincide más de uno en la misma aula.
- Acceso al aula Althia, Aula Activa, Aula TIC y carro de ordenadores con horas para todos los departamentos.
- Satisfacción por los resultados obtenidos en el programa TitulaS con la docencia compartida.
- Ampliación de horas de refuerzo.
- Seguir con la coordinación interdepartamental.
- Horas de desdoble para prácticas de laboratorio.

- Reuniones con las familias para obtener una mayor implicación de las mismas.
- Proyectos de innovación.

B. Objetivo, Actuación y Planificación

Objetivos Generales, Planificación y Actuaciones.

Procesos de enseñanza

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los procesos de enseñanza y aprendizaje, incluidas las medidas de inclusión educativa y de atención a la diversidad.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

1. - Programa TitulaS: Planificación y coordinación sistemática entre docentes.
2.- Una hora de lectura a la semana en toda la ESO en Lengua Castellanay Literatura.
3.- Uso de diccionarios en el aula en la ESO.
4.- Programa +Activa: introducir algún deporte nuevo e impartir charlas sobre los beneficios de la actividad física.
5.- Desdobles y refuerzos en 4º ESO y Bachillerato dependiendo del cupo.
6.- Incrementar los proyectos interdepartamentales en el Aula Activa.
7.- Aulas virtuales para alumnado con asignaturas pendientes.
8.- Utilización de detectores de dispositivos inteligentes.
9.- Respetar el calendario de exámenes.:

Objetivo:

Actuaciones	Calendario	Responsable	Recursos	Evaluación
Docencia compartida en grupos de 1º y 2º ESO en las asignaturas de Matemáticas y Lengua Castellana y Literatura	Todo el curso	Departamentos implicados y profesora asignada al programa	Programa TitulaS	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo al final del curso con el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Una hora de lectura a la semana en la ESO en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura	Todo el curso	Departamento de Lengua Castellana y Literatura	Libros y lecturas	
Racionalización del uso de las aulas de informática y carro con ordenadores	Todo el curso	Jefe de estudios adjunto	Aulas y ordenadores	
Programa + Activa para favorecer la vida saludable de nuestro alumnado, incluido en el Plan de Igualdad y Convivencia	Todo el curso	Profesorado implicado y responsable de igualdad	Material y pistas deportivas	
Desdobles en Tecnología e Ingeniería e Historia del Mundo Contemporáneo en 1º Bachillerato y Física, Química y Geografía en 2º Bachillerato	Todo el curso	Departamentos implicados y jefatura de estudios	Cupo del centro	
Incremento de los proyectos interdepartamentales en el Aula Activa	Todo el curso	Profesorado implicado y responsable de formación	Aula Activa,	
Uso de diccionarios en el aula en la 1º y 2º ESO	Todo el curso	Profesorado del departamento de	Diccionarios	

		Lengua Castellana y Literatura	
Aulas virtuales para alumnado con asignaturas pendientes	Todo el curso	Todos los departamentos	Aulas virtuales
Impulso de la competencia matemática	Todo el curso	Responsable del departamento de Matemáticas	Aula virtual
Utilización de detectores de dispositivos móviles	Todo el curso	Profesorado	Detectores
Respetar el calendario de exámenes expuesto en los tablones de las aulas	Todo el curso	Profesorado	Calendario

Participación y convivencia

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la participación y la convivencia.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

1.- Potenciar el funcionamiento de los equipos de mediación en la ESO.
2.- Motivar al alumnado para el premio al grupo más colaborativo.
3.- Calendario de actividades extracurriculares.
4.- Proyectos ETwinning y Erasmus+.
5.- Colaboración con la Junta de Delegados/as.
6.- Potenciar la participación en los recreos musicales.
7.- Reforzar la vigilancia durante los recreos en la parte posterior del centro.
8.- Jornadas de inmersión lingüística en 1º ESO, intercambio con Francia en 2º ESO, con Italia en 3º/4º ESO y Camino de Santiago en 3º ES.
9.- Difusión de actividades en redes sociales y página web.
10.- Fomento de la cultura europea como Centro Embajador Europeo.:

Objetivo:				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Potenciar el funcionamiento de los equipos de mediación en la ESO	Todo el curso	Jefatura de estudios, orientadoras, tutores/as	Programa de formación para los alumnos/as ayudantes	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo a final de curso con el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Motivar al alumnado para el premio al grupo más colaborativo	Final de curso	Jefatura de estudios, tutores/as	Donativo de la AMPA	
Calendario de actividades extracurriculares	Todo el curso	Responsable de extracurriculares, equipo directivo, departamentos	Los que se consideren adecuados	
Proyectos ETwinning y Erasmus+	Todo el curso	Profesorado implicado	Materiales y tecnológicos	
Fomentar la participación del alumnado en la vida del centro a través de la Junta de delegados y delegadas	Todo el curso	Equipo directivo	Alumnado y salón de actos	
Potenciar la participación en los recreos musicales	Todo el curso	Departamento de música y profesorado	Hall del instituto, instrumentos musicales, alumnado	
Reforzar la vigilancia en los recreos en la parte posterior del centro	Todo el curso	Profesorado implicado y equipo directivo	Guardias de recreo	
Jornadas de inmersión lingüística en Sagunto en 1º ESO, intercambio con Francia en 2º y 3º ESO, intercambio con Italia y Camino de Santiago en 3º ESO,	Segundo y tercer trimestres	Profesorado implicado	A cargo del alumnado participante	

inmersión lingüística en Irlanda en 4º ESO				
Difusión de actividades en redes sociales y página web	Todo el curso	Equipo directivo	Redes sociales y página web, actividades realizadas	
Fomento de la cultura europea como Centro Embajador Europeo	Todo el curso	Departamento de Economía y profesorado implicado	Materiales y tecnológicos	
Mantener la vigilancia en la puerta principal del centro durante los recreos	Todo el curso	Equipo directivo	Humanos	
Charlas de orientación educativa	Tercer trimestre	Departamento de orientación y equipo directivo	Salón de actos y proyector	
Protocolo de acogida al alumnado de incorporación tardía	Principios de curso	Equipo directivo	Protocolo	
Organización de las galas de graduación del alumnado de 4º ESO y 2º Bachillerato	Junio	Responsable de actividades extracurriculares y equipo directivo	Paraninfo de la universidad, material audiovisual	
Organización de la Jornada Cultural y Festival de Navidad	7 de mayo	Equipo directivo, responsable de actividades extracurriculares, departamentos	Materiales, humanos y salón de actos	
Charlas y talleres para visibilizar la realidad del alumnado trans y del resto de la diversidad sexual y de género	Todo el curso	Equipo directivo, orientadoras y ONGs	Proyecciones y encuestas	
Celebración de los días festivos: 22 y 25 de noviembre, 6 de diciembre, 30 de enero, 8 de marzo, 2 y 23 de abril, 9 de mayo y 31 de mayo	A lo largo del curso	Equipo directivo, profesorado y alumnado implicados	Materiales y humanos	
Taller de teatro organizado por la AMPA	Todo el curso	AMPA	Profesorado de teatro, salón de actos y gimnasio	
Taller de educación afectivo-sexual para 2º ESO, impartida por profesional sanitario	Primer trimestre	AMPA	Materiales realizados por la profesional que los imparte	
Ligas de debate	Segundo y tercer trimestres	Departamento de Filosofía	Humanos y materiales	

Coordinación externa

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para la coordinación con otros centros, servicios e instituciones.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  1.- Equipo de atención hospitalaria y domiciliaria: utilización de videollamadas y realización de exámenes en el centro cuando sea posible.
  2.- Plan de Transición entre Etapas: Realizar actividades comunes entre los centros de educación primaria y los de secundaria.
  3.- Demandar a los servicios sociales repuestas más rápidas a nuestras peticiones en los casos de absentismo.
  4.- Coordinación con la UCLM en el intercambio de información y documentación para la PAU.
  5.- Colaboración con el Museo de la Merced y la Asociación para la Recuperación de la

Memoria Histórica.
6.- Proyecto musical intercentros.
7.- Certificación DELF y DALF para el alumnado de francés en colaboración con la UCLM.:

Objetivo:				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Colaborar con el equipo de atención hospitalaria y domiciliaria	Cuando sea necesario a lo largo del curso	Equipo directivo, orientadoras, profesorado del centro y del aula hospitalaria	Libros de texto, exámenes, videollamadas	La evaluación de estas actuaciones se llevará a cabo a finales de curso con el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Plan de Transición entre Etapas	Una reunión por trimestre	Equipo directivo y profesorado de los departamentos implicados	Teams, ordenadores y actividades con los centros de primaria	
Demandar a los servicios sociales respuestas más rápidas a nuestras peticiones en los casos de absentismo	Todo el curso	Jefatura de estudios, orientadoras, tutores/as	Informes, faltas de asistencia	
Coordinación con la UCLM en el intercambio de información y documentación para la PAU	A lo largo del curso	Equipo directivo, jefes/as de departamento, profesorado de bachillerato	Reuniones de coordinación, material administrativo	
Colaboración con el Museo de la Merced	A lo largo del curso	Departamento de Educación Plástica	Museo, exposiciones	
Colaboración con la Asociación para la Recuperación de la Memoria Histórica	26 octubre	Departamento de Historia	Asociación, salón de actos, materiales audiovisuales	
Proyecto musical intercentros	4 de marzo	Departamento de Música	Teatro Quijano, instrumentos musicales, alumnado de diversos centros educativos	
Certificación DELF y DALF para el alumnado de francés en colaboración con la UCLM	Tercer trimestre	Departamento de Francés	Exámenes en la universidad	
Asistir a las reuniones del taller de orientación	A lo largo del curso	Orientadoras	Reuniones	
Mantener la colaboración con el Secretariado Gitano	A lo largo del curso	Jefatura de estudios y orientadoras	Reuniones y contacto telefónico	
Colaboración con la Casa de la Ciencia de Ciudad Real con la que se organizan talleres de robótica educativa	A lo largo del curso	Departamento de tecnología	Recursos tecnológicos	

Planes, programas y proyectos

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los planes y programas que se desarrollen en el centro.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  1.- Concluir la catalogación del archivo histórico. Utilizar códigos QR que enlacen a información contextual del patrimonio.
  2.- Exposiciones que muestren a toda la comunidad educativa nuestro patrimonio.
  3.- Sellado de las puertas acristaladas de las vitrinas del Museo de Ciencias Naturales para una mejor conservación de los ejemplares.
  4.- Involucrar a todos los departamentos que lo deseen en la radio escolar del centro.

5.- Facilitar al aula TEA la planificación de las actividades extracurriculares con tiempo suficiente para poder ser adaptadas al alumnado.
6.- Participar en la radio escolar.
7.- Planificación de proyectos interdepartamentales.:

Objetivo:				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Concluir la catalogación del archivo histórico. Utilizar códigos QR que enlacen a información contextual del patrimonio	A lo largo del curso	Profesorado responsable de patrimonio, equipo directivo	Códigos QR, redes sociales, página web	Las evaluación de estas actuaciones de llevará a cabo a finales de curso con el objetivo de elaborar las propuestas de mejora que se estimen oportunas de cara al próximo curso
Exposiciones que muestren a toda la comunidad educativa nuestro patrimonio para celebrar el Día Nacional de los Institutos Históricos	16 de febrero	Profesorado responsable de patrimonio, equipo directivo	Patrimonio	
Sellado de las puertas acristaladas de las vitrinas del Museo de Ciencias Naturales Julia Muela para una mejor conservación de los ejemplares	Primer trimestre	Equipo directivo	Materiales	
Involucrar a todos los departamentos que lo deseen en la radio escolar del centro	A lo largo del curso	Profesorado participante	Radio escolar, materiales y humanos	
Facilitar al aula TEA la planificación de las actividades extracurriculares con tiempo suficiente para poder ser adaptadas al alumnado	A lo largo del curso	Jefatura de estudios, profesionales del Aula TEA	Mensajería	
Planificación de proyectos interdepartamentales	A lo largo del curso	Departamentos	Humanos y materiales	
Desarrollo del Plan de Mejora	A lo largo del curso	Equipo directivo, departamentos didácticos, alumnado, familias	Materiales y humanos	
Desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia	A lo largo del curso	Responsable de bienestar, equipo directivo, orientadoras, profesorado implicado	Material deportivo, videos, exposiciones, concursos	
Desarrollo del Plan Digital	A lo largo del curso	Responsable de transformación digital, jefatura de estudios, profesorado, alumnado y familias	Dispositivos electrónicos, plataforma Educamos CLM	
Desarrollo del Plan de Lectura	A lo largo del curso	Departamentos didácticos coordinados por el responsable del Plan y de la biblioteca	Libros, lecturas, biblioteca, club de lectura	
Gestión del banco de libros	Primer y tercer trimestres	Secretaria y Jefe de Estudios Adjunto	Materiales curriculares	
Gestión del préstamo de dispositivos electrónicos	Todo el curso	Jefe de estudios adjunto y directora	Dispositivos electrónicos	
Plan de evacuación	Primer trimestre	Responsable de riesgos laborales y equipo directivo	Humanos y materiales	
Plan de emergencias	Primer trimestre (profesorado) y segundo trimestre (alumnado)	Responsable de riesgos laborales, equipo directivo, tutores y tutoras	Formación	

Servicios complementarios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones para los servicios complementarios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  Gestionar el programa de transporte escolar. A principios de curso se lleva a cabo la recogida de datos del alumnado participante y se establecen los contactos con los responsables de la línea de transporte a lo largo del curso.
  Una de las administrativas, junto con el equipo directivo, es la encargada de la gestión directa con el alumnado y las familias.
  A final de curso se evaluará si la gestión ha sido la adecuada.:

Objetivo: Servicios complementarios				
Actuaciones	**Calendario**	**Recursos**	**Responsables**	**Evaluación**
Gestionar el programa de transporte escolar	A lo largo del curso	Electrónicos y materiales	Equipo directivo y administrativa	A final de curso se evaluará si la gestión ha sido la adecuada

Objetivos propios

El centro debe indicar los objetivos y las actuaciones propios.

- Objetivos y actuaciones que se han implementado.

  1.- Metodología Steam y Aula del Futuro. Mejora en la planificación y organización interdpartamentales.
  2.- Coro y banda musical del instituto: Aumento de material e instrumentos. Mejorar en lo posible los medios de amplificación del sonido. Unión de nuevos miembros.
  3.- Radio escolar con la planificación de nuevas entrevistas a miembros de toda la comunidad educativa y fuera de ella. Participación de más departamentos.:

Objetivo:				
Actuaciones	**Calendario**	**Responsable**	**Recursos**	**Evaluación**
Metodología Steam y Aula del Futuro. Mejora de la planificación y organización interdepartamentales	Todo el curso	Equipo directivo y profesorado implicado	Propios del centro y adjudicados por la Junta	Se evaluará la organización y planificación de todas las actividades llevadas a cabo, el aumento de los miembros integrantes en el coro y banda musical y la conservación en el patrimonio
Coro y banda musical del centro: aumento de material e instrumentos. Mejora de los medios de amplificación del sonido. Unión de nuevos miembros	Todo el curso	Departamento de música	Humanos y materiales. Instrumentos	
Radio escolar con la planificación de nuevas entrevistas a miembros de toda la comunidad educativa y fuera de ella. Participación de más departamentos	Todo el curso	Equipo directivo y departamentos implicados	Humanos y materiales	

C. Formación e Innovación

Líneas prioritarias para la Formación y la Innovación.

Eje formativo

El centro debe indicar por cada eje formativo seleccionado en el proyecto educativo, qué opciones incluye.

- Acción educativa
  - Convivencia positiva y valores democráticos
  - Desarrollo integral y bienestar del alumnado
  - Objetivos del desarrollo sostenible
  - Metodologías activas, participativas e inclusivas
- Competencias clave
  - Refuerzo de la competencia matemática
- Compromiso profesional
  - Compromiso con la mejora y calidad educativas
  - Participación en el centro
- Comunicación y liderazgo
  - Alfabetización mediática e informacional
  - Comunicación
- Enseñanza - aprendizaje
  - Práctica y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje
  - Diseño de situaciones de aprendizaje
- Formación profesional

  Campo NO obligatorio por registrar
- Programas CLM
  - Aula del futuro
  - Bienestar emocional
  - Educación inclusiva
  - Éxito educativo y prevención del abandono escolar
  - Proyectos de innovación educativa

- Respuesta educativa del alumnado con altas capacidades
- Radio educativa

- Transformación digital
  - Competencia digital docente
  - Uso efectivo de herramientas digitales en el aula

- Particularidades del centro

Para este año escolar, las líneas de formación permanente del profesorado que se van a desarrollar en el centro serán las siguientes:

1. Solicitud de un nuevo proyecto de innovación educativa.
2. Realización de proyecto educativo de cooperación europea etwinning, con reconocimiento de proyecto de innovación. Proyectos etwinning:

- *Selfie de autor y autores de selfie.* Proyecto en español con centros educativos de Francia e Italia.

- *Masterpieces gone wild*. Proyecto en inglés con centros educativos de Hungría, Malta y Eslovaquia.

3. Difusión de las acciones formativas presenciales y online del Centro Regional de Formación del Profesorado de CLM, para que el profesorado del centro pueda inscribirse en ellas y realizarla de forma autónoma.

4. Formaciones destinadas a promover y desarrollar los ámbitos de aplicación del PDC en nuestro centro educativo. Estas formaciones tendrán carácter puntual y desarrollarán variados aspectos a lo largo del curso, en función de las necesidades expresadas por el claustro,

5. Realización de acciones formativas en centros, según convocatoria de la Resolución 31/08/2026 de la Consejería de Educación para el curso 26/27. Estas actividades cumplen ya los requisitos de inscripción mínima requeridos:

- Grupo de trabajo para docentes de nuestro IES, coordinado desde los departamentos de Matemáticas, *Creación de materiales didácticos sobre el triángulo y el círculo* y Orientación *Creación de materiales para la atención al alumnado TEA*.
- Curso subvencionado sobre *Educación para la Paz y Fake News* con ponente externo.
- Cursos de formación en centros sobre inteligencia artificial y manejo de PDIs .

Aclaraciones

El centro puede establecer indicaciones o correcciones que crea oportunas.

- Aclaraciones

  Campo NO obligatorio por registrar

D. Aspectos organizativos

Concreción anual de los aspectos organizativos.

Horarios

En este apartado se muestra el horario general del centro. Además, el centro debe de indicar las particularidades horarias del centro (horario de meses junio y septiembre, actividades extraescolares...).

- Horario general del centro

Tramo	Hora de inicio	Hora de fin	Minutos que computa
PRIMERO	8:45	9:40	55
SEGUNDO	9:40	10:35	55
TERCERO	10:35	11:30	55
RECREO	11:30	12:00	30
CUARTO	12:00	12:55	55
QUINTO	12:55	13:50	55
SEXTO	13:50	14:45	55

- Particularidades del centro

  El centro tiene este horario por la mañana. En horario de tarde llevamos a cabo las sesiones de evaluación, celebraciones de claustro y consejos escolares ordinarios y extraordinarios y que normalmente convocamos los miércoles por la tarde, los claustros a las 17:00 horas y los consejos escolares a las 19:00 horas.
  A principios del mes de octubre convocamos unas reuniones con las familias, equipo directivo y tutores y tutoras que también hacemos en horario de tarde. Así como la sesión de puertas abiertas para todo el alumnado de sexto de primaria de los colegios de la capital y pueblos cercanos que se lleva a cabo a principios de febrero.
  Los viernes por la tarde se abre el centro de 16:00 a 18:00 horas para el taller de teatro que organiza la AMPA y en el que participa alumnado de todos los niveles educativos.
  Abrimos el centro por la tarde cuando nos solicitan el salón de actos para la presentación de algún libro o alguna conferencia o taller que consideremos de relevancia para la comunidad educativa.
  En los días no lectivos de junio y septiembre, el horario de apertura del centro es de 9:00 a14:00 horas.

- Horario de atención a padres

Grupo	Tutor	Horario
1ºA	Dª. Inmaculada Cano Soto	Lunes de 10:35 a 11:30
1ºB	Dª. Beatriz María Baeza Díaz-Portales	Martes de 9:40 a 10:35
1ºC	Dª. Liana Navarrete Márquez	Viernes de 10:35 a 11:30
1ºD	Dª. Ana María Villavieja Puentes	Viernes de 12:55 a 13:50
1ºE	Dª. Irene Segovia Friginal	Viernes de 12:00 a 12:55
1ºF	Dª. María del Mar Rodríguez Romero	Lunes de 10:35 a 11:30
2ºA	Dª. María del Prado Utrero Cabanillas	Martes de 12:00 a 12:55
2ºB	Dª. María Castro Sánchez	Lunes de 10:35 a 11:30
2ºC	Dª. María del Mar Arrabal Hidalgo	Martes de 10:35 a 11:30
2ºD	D. Alberto Beteta Sánchez	Viernes de 10:35 a 11:30
2ºE	D. Javier Fernández Alcocer	Lunes de 10:35 a 11:30
2ºF	D. Ángel Navas Rodríguez	Miercoles de 12:00 a 12:55
3ºA	D. José Antonio Malagón Jiménez	Lunes de 12:00 a 12:55
3ºB	D. Jesús Ángel Gabaldón Delgado	Martes de 12:00 a 12:55
3ºC	D. Manuel Rodríguez Bonales	Viernes de 12:55 a 13:50
3ºD	Dª. Consuelo Pérez Cabanes	Jueves de 12:00 a 12:55
3ºE	Dª. Miriam Cabezas González	Viernes de 12:00 a 12:55
3ºF	Dª. Sonia Cañamero Hidalgo	Miercoles de 9:40 a 10:35
1ºDIVER	Dª. María Dolores Rodríguez Porras	Martes de 10:35 a 11:30
4ºA	D. Carlos Martínez Verdú	Lunes de 9:40 a 10:35
4ºB	Dª. María José Peña Cárdenas	Martes de 9:40 a 10:35
4ºC	Dª. María Sagrario Avilés Rullo	Viernes de 9:40 a 10:35
4ºD	Dª. Almudena Saludador Olivas	Jueves de 10:35 a 11:30
4ºE	Dª. Nuria Pareja Palacín	Jueves de 10:35 a 11:30
2ºDIVER	Dª. María Cristina Castellanos Velázquez	Jueves de 10:35 a 11:30
5ºA	D. Raúl Fernández Sánchez	Jueves de 9:40 a 10:35
5ºB	Dª. Ana María Vallez Donoso	Lunes de 9:40 a 10:35
5ºC	D. Diego Jesús Arrebola Serrano	Lunes de 12:00 a 12:55
5ºD	D. Carlos Carrasco Alberca	Lunes de 12:00 a 12:55
5ºE	Dª. Ester María Cayuela Peñalta	Lunes de 10:35 a 11:30
5ºF	Dª. María Luisa García Bartall	Jueves de 12:00 a 12:55
6ºA	Dª. María Gema Muñoz Muñoz	Martes de 10:35 a 11:30
6ºB	Dª. Ana Isabel Solís Medina	Martes de 10:35 a 11:30
6ºC	Dª. María Isabel Ruiz Callejas	Jueves de 12:00 a 12:55
6ºD	D. Salvador Tobal García	Martes de 10:35 a 11:30
6ºE_GE	Dª. Lourdes Galisteo Gámiz	Miercoles de 9:40 a 10:35
6ºE_HCS	Dª. Lourdes Galisteo Gámiz	Miercoles de 9:40 a 10:35

Actividades

En este apartado se muestran los servicios complementarios.

- Servicios complementarios

Servicio complementario	Tipo servicio
Fernán Caballero - 13001327 - Ciudad Real	Transporte Escolar
Carrión de Calatrava - 13001339 - Ciudad Real	Transporte Escolar
Carrión de Calatrava - 13001327 - Ciudad Real	Transporte Escolar
Torralba de Calatrava - 13001339 - Ciudad Real	Transporte Escolar

Periodos

En este apartado el centro debe especificar puntos generales sobre el periodo de adaptación (solo para aquellos centros que impartan enseñanzas de educación infantil).

- Periodo de adaptación

  No procede

Espacios y tiempos

El centro debe indicar los criterios para la distribución de los espacios y tiempos.

- Distribución de espacios y tiempos singulares o específicos

  Los espacios con los que cuenta el centro son:
  - 23 aulas para la ESO.
  - 11 aulas para bachillerato.
  - 2 aulas para Diversificación.
  - 2 aulas para bachillerato a distancia.
  - 1 Aula Activa Ávila.
  - 2 aulas TEA.
  - 1 aula de plástica y 1 de dibujo técnico.
  - 3 laboratorios.

  - 1 aula de música.
  - 1 aula de PT.
  - 1 aula Althia.
  - 2 talleres tecnológicos.
  - 2 aulas de informática.
  - 13 departamentos.
  - 7 despachos.
  - sala de profesores
  - cafetería
  - 2 consejerías.
  - 1 sala para la AMPA.
  - 2 almacenes.
  - 1 cuarto de calderas.
  - 1 archivo histórico.
  - Biblioteca Alfredo Róspide, atendida por el responsable de la biblioteca y por el profesorado que colabora con él. Es además espacio para el aula de convivencia. Cuenta con más de 20.000 volúmenes, 4000 de ellos pertenecen al fondo antiguo.
  - Museo de Ciencias Naturales Julia Muela.
  - 1 salón de actos, con capacidad para 250 personas, escenario, vestuario y equipo de audiovisuales.
  - 1 patio interior.
  - patios exteriores y aparcamiento.
  - 1 gimnasio y pistas deportivas.

  El Aula Tea está formada por 1 profesora (AL), 1 profesor (PT) y una ATE . En cuanto al alumnado que atienden son 13 alumnos en total: 4 alumnos en 1º ESO, 1 alumno en 2º ESO, 6 alumnos en 3º ESO, 1 alumno en 4º ESO, 1 en 1º Bachillerato y 1 alumno en 2º

Bachillerato.

ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

En el ala izquierda del edificio, tanto en la primera como en la segunda planta, están los grupos de bachillerato presencial y a distancia y los dos grupos de diversificación, el aula de Dibujo Técnico, un aula de informática (en el laboratorio de Física) y los laboratorios de Ciencias Naturales y Física y Química. En el ala derecha, también en las dos plantas, están los grupos de la ESO, el aula de música y el aula de plástica. En la planta baja del ala derecha del edificio, están los talleres de tecnología, el aula de informática y un aula Althia. Las aulas TEA y el aula de PT están en el pasillo de los departamentos didácticos, que están distribuidos en la primera planta y los despachos, conserjerías, secretaría, biblioteca, museo y cafetería en la planta baja.
El salón de actos se utilizará para la asignatura de Artes Escénicas y Danza y para cualquier actividad que se autorice.

MEDIOS TIC

La situación de los medios tecnológicos del centro ha mejorado en gran medida respecto a la de años anteriores, gracias al Plan de Digitalización que ha incluido la dotación por parte de la Consejería de Educación de dispositivos que se han distribuido entre el profesorado, alumnado y se han instalado en el aula Althia, aulas de informática, Taller Tecnológico 2 y en dos carros, uno situado en el Aula Activa Ávila (Aula del futuro) y otro dos a disposición de todo el profesorado.
Desde un punto de vista práctico, se anima al profesorado a utilizar, siempre que las condiciones del grupo lo permitan, los teléfonos móviles del alumnado como medio de comunicación, documentación y trabajo con apps, ya que su potencia, versatilidad y generalización los pueden convertir en herramientas útiles que suplan parcialmente a las aulas de informática y carros con dispositivos.
Dado que en cursos anteriores se renovó la red wifi del centro con nuevos sistemas, ahora se cuenta con dos redes, habiendo quedado anulada la anterior red ALTHIA, cuya utilización se desaconseja. Por el momento solamente se está utilizando la red del profesorado.

CALENDARIO DE EVALUACIONES

En la Comisión de Coordinación Pedagógica celebrada el día 15 de septiembre se presenta y aprueba el siguiente calendario de evaluaciones que será sometido al primer Claustro de 29 de octubre para su ratificación o modificación.

EVALUACIÓN INICIAL: 29 y 30 de septiembre
REUNIÓN DE TUTORES/AS CON LAS FAMILIAS: 6 de octubre
1ª EVALUACIÓN: 25 de noviembre 2º Bachillerato
1, 2 y 3 de diciembre ESO y 1º Bachillerato
Pendientes hasta el 26 de noviembre
2ª EVALUACIÓN: 3 de marzo 2º Bachillerato
16, 17 y 18 de marzo ESO y 1º Bachillerato

Pendientes hasta el 6 de marzo
FINAL ORDINARIA 2º DE BACHILLERATO: 13 de mayo
Pendientes hasta el 10 de mayo
EXTRAORDINARIA 2º DE BACHILLERATO: 14 de junio
ORDINARIA 1º BACHILLERATO: 10 de junio

FINAL 4º ESO 17 de junio
FINAL ESO Y EXTRAORDINARIA 1º BACHILLERATO: 23, 24 y 25 de junio
Pendientes hasta el 1 de junio

Responsabilidades

En este apartado se muestra la relación de docentes que forman parte del Claustro del profesorado, de la Comisión de Coordinación Pedagógica, además de las personas que ejercen la tutoría de cada unidad o grupo.

- Claustro del profesorado

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Paredes, María Prado	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Albalate Carretero, Pilar	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Alcaide Ciudad, Inmaculada Mar	0590 - ECONOMIA	null	null
Alcaide Ciudad, María Anselma	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Almansa Llario, Ana María	RELIGION	null	null
Arias Sánchez, María del Carmen	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Arrabal Hidalgo, María del Mar	0590 - DIBUJO	null	null
Arrebola Serrano, Diego Jesús	0590 - MATEMATICAS	null	null
Avilés Rullo, María Sagrario	0590 - INGLES	null	null
Ayala Oliver, Aída	0590 - INGLES	null	Avilés Rullo, María Sagrario
Baeza Díaz-Portales, Beatriz María	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Bellón Sánchez de la Blanca, Beatriz	0590 - MUSICA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Benito Mora, Manuel Antonio	0590 - MATEMATICAS	null	null
Beteta Sánchez, Alberto	0590 - MUSICA	null	null
Cabezas González, Miriam	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Cadenas Salguero, Yolanda	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Cano Soto, Inmaculada	0590 - MATEMATICAS	null	null
Cañamero Hidalgo, Sonia	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Carrasco Alberca, Carlos	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Carrero Fúnez, Ana María	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.EQ.AEV	null
Carro Redondo, Julio Ángel	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Castellanos Velázquez, María Cristina	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Castro Sánchez, María	0590 - DIBUJO	null	null
Cayuela Peñalta, Ester María	0590 - FISICA Y QUIMICA	null	null
Cruz de la Rubia, Carlos	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Del Campo González, Noelia	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Donoso García Sacristán, María Isabel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	Martínez Verdú, Carlos
Espada Puebla, Rosa Ana	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
Fernández Alcocer, Javier	0590 - EDUCACION FISICA	ES.EQ.AUX	null
Fernández Rodríguez, Raúl	0590 - TECNOLOGIA	null	null
Fernández Sánchez, Raúl	0590 - FILOSOFIA	null	null
Fernández Vico, Amparo M	0590 - MATEMATICAS	ES.INT.EQ1 - SECRETARIO	null
Gabaldón Delgado, Jesús Ángel	0590 - EDUCACION FISICA	EM.EQ.AUX	null
Galisteo Gámiz, Lourdes	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null

García Bartall, María Luisa	0590 - INGLES	null	null
García Martín, María Gema	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
Gómez García, Antonio	0590 - APOYO AL AREA DE CIENCIAS O TECNOLOGIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ1	null
Gómez Sánchez, Luisa	0590 - ECONOMIA	null	null
González Herrera, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
González Mohino Espadas, Ángela	0590 - INGLES	null	null
Guerrero González, Salvador	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.EST.ADJ - EM.INT.EQ2	null
Herrero Burgos, Alicia C.	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Iruela Rodríguez, Matías J	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Linares Soriano, María del Rocío	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Llamas Blanco, Joaquín	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
López Bellas, José Álvaro	0590 - FILOSOFIA	null	null
Maeso Cenamor, Elena	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Malagón Jiménez, José Antonio	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Marchán Ramírez de Arellano, Rocío	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Martín Naranjo, Rosalía	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Martínez Verdú, Carlos	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Morales Rubio, María José	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	García Martín, María Gema
Moya Alarcón, Remedios	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Muñoz Causo, María Elena	0590 - INGLES	null	García Bartall, María Luisa
Muñoz Muñoz, María Gema	0590 - INGLES	null	null
Muñoz Soto, María del Carmen	0590 - MATEMATICAS	null	null
Navarrete Márquez, Liana	0590 - FRANCES	null	Pinto Illán, Sara Paula
Navas Rodríguez, Ángel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Nieto Moreno de Diezmas, Raquel Carmen	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Pardo Molina, José Domingo	0590 - MATEMATICAS	null	null
Pareja Marturet, María Gema	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Pareja Palacín, Nuria	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Pastor Server, Cristina	0590 - MATEMATICAS	null	null
Peña Cárdenas, María José	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Pérez Cabanes, Consuelo	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	null	null
Pinto Illán, Sara Paula	0590 - FRANCES	null	null
Prado Cañadas, Almudena	0597 - EDUCACIÓN ESPECIAL, AUDICION Y LENGUAJE	null	null
Rebato Redondo, Rut	0590 - FILOSOFIA	null	null
Rodríguez Bonales, Manuel	0590 - DIBUJO	COR.FT.DIG	null
Rodríguez Díaz, Felisa	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Rodríguez Porras, María Dolores	0590 - APOYO AL AREA DE LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES	null	null
Rodríguez Romero, María del Mar	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Ruiz Callejas, María Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Saludador Olivas, Almudena	0590 - INGLES	null	null
Sánchez Águila, Luis	0597 - EDUCACION ESPECIAL, PEDAGOGIA TERAPEUTICA	null	null
Sánchez Clemente, Rocío	0590 - ORIENTADOR/A	null	null
Segovia Friginal, Irene	0590 - INGLES	null	null
Serrano Boyer, Carmen Pilar	0511-INGLÉS	J.EST.ADJ - ES.JEF.INT	null
Serrano Martínez, Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Simancas Cortés, Jesús	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	RESP. BBL	Pareja Marturet, María Gema
Solís Medina, Ana Isabel	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Tobal García, Salvador	0590 - MATEMATICAS	COR B.PRO	null
Ureña Amigo, Isaac	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	null	null
Utrero Cabanillas, María del Prado	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	null	null
Vallez Donoso, Ana María	0590 - INGLES	null	null
Villalta Mohino, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Villanueva Molina, Félix Jesús	0590 - TECNOLOGIA	EM.JEF.INT - C.PREV. - J.EST.ADJ	null
Villavieja Puentes, Ana María	0590 - MUSICA	null	null
Villegas Cano, Juan	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

- Comisión de Coordinación Pedagógica

Nombre	Puesto	Cargo	Sustituto
Alba Paredes, María Prado	0590 - INGLES	EM.JEFE.EM - DIRECTOR	null
Alcaide Ciudad, María Anselma	0590 - ECONOMIA	J.DEPARTA	null
Almansa Llario, Ana María	RELIGION	null	null
Arias Sánchez, María del Carmen	0590 - CULTURA CLASICA	J.DEPARTA	null
Bellón Sánchez de la Blanca, Beatriz	0590 - MUSICA	J.DEPARTA - RESP. AEXT	null
Cabezas González, Miriam	0590 - DIBUJO	J.DEPARTA	null
Carrero Fúnez, Ana María	0590 - TECNOLOGIA	J.ESTUDIOS - ES.JEFE.EM - EM.EQ.AEV	null
Donoso García Sacristán, María Isabel	0590 - EDUCACION FISICA	J.DEPARTA	Martínez Verdú, Carlos
Espada Puebla, Rosa Ana	0590 - BIOLOGIA Y GEOLOGIA	J.DEPARTA	null
García Martín, María Gema	0590 - ORIENTACION EDUCATIVA	null	null
González Herrera, Elena	0590 - GEOGRAFIA E HISTORIA	J.DEPARTA	null
Iruela Rodríguez, Matías J	0590 - FRANCES	J.DEPARTA	null
Linares Soriano, María del Rocío	0590 - INGLES	J.DEPARTA	null
Llamas Blanco, Joaquín	0590 - FISICA Y QUIMICA	J.DEPARTA	null
Martínez Verdú, Carlos	0590 - EDUCACION FISICA	null	null
Morales Rubio, María José	0590 - ORIENTADOR/A	J.DEPARTA	García Martín, María Gema
Moya Alarcón, Remedios	0590 - LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	J.DEPARTA	null
Serrano Martínez, Miguel	0590 - TECNOLOGIA	J.DEPARTA	null
Villalta Mohino, María Ángeles	0590 - MATEMATICAS	J.DEPARTA	null
Villegas Cano, Juan	0590 - FILOSOFIA	J.DEPARTA	null

- La persona que ejerce la tutoría

Grupo	Tutor
1ºA	Cano Soto, Inmaculada
1ºB	Baeza Díaz-Portales, Beatriz María
1ºC	Navarrete Márquez, Liana
1ºD	Villavieja Puentes, Ana María
1ºE	Segovia Friginal, Irene
1ºF	Rodríguez Romero, María del Mar
2ºA	Utrero Cabanillas, María del Prado
2ºB	Castro Sánchez, María
2ºC	Arrabal Hidalgo, María del Mar
2ºD	Beteta Sánchez, Alberto
2ºE	Fernández Alcocer, Javier
2ºF	Navas Rodríguez, Ángel
3ºA	Malagón Jiménez, José Antonio
3ºB	Gabaldón Delgado, Jesús Ángel
3ºC	Rodríguez Bonales, Manuel
3ºD	Pérez Cabanes, Consuelo
3ºE	Cabezas González, Miriam
3ºF	Cañamero Hidalgo, Sonia
1ºDIVER	Rodríguez Porras, María Dolores
4ºA	Martínez Verdú, Carlos
4ºB	Peña Cárdenas, María José
4ºC	Avilés Rullo, María Sagrario
4ºD	Saludador Olivas, Almudena
4ºE	Pareja Palacín, Nuria
2ºDIVER	Castellanos Velázquez, María Cristina
5ºA	Fernández Sánchez, Raúl
5ºB	Vallez Donoso, Ana María
5ºC	Arrebola Serrano, Diego Jesús
5ºD	Carrasco Alberca, Carlos
5ºE	Cayuela Peñalta, Ester María
5ºF	García Bartall, María Luisa
6ºA	Muñoz Muñoz, María Gema
6ºB	Solís Medina, Ana Isabel
6ºC	Ruiz Callejas, María Isabel

6ºD	Tobal García, Salvador
6ºE_GE	Galisteo Gámiz, Lourdes
6ºE_HCS	Galisteo Gámiz, Lourdes

Calendarios

El centro debe indicar el horario de cada uno de los organos y responsabilidades del centro. En la siguiente tabla, se muestra un ejemplo que se podrá modificar según lo establecido en cada centro.

- Órganos y responsabilidades

Órganos de gobierno	E. Directivo	Semanal, según horario
	Claustro	Trimestral, según convocatoria más inicio y fin de curso
	C. Escolar	Trimestral, según convocatoria
Órganos de coordinación docente (según tipo de centro)	CCP	Semanal, según horario
	Departamentos didácticos y orientación	Semanal, según horario
	Tutoría	Semanal, según horario
	Junta de profesores de grupo	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
Órganos de participación	Junta de Delegados del alumnado	Inicio de curso, trimestral y según necesidades
	AMPA	Previsión Trimestral
	AA	Previsión Trimestral
Responsables de funciones específicas	Formación	Semanal según horario y planificación
	Actividades complementarias y Extracurriculares	Semanal, según horario
	Biblioteca	Semanal, según horario
	Proyecto Escolar Saludable	No procede
	Convivencia	Cuando es necesario
	Coordinación lingüística	No procede
	Riesgos Laborales	Cuando es necesario
	Igualdad	Semanal, según horario

E. Actividades extracurriculares

Programa anual de actividades extracurriculares.

Relación de actividades extracurriculares

El centro debe indicar la relación de actividades extracurriculares rellenando la tabla siguiente o incluir una tabla propia.

- Actividades extracurriculares propuestas

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

RESPONSABLE	TÍTULO	NIVEL/GRUPOS	FECHA PREVISTA	RECURSOS
Equipo Directivo/ Responsable Extracurriculares	Galas de graduación	4º ESO y 2º Bachillerato	Junio 2026	Paraninfo de la universidad, recursos materiales, coro del centro
Equipo Directivo/ Responsable Extracurriculares / Departamentos implicados	Jornada cultural	Todos los grupos y niveles	7 mayo	Salón de actos, patio interior, gimnasio, otras zonas del centro, exposiciones, ventas benéficas, concursos
Responsable Extracurriculares	Festival de Navidad	Todos los grupos y niveles	22 diciembre	Salón de actos, recursos materiales
Responsable Extracurriculares	Excursiones fin de etapa	4º ESO y 2º Bachillerato	Tercer trimestre	Autobús, barco, hotel y aportación económica del alumnado
Equipo Directivo	Excursiones fin de curso: Lagunas de Ruidera, Parque de Atracciones, Parque Warner	1º, 2º y 3º ESO	Junio	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Física y Química	Olimpiada de Química	Bachillerato	Segundo trimestre	Recursos didácticos y materiales
Departamento de Física y Química	Excursiones	3º ESO, minas de Almadén 1º Bachillerato, Museo de Farmacia Hispana y de Investigación Forense UCM	abril y14 de mayo	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	*Te doy mi palabra*	Alumnado, profesorado y PAS	19 al 23 de octubre	Libros, cartulinas de colores, tablón del hall
Departamento de Lengua y Literatura	Concurso de microrrelatos de Navidad	Todos los niveles	17 diciembre	Relatos y entradas de cine como premio
Departamento de Lengua y Literatura	*Biblioteca enamorada*	Todos los niveles	14 febrero	Buzón, citas de amor, marcapáginas
Departamento de Lengua y Literatura, Biología, Física y Química y Cultura Clásica	Celebración Día de los Institutos Históricos	Todos los niveles	16 febrero	Exposición de patrimonio
Departamento de Lengua y Literatura	*Martes de libro*	Todos los niveles	Durante el curso escolar	Biblioteca y libros
Departamento de Lengua y Literatura	Excursiones	3º ESO, ruta literaria y museo de las ilusiones en Toledo 4º ESO, teatro en Madrid 1º Bachillerato, Museo de El Quijote	Primer y segundo trimestres	Autobuses, aportaciones económicas del alumnado
Departamento de Lengua y Literatura	Celebración día internacional de la mujer	Todos los niveles	8 de marzo	Exposición sobre mujeres literatas del siglo XX español, ¿Las Sin Sombrero¿ y radio escolar
Departamento de Artes Plásticas	Salidas por la ciudad para ver exposiciones temporales	ESO y 2º Bachillerato	A lo largo del curso	Rutas a pie
Departamento de Artes Plásticas	Excursión a la Fundación Antonio Pérez, en San Clemente	1º ESO	Primer trimestre	Autobús, aportación económica del alumnado
Departamento de Artes	Visita a ¿Mancus¿	4º ESO	Durante el	Autobús y aportación

Plásticas			curso escolar	económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas	Olimpiada de Dibujo Técnico	1º y 2º Bachillerato	Tercer trimestre	Autobús y aportación económica del alumnado
Departamento de Artes Plásticas, junto con los departamentos de Lengua y Literatura y Educación Física	Excursión a Andorra	1º Bachillerato	Segundo trimestre	Autobús, hotel, equipamiento deportivo, aportación económica del alumnado
Departamento de Francés	Intercambio con el *Collège Antoine de Saint Exupéry de Pouzaugues*	2º ESO, 3º ESO	Tercer trimestre	Autobús, hospedaje en casa de los estudiantes, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Francés	Viaje a París	1º Bachillerato	Segundo trimestre	Aportación económica de los estudiantes
Departamento de Francés	Concurso de crepes día 2 de febrero	1º ESO	Segundo trimestre	Materiales necesarios
Departamento de Francés	Día de la Francofonía	Alumnado de francés	Del 15 al 17 de marzo	Cine Las Vías
Departamento de Geografía e Historia	Salidas locales a museos, exposiciones temporales	ESO	A lo largo del curso	Rutas a pie, entradas
Departamento de Geografía e Historia	Visita a la Motilla del Azuer o Pinturas Rupestres de Fuencaliente	1º ESO	Febrero / marzo	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Visita a Toledo y Cortes de Castilla La Mancha	2º ESO	febrero	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Visita al Museo del Prado y Madrid de los Austrias	2º Bachillerato	16 diciembre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Geografía e Historia	Colaboración en actividades que se hagan con carácter interdisciplinar y tengan relación con esta materia	Todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos humanos y materiales
Departamentos de Geografía e Historia y Economía	*Díselo con arte*	2º Bachillerato	14 febrero	Recursos materiales
Departamento de Biología y Geología	Salida al Parque Nacional de Cabañeros	1º ESO	Primer trimestre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Biología y Geología	Talleres de la Semana de la Ciencia, Mujer y la Niña en la Ciencia, Semana del Cerebro, Ruta de los volcanes	ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Autobuses, aportación económica de los estudiantes, recursos materiales
Departamento de Biología y Geología	Olimpiada de Geología y de Biología	4º ESO y 1º Bachillerato	Segundo trimestre	Campus universitario, recursos materiales
Departamento de Inglés	*Thanksgiving, Ugly Jumpers Day, Saint Valentine¿s Cards, Master Chef, English Breakfast, Packed lunch*	Todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos materiales aportados por el centro y otros por el alumnado
Departamento de Inglés	Proyecto por el Día Internacional de la Mujer	ESO	8 de marzo	Recursos materiales
Departamento de Inglés y Artes Plásticas	Asistencia a una película en inglés	2º ESO	Primer trimestre	Aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Visita al Parque de Europa y Parque de las Navidades Mágicas en Torrejón de	Alumnado de religión de 2º ESO	27 noviembre	Autobuses, aportación económica de los estudiantes

	Ardoz			
Departamento de Religión	Excursión a Madrid	3º ESO	19 marzo	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Excursión a El Escorial y Madrid	4º ESO, alumnado de religión	31 marzo	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Religión	Visita a Almodóvar del Campo	1º ESO, alumnado de religión	18 junio	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Matemáticas	Olimpiada Matemáticas	ESO Bachillerato	Mayo, enero	Campus universitario, recursos materiales
Departamento de Matemáticas	Canguro matemático	ESO y Bachillerato	Marzo	Recursos materiales
Departamento de Matemáticas	Día de Pi	ESO	14 marzo	Recursos materiales
Departamento de Música	Musical *Los Miserables* y Teatro de la Zarzuela en Madrid	3º y 4º ESO y 1º Bachillerato	21 octubre	Autobús, teatro, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Música	XXXVI Concurso de Villancicos	Todo el alumnado	22 diciembre	Aportación económica de la AMPA
Departamento de Música	Conmemoración de festividades: Santa Cecilia, 25 de noviembre, 14 febrero, 8 de marzo, 31 de enero, 2 de abril, 31 de mayo	Todo el alumnado del departamento	A lo largo del curso	Instrumentos musicales, hall del instituto
Departamento de Música	Dirección del coro y la banda del centro	Profesorado y alumnado	A lo largo del curso	Instrumentos musicales, diferentes lugares de actuación
Departamento de Música	Encuentro intercentros	ESO y Bachillerato	3, 4 de marzo	Instrumentos y otros materiales musicales, teatro Quijano
Departamento de Educación Física	Encuentros y charlas con personas que pueden aportar nuevos conocimientos e historias de vida valiosa y de primeros auxilios	ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Recursos humanos, diferentes lugares
Departamento de Educación Física	Senderismo y orientación en el entorno urbano y natural próximo y en Sierra Madrona	2º ESO y 1º Bachillerato	Segundo y tercer trimestres	Rutas a pie, diferentes entornos
Departamento de Educación Física y de Artes Plásticas	Escuela de Circo Carampa, y museo de Banksy en Madrid	3º ESO	Segundo trimestre	Autobús, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	Camino de Santiago	20 plazas para alumnado de 3º ESO	Abril	Autobús, ruta a pie, hospedaje, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Educación Física	Fit Games Crossfit	1º bachillerato	Febrero	Autobuses, aportación económica de los estudiantes
Departamento de Economía	Actividades Escuela Embajadora	todos los niveles	A lo largo del curso	Recursos audiovisuales, autobús, Sede Parlamento Europeo de Bruselas, aportación económica del Parlamento Europeo y

				aportación económica
Departamento de Economía	Celebración: Día Mundial del Ahorro. Día Internacional de la Mujer, Día de Europa	ESO y Bachillerato	31 octubre, 8 marzo, 9 mayo	Recursos materiales
Departamento de Economía	Charlas, talleres y conferencias presenciales y online sobre economía y emprendimiento	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso	Cámara de Comercio, Agencia Tributaria, empresas, educación financiera
Departamento de Economía	Programas *Tú tienes la llave y Consumópolis*	3º ESO	A lo largo del curso	Consejerías de Desarrollo Sostenible y Consumo
Departamento de Economía y Educación Física	Proyecto ¿La vuelta al mundo en unas zapatillas¿	3º y 4º ESO	A lo largo del curso	Recursos materiales
Departamento de Economía	Olimpiada de Economía, Proyecto Bussiness Talent	2º Bachillerato	marzo	Campus universitario y recursos materiales
Departamento de Economía	Visita a la Diputación, Ayuntamiento y otras instituciones	1º Bachillerato	A lo largo del curso	Recursos materiales
Departamento de Economía	Visita a la Cámara de Comercio y empresas de la zona	2º Bachillerato	A lo largo del curso	Recursos materiales
Departamento de Economía	Olimpiada	2º Bachillerato	Segundo trimestre	Recursos materiales
Departamento de Tecnología	Participación en *Manchacomic*	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	Octubre	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Tecnología	Colaboración con la Casa de la Ciencia y el Aula Hospitalaria	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	A lo largo del curso	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Tecnología	Competiciones de robótica de la UCLM	Alumnado de Robótica y Tecnología 4º ESO y 1º Bachillerato	mayo	Material de robótica, ordenadores
Departamento de Filosofía	Olimpiada de Filosofía	ESO y Bachillerato	Segundo trimestre	Campus universitarios y recursos materiales
Departamento de Filosofía	Asistencia a *Medicine*	ESO y Bachillerato	A lo largo del curso	Alumnado y recursos materiales
Departamento de Filosofía	Celebración Día Internacional de la Filosofía	ESO y Bachillerato	noviembre	Alumnado y recursos materiales
Departamento de Filosofía	Excursión a Burgos y Atapuerca	1º Bachillerato	abril / mayo	Autobús y aportación económica
Departamento de Cultura Clásica	Realización de un libro de elaboración propia sobre mitos y bestias y una caja de Pandora	4º ESO y 1º Bachillerato	23 de abril	Recursos materiales
Departamento de Cultura Clásica	Corazones con frases escritas en latín y griego	4º ESO y 1º Bachillerato	14 febrero	Recursos materiales
Departamento de Orientación	Celebración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo	ESO	2 abril	Recursos materiales

F. Presupuesto anual del centro

Presupuesto anual y su estado de ejecución a 1 de septiembre.

Estado del presupuesto anual

El centro debe registrar el presupuesto anual y su estado de ejecución a **1 de septiembre**.

- Concreción del proyecto de gestión

  El presupuesto aprobado para el año 2026 es 70.899,60 € es el mismo que en los tres ejercicios anteriores.También hemos recibido tres asignaciones extra: 750 € para el alumnado del aula TEA, 526,66 € para materiales curriculares y 3.269 € para el Plan Corresponsables del Plan de Igualdad.

  A esta fecha, una vez recibido sólo el ingreso del primer 40% del año 2026, el saldo en el banco es de 58.773,18 €, de los que 1.132,60 € son de un Erasmus+ de años anteriores que traspasaremos a funcionamiento del centro en cuando recibamos la autorización, 677,60 € corresponden al aula TEA, 25.000 € corresponden a obras RAM, 2.094,89 € son de promoción deportiva, 748,15 € corresponden a materiales curriculares, 1.660 € son del Banco de libros, y 566,82 € están en capítulo de gasto, por lo que el saldo disponible para funcionamiento del centro es de 24.930,74 €, faltando por ingresar 42.539,76 € correspondientes al 60% del presupuesto.

  Se han finalizado las siguientes actuaciones:

  - Instalación de las cortinas fotoeléctricas en los dos ascensores por importe de 4.168,55 €.
  - Reparación del parquet del gimnasio, por importe de 453,75 €
  - Reparación de una tubería de calefacción por importe de 16.939,18 €

  Quedando pendiente aún:

  - Reparación de diversas goteras en 6 azoteas primera planta, fachada principal, cabina del salón de actos y ventanas del gimnasio, con un presupuesto de 4.646,40 €.

  Aparentemente se puede pensar que estamos bien pero como ya se ha informado repetidamente esta cantidad sirve para sufragar apenas los gastos de funcionamiento, máxime con el incremento del gasto de todos los productos especialmente del papel, agua, productos de limpieza, luz y gas, no disponiendo apenas de presupuesto para gastos de actividades docentes y de departamentos, hasta ver si para el próximo año se nos incrementa el presupuesto a los niveles que teníamos antes. No obstante, se están llevando a cabo todas las actividades que se proponen desde los distintos departamentos.

Si se realizan el Festival de Navidad y las Jornadas Culturales, se recabarán ayudas tanto de entidades públicas como privadas, contando como siempre con la colaboración personal y económica del AMPA y la donación de Globalcaja que este año ha sido de 200 € para paliar los gastos de las Jornadas Culturales.

*Se hace constar que el último libramiento correspondiente a este año se abonó el 5 de octubre de 2026.

6.2. Estado de ejecución del presupuesto a 1 de Septiembre de dos mil veintiséis.

Se anexa dicho estado de ejecución obtenido del programa GECE.

	COMPARACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS CON EL PRESUPUESTO OFICIAL A FECHA 01/09/2026			
Cuenta	Descripción	Presupuestado	Contabilizado	Diferencia
1	INGRESOS	86.531,52	72.204,64	14.326,88
101	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN (229)	85.079,52	46.558,74	38.520,78
102	OTROS RECURSOS	1.452,00	1.168,20	283,80
10201	Legados y donaciones, legalmente adquiridos	0,00	200,00	-200,00
10203	Prestación de servicios	1.452,00	968,20	483,80
103	OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	0,00	-1.712,13	1.712,13
10305	UNION EUROPEA	0,00	-1.712,13	1.712,13
105	RECURSOS CONSEJERÍA EDUCACIÓN <> (229)	0,00	2.186,66	-2.186,66
10507	Concepto 487	0,00	526,66	-526,66
10510	Concepto 608	0,00	1.660,00	-1.660,00
2	GASTOS	167.034,16	94.484,86	72.549,30
201	RC EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	25.000,00	9.051,45	15.948,55
202	RC MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	10.000,00	8.052,21	1.947,79
204	RC MOBILIARIO Y ENSERES	3.500,00	1.750,92	1.749,08
205	RC EQUIPOS INFORMÁTICOS	300,00	0,00	300,00
206	MATERIAL DE OFICINA	3.744,45	3.062,63	681,82
207	MOBILIARIO Y EQUIPO	1.500,00	95,89	1.404,11
208	SUMINISTROS	50.988,63	24.318,08	26.670,55
209	COMUNICACIONES	4.000,00	2.080,93	1.919,07
210	TRANSPORTES	200,00	65,07	134,93
212	GASTOS DIVERSOS	11.844,73	4.234,93	7.609,80
213	TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	14.000,00	5.108,05	8.891,95
214	PAGOS POR CONCEPTOS <> 229	41.956,35	14.639,97	27.316,38
21407	Concepto 487	476,40	254,91	221,49
21411	Concepto 612	39.385,06	14.385,06	25.000,00
21413	Concepto 605	2.094,89	0,00	2.094,89

G. Planificación de la Evaluación Interna

Planificación de la Evaluación Interna.

Evaluación interna

En esta sección se muestra la relación de ámbitos y dimensiones existentes en la evaluación interna para el curso actual.

- Relación de ámbitos y dimensiones que se pueden considerar

Ámbito	Dimensión
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.3 Funcionamiento de los órganos de coordinación docente.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.4 Funcionamiento de los órganos de participación.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.5 Clima escolar: convivencia y absentismo.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.6 Procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
Ámbito I. Procesos de enseñanza y aprendizaje	I.7 Medidas de inclusión educativa.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto.
Ámbito II. La organización y el funcionamiento del centro	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro.
Ámbito III. Resultados escolares	III.1 Resultados académicos del alumnado
Ámbito III. Resultados escolares	III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.1 Relación con la administración educativa y con otras entidades e instituciones.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.
Ámbito IV. Relación del centro con el entorno	IV.3 Vías de comunicación con el entorno.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.
Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.2 Metaevaluación interna.

- Indique los ámbitos y dimensiones establecidos en Evaluación interna

  Siguiendo la Orden 134/2023 de 22 de junio, de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes, por la que se regula la evaluación interna de los centros sostenidos con fondos públicos que imparten las enseñanzas no universitarias en la comunidad autónoma de Castilla La Mancha, este curso basaremos nuestra evaluación interna en los siguientes ámbitos y dimensiones:

  Ámbito III. Resultados escolares

  Dimensión III. 1. Resultados académicos del alumnado.

  Subdimensión 1.1. Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.

  Dimensión III. 2. Pruebas extraordinarias de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico.

  Subdimensión 2. 1. Adecuación de los resultados de las pruebas externas a las expectativas del centro.

Otros aspectos relacionados con los resultados escolares (no contemplados anteriormente).

Ámbito V. Procesos de evaluación, formación y de mejora.

Dimensión V. 1. Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro.

Subdimensión 1. 1. La Memoria Anual.

Subdimensión 1. 2. El Plan de Mejora del centro.

Subdimensión 1. 3. El plan de formación del profesorado.

Dimensión V. 2. Metaevaluación de la evaluación interna.

Subdimensión 2. 1. Adecuación del plan de evaluación interna.

Otros aspectos sobre procesos de evaluación, formación y mejora, no contemplados previamente.